

金龍國小客家語教學演示教案設計

107.05.18

領域/科目	本土語文(客家語)		教學者	賴維凱	
實施年級	四年級		節數(分鐘)	1 節 40 分鐘	
單元名稱	阿婆个菜瓜		共同設計者	彭成慶、張祝娟、巫良國、賴維凱	
設計內容					
學習重點	學習表現	1- II -1 能辨識日常生活對話的語句 1- II -2 能養成聆聽客家語文的習慣 1- II -3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力 2- II -2 能養成使用客家話的習慣 3- II -1 能閱讀客家語文日常生活常用語句 4- II -3 能組織客家語文常用的語句		核心素養	客-E-A2 透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客家語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。 客-E- B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 客-E-C2 具備客家語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。
	學習內容	Ab- II -2 客家語基礎語詞 Ac- II -1 客家語基礎生活用語 Cc- II -1 客家傳統飲食 Bc- II -1 家庭生活 Bc- II -2 學校教育			
融入議題	實質內涵				
	所融入之學習重點				
與其他領域/科目的連結		健康與體育、綜合活動			
教材來源	新北市客語補充教材第八冊第三課				
教學資源	投影片、影片、「菜瓜」、「七層塔」、「薑嫲」、「瓜刨」……等相關食材。 新北市客語補充教材數位教材、詞卡、磁鐵(或便利貼)、A4 紙等。				
學習目標					
客-E-B1 聆聽對話內容並能認識主要句型 。 客-E-B1 能使用多媒體主動聆聽客家語文 。 客-E-B1 運用對話內容的主要句型說出完整的句子。					

第一節教學活動設計—菜瓜最好食

學科	節次	日期	時間	地點	教師	學生	備註
國文	第一	10/10	10:00-11:00	國文教室	張國華	100人	
數學	第二	10/11	10:00-11:00	數學教室	李國華	100人	
英語	第三	10/12	10:00-11:00	英語教室	王國華	100人	
歷史	第四	10/13	10:00-11:00	歷史教室	陳國華	100人	
地理	第五	10/14	10:00-11:00	地理教室	林國華	100人	
社會	第六	10/15	10:00-11:00	社會教室	黃國華	100人	
自然	第七	10/16	10:00-11:00	自然教室	周國華	100人	
藝術	第八	10/17	10:00-11:00	藝術教室	吳國華	100人	
體育	第九	10/18	10:00-11:00	體育教室	孫國華	100人	
音樂	第十	10/19	10:00-11:00	音樂教室	鄭國華	100人	
勞作	第十一	10/20	10:00-11:00	勞作教室	趙國華	100人	
其他	第十二	10/21	10:00-11:00	其他教室	其他教師	100人	

教學活動內容	時間	評量/備註
【暖身活動與引起動機】-神祕箱大考驗 一、準備一條黑布或是眼罩，徵求學生輪流上台觸摸老師準備的神祕物品，其中有「菜瓜」、「菜瓜布」、「七層塔」、「薑嫲」。請學生猜猜看他摸到什麼？用什麼特徵去猜測的？ 二、老師展示各項物品的實物/圖片，比比看誰猜得最接近。 三、請學生說說看「菜瓜」、「菜瓜布」、「七層塔」、「薑嫲」四張圖卡彼此之間有什麼關係？ 四、老師展示絲瓜麵線的圖片，請學生口頭分享吃過絲瓜的經驗。老師可以詢問學生曾經吃過絲瓜麵線嗎？口感如何？有放七層塔嗎？為什麼要放七層塔？如果不放七層塔，可以放什麼？	5'	□語評量
【發展活動】 一. 學生利用語詞卡，小組練習拼讀。 「菜瓜」、「菜瓜布」、「吊晃槓仔」、「刨皮」、「七層塔」、「薑嫲」…… 二. 藉由圖片、字卡認識絲瓜和其他延伸知識。老師詢問學生「菜瓜」、「菜瓜布」等圖卡的客家語怎麼唸？有回答的學生予以獎勵，老師指導學生正確發音。 三. 老師指到哪一張圖片，學生就要用客家語唸出該語詞。	5'	□語評量 聽力評量
四. 感官體驗 (一)透過眼、鼻、手等感官體驗來認識絲瓜(絲瓜布、絲瓜水)並讓學生用客語說出句型。 1. 看一看絲瓜形狀。 句型-這菜瓜看起來(圓圓/長長)。 2. 聞一聞絲瓜及絲瓜水味道。 句型-這菜瓜鼻起來(香香/甜甜)。 3. 摸一摸絲瓜水、絲瓜布、絲瓜表皮及絲瓜剖開來後絲瓜的觸感。 句型-這這菜瓜摸起來(滑滑/涼涼)。 (二)體驗「刨皮」 1. 老師示範如何「菜瓜刨皮」，提醒學生刨刀如何操作，比較安全。 2. 學生互相討論如何避免手受傷的方法(先討論再削，比較安全)。	15'	□語評量 聽力評量 態度評量 合作互動
		聽力評量

<p>3.每組發下絲瓜，學生體驗「菜瓜刨皮」的感覺。</p> <p>五、句型練習本句型練習視前面實際操作情況予以增刪。</p> <p>(一)你最好食麼个東西？</p> <p>(二)老師可出示圖片，給予學生提示，請學生答句加上形容詞：</p> <p>如：佢最好食(○○)个(菜瓜)，(○○)个(菜瓜)最好食。</p> <p>1.佢最好食(涼涼)个(菜瓜)，(涼涼)个(菜瓜)最好食。</p> <p>2.佢最好食(滑滑)个(菜瓜)，(滑滑)个(菜瓜)最好食。</p> <p>3.佢最好食(酪酪)个(菜瓜)，(酪酪)个(菜瓜)最好食。</p> <p>4.佢最好食(甜甜)个(菜瓜)，(甜甜)个(菜瓜)最好食。</p> <p>【總結活動】</p> <p>一、老師引導學生說出絲瓜在生活上的各種應用情形。</p> <p>二、老師總結本節課所學的語詞與句型，並鼓勵學生回家分享。</p> <p>三、請學生回家跟家長討論絲瓜的料理方式。</p> <p>～本節教學活動結束～</p>	<p>10'</p> <p>5'</p>	<p>態度評量 合作互動</p> <p>口語評量 聽力評量</p> <p>口語評量</p>	
---	----------------------	---	--

