



食農教育融入自然領域

開心食農~餐桌上的食材檢索表

環教輔導團 顏士雲

課程設計緣由

- 配合生物課第四單元「分類檢索表」課程，將**食農教育融入**。
- 掌握課程大概念「觀察」、「分類」、「檢索應用」，以**餐桌上常見的香料植物作為教學素材**，一方面常常接觸，另一方面特殊香味可讓學生多一層觀察。
- 希望學生透過思考表達、體驗與實踐的教學活動，能在生活中養成敏銳的觀察力，**對每一口吃進肚的食物能多點關心、認識及瞭解**，也能因此更珍惜食物(氣候變遷~糧食危機)。

課程設計概述

➤教學素材:

蔥科：青蔥、青蒜

傘形科：香菜

唇形科：九層塔、薄荷、左手香



➤香料植物**文本**介紹及**學習單**:

小組閱讀六種香料植物的簡介，找出**食材特色、功效、料理等(完成小花心智圖學習單)**，並小組討論配對出正確名稱。

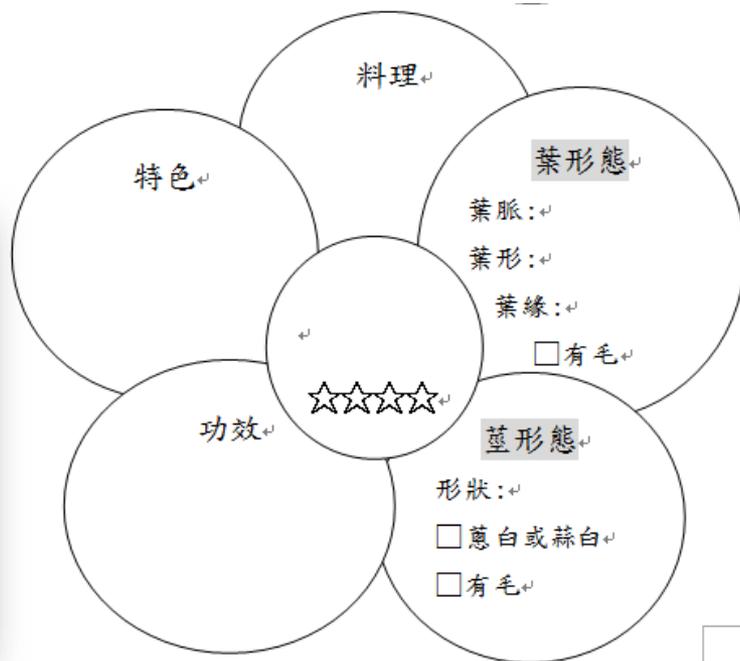


課程設計概述

開心食農～餐桌上的食材 **蔥**

蔥，別名青蔥、大蔥、葉蔥，為多年生草本植物，葉子狹長圓筒形，中間空，脆弱易折，呈青色。將市場購買的整株蔥去除蔥葉及部分蔥白供食用後，剩餘的部分蔥白及根部即可拿來種植，直接種在土裡，只要繼續施肥及適度澆灌，即可重新長出蔥葉，如果想要生產出較多的蔥白，可追加覆土，日光無法照射到的部分即成為蔥白，蔥白的性味辛溫散寒，有發汗、祛寒的作用，可用來治療感冒。蔥含有刺激性氣味的揮發油和辣素，能祛除腥膻等油膩菜肴中的異味，產生特殊香氣，故在東方烹調中佔有重要的角色，如煎餅卷大蔥、牛肉麵及味噌湯上的蔥花、蔥油餅、青蔥煎蛋、調味豬肉或羊肉等。蔥的主要營養成分是蛋白質、醣類、膳食纖維以及磷、鐵、鎂等礦物質等。生蔥像洋蔥一樣，含烯丙基硫醚，會刺激胃液的分泌，有助於食慾的增進。蔥中含有相當量的維生素C，有舒張小血管，促進血液循環的作用，故能降血脂、降血壓與降血糖，每天食用蔥，不論生熟食，對身體均有益。

[改編自醫學百科、維基百科]



