



新北市 111 學年度第一學期性別平等教育輔導團

性別平等教育議題學習活動設計

教學主題		What do you want to be?	教學時間	40 分鐘
適用對象		六年級	教材來源	自編
設計者		劉宜/陳筱青	教學者	陳筱青
教案類別		主題式課程		
核心 素養	總綱	A2系統思考與問題解決 B1符號運用與溝通表達		
	議題	性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。		
議題 / 學習 重點	學習主題	1. 性別角色的突破與性別歧視的消除 2. 閱讀的媒材		
	實質內涵	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。		
設計理念		<p>本課程設計發想自何嘉仁版六上英語科第二單元「職業」。課本中羅列的八種職業，在單字情境圖卡的編排上顧及生理女性與生理男性的比例平衡，在這個基礎上，希望引導學生看見職業的選擇不應受性別限制，更進一步提供女性典範。</p> <p>另外，孩子們在五年級的閱讀課程，曾就小說裡的角色分析其人格特質和專業能力，並進一步以該角色撰寫求職履歷表，甚至是現在的多元職業，故對於職業內容有初步的認識。我們透過舊經驗的回想及英語課的知識，在課程中以短文呈現女性獸醫過去在職業選擇上受到的阻礙，最終能悠然自得於自己的職業選擇，同時藉由問答與小組討論，透過對話提供學生思考。</p> <p>課後我們希望帶孩子走進圖書館，進一步讓孩子們閱讀不同職業的楷模和特質，開拓孩子的視野及想像，未來跳脫性別限制的職涯發展。</p>		
學習目標		1. 學生能覺察職業的性別區隔刻板印象。 2. 學生能反思並想像跳脫性別限制的職涯選擇。		
學習資源		閱讀文本、職業走秀照片、線上電子書及補充影片		

學習目標	學習內容及實施方式	學習時間	評量方式
學生能覺察職業的性別區隔刻板印象。	<p>【活動一】</p> <p>老師展示一張診所櫃台照片，讓孩子們推測他們可能擔任的工作？</p> <p>並說說看為什麼會這樣推測？</p> <p>孩子可能回答：</p> <p>掛號小姐、護理師、醫生....</p> <p>因為櫃檯的都是女性、醫生大部分是男生？護理師都是女生？我去看醫生的時候都是這樣.....</p> <p>□提問用意與教學提醒</p> <p>讓學生看見職業區隔的刻板印象，反思自己所處的社會現況中是否仍有這些刻板印象。</p>	5"	問答互動
	<p>【活動二】</p> <p>1.學生共讀文本「小動物的守護者-動物醫生林長青」。</p> <p>閱讀提醒：</p> <p>(1)孩子們可以直接用彩色筆畫記或圈出關鍵詞句。</p> <p>(2)討論題目提示：</p> <p>為什麼林長青想當獸醫？</p> <p>大家對林長青說的話或提出的建議？</p> <p>林長青當了獸醫後面臨的狀況？</p> <p>□閱讀文本說明：</p> <p>文本取自《追夢，我的世界宇宙大》一書中，動物醫生林長青的故事。</p>	5"	問答互動 提問回應
	 <p>(附件一)動物醫生林長青的故事</p> <p>2.文本閱讀後提問討論</p> <p>(1) 為什麼林長青想當獸醫？口頭發言</p> <p>孩子可能回答：因為她自己有寵物.....</p> <p>(2)當長青決定要當獸醫時，周遭出現那些反對的聲音？</p> <p>□頭發言</p> <p>學生根據文本的可能答案：</p> <p>「獸醫不賺錢、醫人的才賺錢」</p>	15"	問答互動 提問回應

學生能覺察職業的性別區隔刻板印象。	<p>「女生力氣小，會被大狗拖著走，當獸醫太危險了！」</p> <p>「你們女生很快就要結婚、生小孩，唸獸醫很浪費。」</p> <p>(3)教師從孩子們的回答根據課程目標聚焦反對當獸醫的兩個面向：</p> <p>「女生力氣小，當獸醫太危險了！」</p> <p>「女生很快就要結婚、生小孩，唸獸醫很浪費。」</p> <p>詢問孩子同不同意這些說法?(舉手表達意見)</p> <p>不服氣的林長青堅持信念要當獸醫，如果你是林長青，你會怎麼回應這些反對的聲音？</p> <p>請同學個別書寫便利貼分享>組內分享，再貼到黑板。</p> <table><tr><th colspan="2">如果我是林長青，我會嘗試回應和說服他們</th></tr><tr><td>「女生力氣小，當獸醫太危險了！」</td><td>「女生很快就要結婚、生小孩，唸獸醫很浪費。」</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	如果我是林長青，我會嘗試回應和說服他們		「女生力氣小，當獸醫太危險了！」	「女生很快就要結婚、生小孩，唸獸醫很浪費。」				
如果我是林長青，我會嘗試回應和說服他們									
「女生力氣小，當獸醫太危險了！」	「女生很快就要結婚、生小孩，唸獸醫很浪費。」								
學生能反思並想像跳脫性別限制的職涯選擇	<p>【提問用意與教學提醒】</p> <p>讓學生思考「周遭的人」的反對聲音背後的原因或想法?孩子練習客觀的回應反對的聲音，如果出現了現實的阻礙或限制，有沒有減少阻礙或克服限制的方式？</p> <p>(4)文本第三段提到很多寵物飼主帶著寵物來求醫時，常常對著林長青叫「護士小姐」或「櫃檯小姐」，我們回顧課程一開始的櫃台照片討論，請同學口頭發表想法。</p> <p>(5)教師口頭補充台大獸醫系的男女學生性別比及對應畢業後職業的實際狀況，能夠像林長青克服了性別的質疑得到寵物主人們的信賴，需要一段時間和突破社會的性別想像限制。</p> <p>□提問用意與教學提醒</p> <p>透過文本的閱讀、思考、討論後，呼應一開始的櫃台工作照片分享，即使具備專業能力能勝任獸醫師這項工作卻可能因為身為女性而不被待見，是很可惜的事。</p> <p>提醒孩子:我們能不能像林長青也來反抗這樣子的狀況？</p>	5"	書寫分享 問答互動						

