

## 分區座談

問	答
<p>海山高中老師：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 很感謝有這樣的分區座談，看到很多有趣而且可以參考的課程和計畫，因為是第一年接組長，沒有經驗完全不知道怎麼做，聽完分享之後覺得來對了！</li> <li>2. 巢箱掛的高度很高，沒辦法掛上去，是怎麼固定怎麼掛上去的？</li> <li>3. 申請環境教育方案聽起來很棒，但是我完全不曉得經費應該要怎麼規劃，像這樣的計畫申請，有沒有可以參考的範例呢？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 張俊峰校長：你太聰明了，來取經就是最佳方法。</li> <li>2. 王俊凱老師：我在學校掛巢箱的位子，也是請專家來幫我們看哪邊比較合適，</li> </ol>
<p>三芝國小老師</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我之前有參加萬里國小的研習，我是家政老師，我現在就在做香草植物和家政結合。講家政教育和環境教育有點空泛，但是後來發現其實很多地方都是可以做的，如果可以請專家來幫學校評估，看學校、周遭環境有什麼是可以發展的，這樣就會比較有概念。</li> </ol>	<p>張俊峰校長：謝謝老師跟大家分享的好方法，</p>
<p>淡江中學的老師</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我是高中部的老師，我接行政的衛生組，今年第三年。在學校做衛生比較麻煩的問題就是，如果導師能夠協助的話，行政上就會比較容易推動，另外一個就是校長有沒有重視，如果校長有重視的話，推動上就會比較容易。</li> </ol>	<p>張俊峰校長：建議可以請學校申請輔導團的到校輔導。</p>
<p>中山國中衛生組長</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 今年第一年接，所以不曉得到底要什麼，如果遇到環境教育相關公文，就會避免做，因為不會做。</li> </ol> <p>中山國中學務主任</p>	<p>張俊峰校長：這個部分就可以申請環境教育方案的諾亞方舟。</p> <p>王俊凱老師：老師可以參考諾亞方舟計畫當中，裡面的委員名單，請以請教委員，或者方案執行的學校有沒有</p>

<p>2. 想請問蓋斑鬥魚的復育不知道有沒有人有經驗，因為學校有條廊道有很多蚊子，所以是想要用生態的方式來處理這個問題。</p>	<p>蓋斑鬥魚的經驗。</p>
------------------------------------------------------------------	-----------------