

# 客家語教學演示教案設計

## 壹、教案示例

領域/科目	本土語文(客家語)	設計者	巫良國
實施年級	三年級	節數(分鐘)	1 節 40 分鐘
單元名稱	隔壁鄰舍		
設計內容			
學習重點	學習表現	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句 1-II-2 能養成聆聽客家語文的習慣 1-II-3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力 2-II-2 能養成使用客家話的習慣 3-II-1 能閱讀客家語文日常生活常用語句 4-II-3 能組織客家語文常用的語句	核心素養
	學習內容	Ab-II-2 客家語基礎語詞 Ac-II-1 客家語基礎生活用語 Bc-II-1 家庭生活	
融入議題	實質內涵		
	所融入之學習重點		
與其他領域/科目的連結			
教材來源	新北市客語補充教材第六冊第四課		
教學資源	新北市客語補充教材數位教材、詞卡、磁鐵(或便利貼)、A4 紙等。		
學習目標			
客-E-B1 認識「鄰舍」、「恁早萎」、「相借問」、「鋸弦」等客家平常用語。 客-E-B1 聆聽對話內容並能認識主要句型。 客-E-B1 能使用多媒體主動聆聽客家語文。 客-E-B1 運用對話內容的主要句型說出完整的句子。 客-E-B1 能閱讀並理解課文意思。 客-E-C2 能藉由小組討論並用客家語文報告「隔壁鄰舍」心智圖的內容。			

第一節教學活動設計—隔壁鄰舍

教學活動內容及實施方式

教學活動內容	時間	評量/備註					
<p><b>【暖身活動】-鄰居拳</b></p> <p>一、先教學生二個動作「上家」、「下屋」。兩人一邊猜拳，一邊唸「隔壁鄰舍」，贏的人喊「上家」或「下屋」搭配手指比上或下，另一人跟贏家做一樣動作，就輸了。</p> <p>二、學生熟悉了以後，由學生兩兩開始，輸的人坐下，贏的人繼續找下一個贏家挑戰，直到選出最後兩位拳王，全班一起見證他們的猜拳過程。</p>	5'	聽力+實作					
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、<b>課文導讀</b>--請學生聆聽課文並試著用分組討論的方式完成文句順序的排列。</p> <p>二、<b>熟練語詞</b>--老師展示語詞卡引導學生認識，並請學生解釋語詞的意思，如果學生不知道，老師再補充。也可預留兩張空白紙卡讓學生決定自己組別選擇的語詞。（解釋語詞之後，可以老師唸客語，請學生找出語詞卡，並用客語複述一次，藉以確認學生是否熟練。）</p> <p>三、<b>心智圖完成引導</b></p> <p>(一)找出心智圖核心：問學生，這課課文「隔壁鄰舍」可以切分成幾段？</p> <p>(二)找關鍵詞，決定分類項目。</p>	7' 5' 3'	判斷+參與態度 口語評量 實作評量					
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="223 1193 375 1489" rowspan="2">隔壁鄰舍</td> <td data-bbox="375 1193 526 1489">課文第一段~人情濃</td> <td data-bbox="526 1193 869 1489">                 隔壁鄰舍百百樣，                  上家下屋人情濃，                  電梯堵著相借問，                  恁早萎也食飽言，                  社區活動共下來，                  鬧熱煎煎大家暢。             </td> </tr> <tr> <td data-bbox="375 1489 526 1792">課文第二段~活動多(大人、小孩等)</td> <td data-bbox="526 1489 869 1792">                 隔壁鄰舍齊齊好，                  老人鋸弦唱山歌，                  大人啣茶話家常，                  細人兜凳寫功課，                  千金買著好住所，                  好鄰萬金買毋著。             </td> </tr> </table>	隔壁鄰舍	課文第一段~人情濃	隔壁鄰舍百百樣， 上家下屋人情濃， 電梯堵著相借問， 恁早萎也食飽言， 社區活動共下來， 鬧熱煎煎大家暢。	課文第二段~活動多(大人、小孩等)	隔壁鄰舍齊齊好， 老人鋸弦唱山歌， 大人啣茶話家常， 細人兜凳寫功課， 千金買著好住所， 好鄰萬金買毋著。	10'	實作評量
隔壁鄰舍		課文第一段~人情濃	隔壁鄰舍百百樣， 上家下屋人情濃， 電梯堵著相借問， 恁早萎也食飽言， 社區活動共下來， 鬧熱煎煎大家暢。				
	課文第二段~活動多(大人、小孩等)	隔壁鄰舍齊齊好， 老人鋸弦唱山歌， 大人啣茶話家常， 細人兜凳寫功課， 千金買著好住所， 好鄰萬金買毋著。					
<p>(三)小組討論課文中關於鄰居的敘述，並利用語詞卡完成課文心智圖。(請各組將語詞卡畫出心智圖貼在海報上，可用樹狀或放射狀等方式均可。)</p> <p>二、小組拿著海報上台用客家語報告，這時候可以鼓勵學生用以前學過的客語或是先前決定的語詞融入報告內容，例如「停車場、門口、共下搞電腦」。</p>	5' 5'	口語評量					

(一)小組報告內容為-

大家好，捱係第\_\_組，捱愛報告「隔壁鄰舍」。

第一段係講人情濃，因為……

第二段係講活動多，因為……

捱兜報告結束，承蒙大家!(鞠躬)

**【總結活動】**

1. 老師引導學生說出本節課重點--「隔壁鄰舍」、「人情濃」、「活動多」。

~本節教學活動結束~