<p>學生能反思並想像跳脫性別限制的職涯選擇</p>	<p>【課程總結】</p> <p>1.教師透過提醒英語課學習過的單字 singer/ scientist/ writer/ police officer/ vet/ firefighter/ pilot....及前陣子萬聖節學校創意走秀的照片(主題:職業)讓孩子□頭分享職業們本身的需要的特質和條件。</p> <p>2.從孩子們的分享發現原則上是不受性別區隔的。相較於十年前、二十年前，是非常好的突破與進步!</p> <p>(附件二)走秀照片</p> <p>3.教師結語:每個人都有權力可以不受限制、依照自己的興趣去追求夢想，從事喜歡的工作，就像林長青一樣!</p> <p>.....本節課結束.....</p> <p>【給教師的課後小建議】(課程還可以繼續談...)</p> <p>□閱讀延伸</p> <p>1.「女獸醫不是助理」</p> <p>我們都要好好的，無人知曉的獸醫現場。</p> <p>陳凌(小貓流出版)</p> <p>2.追夢，我的世界宇宙大(上)。吳嘉麗(女書出版)</p> <p>3.獸醫黑嚙嚙的醫院。陳默默(聯經出版)</p> <p>4.【毛迷思#3】獸醫師到底都在忙什麼 一日獸醫跟拍企劃 https://reurl.cc/deXo1k</p> <p>5.「動物病人的超級醫生」</p> <p>幼獅少年第 473 期/2016 年 3 月號</p> <p>(台灣雲端書庫@新北)</p> <p>□文本閱讀焦點:</p> <p>閱讀傳記或楷模文本的重點在於從故事主人翁的生命故事引發孩子感同身受，連結生活經驗希望孩子在閱讀時有更多元的思考:什麼是自己最有興趣的事，想做什麼樣的事；想成為什麼樣的人。不管是生理男孩或女孩都不該被性別框架。近幾年出版了許多女性科技人、各領域的女性典範故事文本就是希望小孩們能夠一直具備好奇心、願意動手嘗試、反覆驗證，這就是議題教學希望孩子培養適應未來的能力。</p> <p>□針對圖書館閱聽的部分教師還可以追問:</p> <p>1.哪一本跟職涯有關的書籍令你印象深刻?為什麼?</p> <p>2.我的世界宇宙大!試著說出 I want to be a....</p>	<p>10"</p>	<p>問答互動</p>
----------------------------	---	------------	-------------

(附件一)

小動物的守護者 - 動物醫生林長青

林長青小學的時候夢想要當偵探；中學時因為很愛看書，覺得夢想要更實際，就想要當作家。高中時，家裡養的狗皮皮不小心從 3 樓跳出去，她急得帶小狗在星期天的早晨到處找獸醫，後來很幸運找到有急診的獸醫診所保住了皮皮的命。從那時候起，林長青下定決心以後要當個獸醫師。

當她決定要當獸醫，周遭卻出現許多反對的聲音。有人說：「獸醫不賺錢、醫人的才賺錢」；有人說：「女生力氣小，會被大狗拖著走，當獸醫太危險了！」甚至到了大學，獸醫系系上的老師對著系上已經很少數的女學生說：「你們女生很快就要結婚、生小孩，唸獸醫很浪費。」可是，在林長青不服氣的努力下，終於成為自己夢想中的獸醫師。只要一想到可以把生病的動物治療好，就覺得辛苦不算什麼。

不過，很多寵物飼主帶著寵物來求醫時，常常對著林長青叫「護士小姐」或「櫃檯小姐」，或是在她幫動物治療期間質疑她的專業能力。慢慢的，在林長青的專業展現下，大家越來越信任她，也讓人們覺得「女生也可以是很棒的獸醫」！

文本改寫自《追夢，我的世界宇宙大》一書中，動物醫生林長青的故事。

(附件二)走秀照片

