

教學省思心得表

授課教師姓名：徐士倫

授課班級：805

任教科目：生活科技

授課單元：能源與動力-以模組線控拳擊機器人為例

填寫日期：111/11/16

(一) 自我評量

本教學省思心得表的目的是為了協助您自我覺察教學上的優缺點，進而產生自我改善的作用。為了達到自我診斷的目的，請您在授課及議課結束後，以慎重的態度，勾選最能真實代表您表現情形的欄位，然後在後面的意見陳述中，具體補充說明您整體表現的優劣得失以及自我改善

層面	參考指標	檢核重點	自我評量		
			優良	尚可	待改進
A 課程設計與教學	A-1精熟任教學科領域知識。	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	√		
		2. 有效連結學生的新舊知識或技能。	√		
		3. 教學內容結合學生的生活經驗。		√	
	A-2清楚呈現教材內容。	1. 說明學習目標及學習重點。	√		
		2. 有組織條理呈現教材內容。	√		
		3. 清楚講解重要概念、原則或技能。	√		
		4. 提供學生適當的實作或練習。	√		
		5. 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。	√		
		6. 設計引發學生思考與討論的教學情境。	√		
		7. 適時歸納學習重點。	√		
	A-3 運用有效教學技巧。	1. 引發並維持學生學習動機。	√		
		2. 善於變化教學活動或教學方法。	√		
		3. 教學活動中，融入學習策略的指導。	√		
		4. 教學活動轉換與銜接能順暢進行。	√		
		5. 有效掌握時間分配和教學節奏。	√		
		6. 透過發問技巧，引導學生思考。	√		
		7. 使用有助於學生學習的教學媒材。	√		
		8. 根據學生個別差異實施教學活動。	√		
	A-4應用良好溝通技巧。	1. 板書正確、工整有條理。		√	
		2. 口語清晰、音量適中。	√		
		3. 運用肢體語言，增進師生互動。	√		
		4. 教室走動或眼神能關照多數學生。	√		
	A-5運用學習評量評估學習成效。	1. 教學過程中，適時檢視學生學習情形。	√		
		2. 根據學生評量結果，適時進行補救教學。		√	
		3. 學生學習成果達成預期學習目標。	√		
(B 班)	B-1建立有助	1. 維持良好的班級秩序。	√		
		2. 適時增強學生的良好表現。	√		

層面	參考指標	檢核重點	自我評量		
			優良	尚可	待改進
級經營與輔導	於學生學習的班級常規。	3. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。	√		
	B-2營造積極的班級學習氣氛。	1. 引導學生專注於學習。	√		
		2. 布置或安排有助於學生學習的環境。	√		
		3. 展現熱忱的教學態度。	√		
		4. 教師公平對待學生。	√		

(二)教學省思心得：

1. 我的優點或特色是：

- 使用 IPAD 與智慧電視投影，派送資訊與即時了解學生學習情況。
- 用線控模組教具讓學生畫完線路圖後，能即時操作反饋。
- 分組討論解決問題。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- 對於 IPAD 的使用尚不熟悉，設備與環境的建置要花很多時間。
- 如何利用數位工具，增加學生學習成效，還需要花時間研究與測試。

3. 議課後老師給我的回饋：

- 分組可以採用異質性分組，讓學得比較快的同學可以分享給其他組員。
- 平板可以將小組討論結果截圖上傳作為紀錄，便於日後複習。
- 一位同學練習接線的時候，其他同學可以用平板錄影，留作紀錄，也可練習攝影技巧。
- 在操作之前可以先用電池接馬達，說明馬達正反轉的情況。

4. 以後在教學上可改進之處：

- 多與領域老師或是跨域共備，了解自己的盲點，學習他人的優點，增進教學上的專業知能。
- 放慢語速讓學生能聽得明白。