



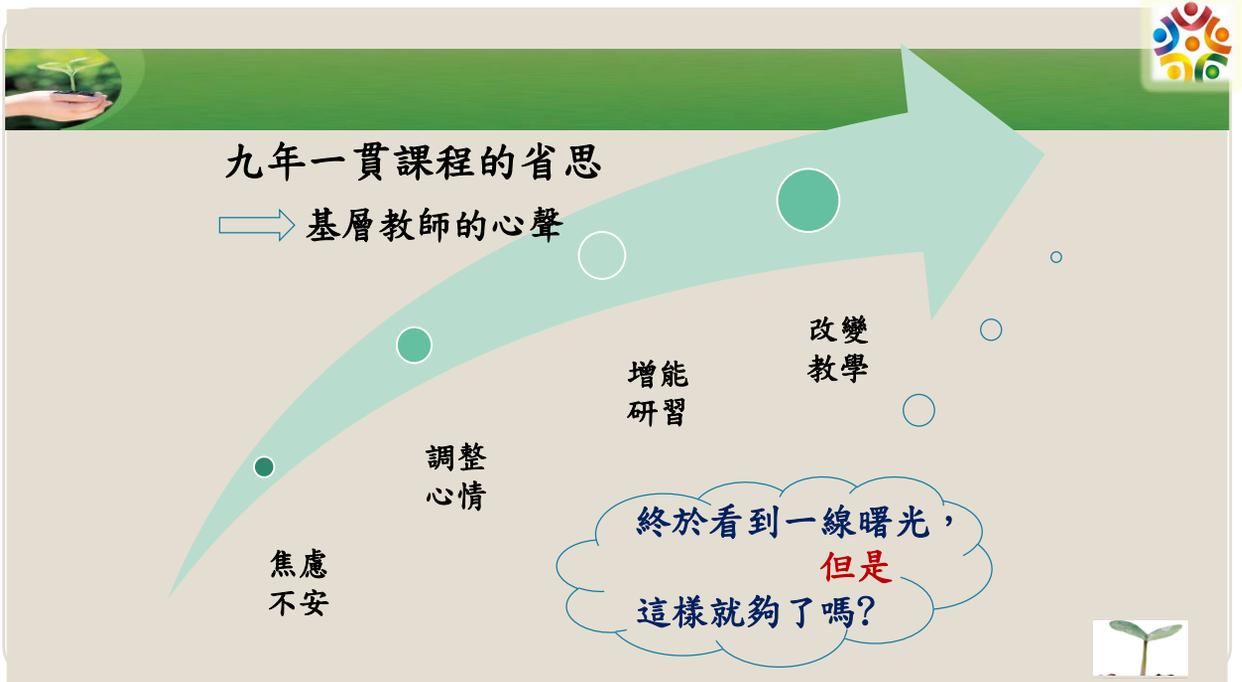
# 共備素養 素養共備

新北中英 與您同在



**設計理念**

以4個人象徵一個團隊，分4種顏色代表各領域(議題)，並以一道弧線象徵輔導團隊整合的教育力量。



九年一貫課程的省思  
 ↳ 基層教師的心聲

焦慮不安

調整心情

增能研習

改變教學

終於看到一線曙光，  
但是  
這樣就夠了嗎？



## 課綱轉化與實施



- 理念課程
- 正式課程
- 知覺課程
- 運作課程
- 經驗課程

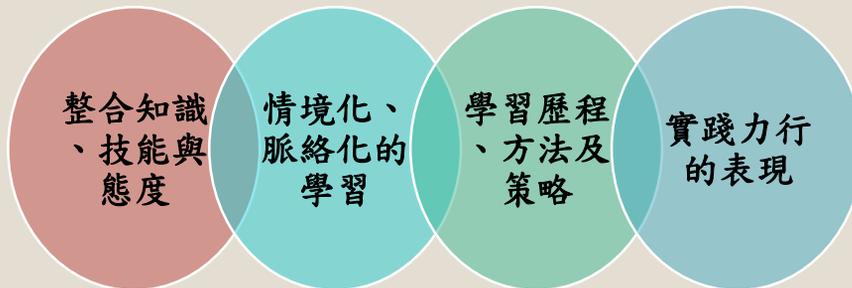
(Goodlad, J.I., 1979)

3

## 課程的改變(教師教學端)



— 朝向素養導向的教學



4



# 我們的使命

輔導團推動國民中小學課程與教學輔導  
肩負課程之創新實驗、教材教法之研究  
推廣、教師進修之規劃辦理等職責

我們是學校教師的伙伴  
也是教育當局和教師的橋樑

(新北市教育電子報, 第111期, 102年7月19日)