開心食農～檢索表學習單

班級: _____ 座號: _____ 姓名: _____

◆ **觀察** 請用手摸，用眼看，用鼻聞，配合提示卡完成植物名稱填寫，並寫下觀察到的特徵及氣味。

種類與特色	觀察植物的形態特徵～				莖	氣味～ 聞一聞
	葉子					
	葉形	葉緣	葉脈	其他		
名稱: () 特色: _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> 狹長圓筒形 <input type="checkbox"/> 狹長扁形 <input type="checkbox"/> 披針形 <input type="checkbox"/> 橢圓形 <input type="checkbox"/> 裂葉	<input type="checkbox"/> 無鋸齒緣 <input type="checkbox"/> 有鋸齒緣	<input type="checkbox"/> 網狀脈 <input type="checkbox"/> 平行脈	<input type="checkbox"/> 葉背有毛 <input type="checkbox"/> 葉背有明顯腺點 <input type="checkbox"/> 表面有蠟粉		聞起來.... _____ _____ 依喜好度塗滿空白星星☆☆☆☆☆

課程設計概述

➤植物形態特徵提示卡:

植物葉形及葉緣的提示卡，讓學生學習辨識植物特徵

葉的型態特徵~葉形提示卡



長條形

(葉形細長狀，寬而長)



披針形

(葉片底部較寬，向葉片尾端漸尖)



扇形

(葉形有如扇子般)



三角形

(葉片的形狀如三角形)

➤製作分類檢索表:

- 1.小組分享如何進行分類?
- 2.實作
- 3.檢索應用



觀課重點1

◆觀課時，請關注學生的學習歷程

- 1.完全沒有學習發生
- 2.有學習動機(例:會聆聽、寫筆記…)
- 3.能參與課堂討論
- 4.能回饋訊息(能與同學分享自己的心得、觀點)
- 5.學習遷移(能延伸課程，例:反思、回饋、了解多元經驗…)

- ✓留意學生的學習是否發生?如何發生?
- ✓學生學習的困難在哪裡?如何解決的?
- ✓學生是否持續理解(說明、詮釋、應用、觀點、同理心、自我認識)?

觀課重點1

◆觀察的面向:

如全班學習氣氛、學生學習歷程、學生學習結果(可參考觀課表，並記錄具體事實)

◆觀察方式:

從學生發言內涵、發言次數、肢體語言、聲音大小等**關注學生是否學習?是否思考?**

環境教育輔導團 公開觀課紀錄表

觀課科目：國中生物課 授課教師：顏士雲 觀課者：_____

教學內容：環教融入生物 觀課日期：105年4月21日 觀課班級：鶯江國中701班

◆ 分組表(3-4人一組，共八組，左右邊以面對學生區分)

	第一組	第二組	第三組	第四組	第五組	第六組	第七組	第八組
右後1	12 賴杰序	08 劉劭旻	06 陳俊廷	07 塗智遠	11 鄭弘昊	16 謝明軒	27 郭芝穎	21 何佩容
左後2	09 蔡宏翔	30 詹蕙禎	03 張哲誠	05 梁哲豪	01 李秣	02 周緯宸	23 辛曉晶	24 邱郁閔
右前3	31 廖柔茜	22 吳佩璇	28 陳思穎	29 程毓家	32 劉美君	34 徐子瑜	15 謝天生	14 薛宇宸
左前4	33 賴芷君	10 蔡亞宸				26 胡書綾	13 賴瑋辰	04 張家峻



觀課重點2

- 1.每位老師以觀察一組學生為原則
- 2.不涉入學生的學習
- 3.注意觀課動線，不影響授課老師的教學
- 4.不與學生互動
- 5.請將手機關機或設定成靜音
- 6.不交談或打手機，若有必要請離開教室交談或通電話
- 7.拍照或攝影時，不開閃光燈，並設成靜音
- 8.拍照或攝影以不影響學生學習為原則





開心食農~

一起共學、共享、共成長

*觀課去....請老師分組進行觀課，並移駕至
四樓701教室

*上課時間:14:05~14:50