

新北市 112 學年度第 1 學期國小本土語文領域客語輔導小組

板橋區分區輔導教案

日期：112/11/22

領域/科目	語文領域/客家語文		設計者	林文彩
實施年級	三年級		總節數	共__1__節，_40_分鐘
單元名稱	淡水風情			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-Ⅱ-1 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	核心素養	客-E-B1 具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客語文進行日常生活的表達。 客-E-C2 具備客語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。
	學習內容	Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Bc-Ⅱ-2 同儕互動。		
議題融入	議題/學習主題			
	實質內涵			
與其他領域/科目的連結				
教材來源		改編自新北市客語補充教材第五冊第三單元 淡水風情		
學習目標				
1. 能聆聽及說出生活中常用的客家語詞。 2. 能用客語說出主要句型完整的句子。 3. 能藉由分組互助討論，培養團隊合作的能力。				

學習活動設計		
學習引導內容及實施方式（含時間分配）	學習評量	備註
<p>(一)引起動機：(10 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師展示新北市地方特色地圖：請學生找出<u>淡水</u>的位置，再請學生發表<u>淡水</u>有什麼好吃的美食？ 教師接著發下<u>淡水</u>的美食拼圖分別給各組，請學生共同合作將自己組別的圖片完整拼出。 教師提問：這兜好食个東西安到麼个？發給各小組平板以 wordwall 拼字遊戲引導學生小組討論「蝦酥」、「魚丸」和「鐵卵」語詞讀法，再請各組上台發表。 教師結合新北市地方特色地圖歸納：<u>淡水</u>的美食有「蝦酥」、「魚丸」和「鐵卵」。 <p>(二)發展活動：(25 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 大啖美食： <p>學生小組討論，配對食物口感形容詞與地方美食的名稱。</p> <p>教師提問：當好食个<u>淡水</u>蝦酥、魚丸、鐵卵係麼个色目？</p> <p>發給各小組平板以 wordwall 拼字遊戲引導學生小組討論「黃黃个」、「白白个」、「烏烏个」語詞讀法，在引導各組上台發表：「黃黃个」蝦酥、「白白个」魚丸、「烏烏个」鐵卵。</p> 語詞拼音聽力大考驗(wordwall 開箱遊戲 QR code 複習語詞)： <p>教師以 wordwall 測驗遊戲複習語詞讀法及拼音：蝦酥、魚丸、鐵卵、黃黃个、白白个、烏烏个、ha ˇ su ´、ng ˇ ien ˇ、tied ´ lon ´、vong ˇ vong ´ ge、pag pag ge、vu ´ vu ´ ge。</p> 大快朵頤:將「食物口感形容詞」及「地方美食的名稱」兩個語詞合併進行完整句型練習。 <p>句型：<u>(麼人)</u>盡好食(<u>OO 个</u>)(<u>地方美食</u>)。</p> <p>發下句型學習單，請學生寫下自己練習說過的句子，小組學生皆完成學習單後，最後每人說出自己的句子與小組同學分享。</p> <p>(三)總結活動：(5 分鐘)</p> <p>教師鼓勵學生今日課堂的學習表現，發下 wordwall 拼字遊戲及開箱遊戲 QR code 作業單讓學生回家練習，另外也鼓勵學生與家人分享今天上課學到的客語生活句型。</p> <p style="text-align: center;">~本節結束~</p>	<p>★口語評量</p> <p>★實作評量</p> <p>★口語評量</p> <p>★口語評量</p> <p>★聽力評量</p> <p>★口語評量</p> <p>★聽力評量</p> <p>★口語評量</p> <p>★實作評量</p>	<p>新北市地方特色地圖</p> <p>拼圖圖卡</p> <p>ppt 語詞組</p> <p>新北市地方特色地圖</p> <p>ppt 語詞組</p> <p>平板</p> <p>ppt 句型組 句型學習單</p> <p>回家作業單</p>
教學設備/資源： 新北市地方特色地圖、拼圖圖卡、語詞卡、ppt 語詞組、ppt 遊戲簡報、ppt 句型組、句型學習單、網路、單槍投影機		
參考資料： 改編自新北市客語補充教材第五冊第三單元 淡水風情		
附錄：		

謝謝您參與這次分區輔導課程，請協助掃描右側 QR Code 並回覆問卷，讓我們有進步的空間，也一起為客語教學努力，感謝您。