召集人 江翠國中  
郭月秀校長

## 新北市國教輔導團 國中英語文領域輔導小組 正副召集人與諮詢委員



諮詢委員 台北大學  
劉慶剛榮譽教授



諮詢委員 淡江大學  
黃月貴教授



副召集人 永和國中  
陳玉芬校長



副召集人 中和國中  
呂治中校長



副召集人 鶯江國中  
曾靜悅校長



# 輔導員及 研究員

專任輔導員  
陸韻萍(淡水國中)



兼任輔導員  
曾麗娜(新莊國中) 林美智(頭前國中) 蔡鈺伶(永和國中)



兼任輔導員暨外師窗口  
吳芳蕙、蔡慧美(江翠國中)



兼任輔導員  
吳美玲(二重國中) 盧柏宏(積穗國中) 李彥儂(三和國中)

研究員  
許智凱(文山國中)  
林美智(明志國中)  
陳瓊如(光榮國中)  
謝憶茹(退休教師)

## 團員組織與基本資料統計



領域名稱	輔導員人數			服務年資		
	專任	兼任	總數	正式教職 未滿三年	輔導員年資 未滿一年	輔導員年資 滿三年
人數小計	1	8	9	0	0	8

# 因應新課綱，本團推動主軸是…



9

# 一起了解核心素養導向教學的內涵



10

# 團務與推動新課綱課程的結合



## 觀念建立

- 鼓勵團員**自主參加**部辦總綱/領綱研習強化自身概念
- 在全市研習與各校領召**推廣**新課綱理念
- 在分區輔導與到校輔導跟各分區老師**強化**新課綱理念
- 團員應邀至**各校**推廣核心素養導向課程及相關資源
- 開設領域教師工作坊,讓有意精進的老師們**與時俱進**

## 實例分享

- 提供各校領召可應用之**實例與實作**機會
- **專輔與團員公開課**均以核心素養導向概念設計課程
- **中外師公開課**的課程設計盡量導入核心素養
- 在備課**社群分享**核心素養導向課程設計、教學與評量範例

## 傾聽合作

- 在分區輔導與到校輔導創造與研習教師**對話**之良機
- 理解第一線教師之辛勞並共謀**改善雙峰化現象**之道
- 每年團務工作均**涵蓋九大分區**,盡可能擴展服務範圍
- 開創**單校量身訂做**之到校諮詢,與老師一同為改善自校努力
- **促進社群共備或網路共備**機會,作老師的後盾

11



## 共備—志同道合、集思廣益

- ◆團員共備
- ◆全市研習
- ◆分區共備
- ◆到校共備
- ◆中外師共備
- ◆社群共備
- ◆線上共備
- ◆團員自校公開課
- 討論→實作→分享



12



## 策略的共備

- ◆ 差異化教學、學習扶助教學
- ◆ 多媒體融入聽力教學、iPad融入英語教學
- ◆ 議題融入英語教學、繪本讀本融入教學
- ◆ 閱讀策略教學
- ◆ 文本解析與提問
- ◆ 多元評量
- ◆ 資源分享



協助老師用對教學策略，讓學生學會用策略自主學習，進而提升英語文素養

13



## 共備的策略—平台共備，策略交流，提升素養

- ◆ 102年起—英語分組合作教室
- ◆ 104年設立三個版本的FB備課社群  
備課翰、好康共備、南來備課
- ◆ 104年底團員成立 iPad Teacher FB社群
- ◆ 105年團員蔡鈺伶設立讀本社群  
英閱森林
- ◆ 108年設立英語領召LINE群組，建立與各校老師的直接溝通管道，不定期宣傳本市教育新知與英語文研習資訊



14



## 共備+策略=共好

- ◆老師共備
- ◆負擔減輕
- ◆Two heads are better than one.
- ◆老師用對策略
- ◆以身作則
- ◆影響學生
- ◆學生用對策略學習，學習**解決問題的能力**



這就是素養!

15

## 年年努力新課綱，九大分區走透透



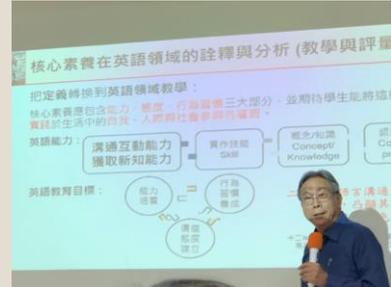
- 團員自發參與**總綱種子講師**與**領綱種子講師**研習，全團七名團員具總綱種子講師資格
- 團務增能以**新課綱的轉化與實踐**為主軸，**107學年度**產出**五例素養導向課程設計**
- 中英團自105學年起**全市研習**均以**核心素養導向課程**為主題，漸進帶領各校領召認識新課綱
  - 105學年-106.03.13 十二年國教核心素養融入英語教學(初步概念)，95人參與
  - 106學年-106.11.20 核心素養導向課程設計(基本概念建立)，72人參與
  - 107.04.23 核心素養導向課程的實踐與共備(新課網脈絡理解與實作)，84人參與
  - 107學年-107.11.19 領召起動一新課程的實踐(新課網實例分享與體驗)，94人參與
  - 108.05.13 英語文領綱課程轉化與實作工作坊(分享與實作)，78人參與
  - 109.03.09 核心素養導向課程實例分享與實作賞析(計畫中)
- 應各校要求在**到校輔導**或**分區共備**介紹**核心素養導向課程與評量**
- 團員**每學年**區級以上公開課一次，專輔**每學期**公開課一次，以**核心素養導向課程設計**出發

16



## 充實的星期一——團務會議與增能(精進)

- ◆參加對象:本團團員及研究員
- ◆地點:江翠國中英語辦公室或時空閱讀館
- ◆每月一次，除團員分享外，請TOEIC講師講閱讀評量，請德州奧斯汀分校訪問學者講繪本融入讀寫教學，本團指導教授慶剛院長指導素養導向評量



17

## 團務會議與增能





## 充實的星期一——全市研習(精進)

- ◆參加對象:各校英語領召或薦派一位
- ◆地點:江翠國中時空閱讀館
- ◆理念:核心素養導向教學的理念與實踐推廣
- ◆方式:上學期初-課程與教學理念  
下學期中-評量與觀念更新



19

## 全市研習



20



## 充實的星期一——領域教師工作坊(精進)

- ◆參加對象:有興趣的老師**自行**報名,額滿為止,也吸引外縣市老師參加
- ◆地點:江翠國中時空閱讀館或校史室
- ◆邀請知名英語學科專家與優秀外師帶領主題工作坊



21

## 領域教師工作坊



22



# 充實的星期一——到校輔導(精進)

- ◆參加對象:申請學校的全體英語教師
- ◆地點:申請學校
- ◆主題:申請學校提出



23

# 到校輔導



24



## 充實的星期一—分區輔導(精進)

- ◆參加對象:指定學校全體英語教師及同區其他學校薦派教師
- ◆地點:分區承辦學校
- ◆形式:團員公開課或分區共備



25

## 分區輔導





## 充實的星期一——中外師協同公開課(市款)

- ◆參加對象:有外師的學校所有外師，及該校中師兩名
- ◆地點:分區學校
- ◆主題:中外師打開自己的課堂，大家從教學中集思廣益



27

## 新北中英107學年度團務總覽



	場次	人次	區域
團員增能與團務會議	10	120	團內研習
到校輔導(各校申請)	4	104	新莊, 板橋, 七星, 三重
分區輔導(公開課或共備)	8	231	板橋, 雙和, 瑞芳, 新莊, 文山, 三鶯, 淡水
會考精進協作(課程與教學觀念更新+評量與分析, 目的改進雙峰化現象)	5	200	全市
全市研習(領召參加, 推廣核心素養導向課程)	2	178	全市
領域教學工作坊(有志更新教學知能的老師自由報名, 秒殺研習)	1	41	全市
中外師協同公開課	8	249(中師+外師)	全市
會考精進ABC單校輔導(試辦)	7	99	板橋、三重、新莊、三鶯
團員自校公開課	3	92	雙和、新莊

28



# 超人的高度，凡人的努力

新課綱課程教學評量  
行動學習等教學新知  
老師的資料庫和諮詢  
中外師的教學輔導和  
共備

增A顧B減C  
研習也要差異化  
鐵粉越來越厲害  
老師愈來愈專注  
單校輔導要客製

感謝本市本國籍與外籍英語老師對輔導團的肯定和正向回饋！



## 未來展望

- ◆以十二年國教英語核心素養為核心，向第一線教師推動素養導向課程設計，促成本市教學精進，厚植多元化評量評量概念
- ◆協助第一線教師減輕雙峰化現象，讓減C輔導系統化，減少教室裡的客人
- ◆縱向與本市國小輔導團合作，橫向與各縣市輔導團合作
- ◆網路社群發展系統化，號召更多理念相近的國中教師分享與共備





# 新北中英，與您同行！

