

# 新北市 112 學年度第 1 學期國小本土語文領域客語輔導小組

## 三鶯區分區輔導教案

日期：112/09/14

領域/科目	語文領域/客語文		設計者	黃國政		
實施年級	三年級		總節數	共一節，40 分鐘		
單元名稱	八月半 過中秋					
<b>設計依據</b>						
學習重點	學習表現	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。		核心素養	客-E-B1 具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。  客-E-C2 具備客語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。	
	學習內容	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Bb-II-2 簡易生活應對。 Ca-II-2 客家時令習俗。				
議題融入	議題/學習主題					
	實質內涵					
與其他領域/科目的連結						
教材來源		新北市客家語教學補充教材第三冊第一課				
<b>學習目標</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過聆聽辨識出與「八月半」有關的詞彙。</li> <li>2. 用客語說出與「八月半」有關的詞彙。</li> <li>3. 能運用「八月半」相關的語詞說出完整的句子。</li> <li>4. 能以客語文溝通並樂於提問、發表。</li> </ol>						
<b>學習活動設計</b>						
學習引導內容及實施方式 (含時間分配)				學習評量	時間	備註
(一)引起動機： 「神奇个箱仔~揣看啊」 1. 教師準備「神奇箱」，請學生透過觸覺、味覺猜出本節要學習的主題-「八月半 過中秋」。 2. 「月光毋見忒」：教師揭示本節學習任務，請學生擔任「月光保衛隊」，一同闖關成功，「尋轉月光」，大家一起「看月光、過中秋」。				★口語評量	5 分	八月半過中秋 ppt

<p>(二)發展活動：</p> <p>◎「八月半愛做麼个」-任務一：讀出文本。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生透過平板進行文本的閱讀與討論，找出生詞來。</li> <li>2. 教師與學生一同練習、識讀文本中的語詞：「八月半」、「柚仔」、「等路」、「月餅」、「看月光」。</li> <li>3. 學生透過「wordwall」，進行語詞評量。</li> <li>4. 請學生試著讀出文本，以召喚「月光」。</li> </ol> <p>◎「八月半愛做麼个」-任務二：完成句型。</p> <p>*句型練習：</p> <p>(1) 八月半，佢愛食( )摻( )。</p> <p>(2)( )摸 mia\ 起來( )个。</p> <p>(3)( )鼻 pi+起來( )个。</p> <p>(依學生喜好替換語詞，補充語詞：焗肉 poi+ ngiug、香香 hiong\ hiong\ 甜甜 tiam tiam、酸酸 son\ son\、苦苦 fu / fu\、硬硬 ngang+ ngang+、軟軟 ngion\ ngion\)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 請學生試著說出自己所完成的兩個句子，以召喚「月光」。</li> </ol> <p>(三)總結活動：</p> <p>「一家團圓看月光」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師引導學生總結課堂的學習，並讓學生再次複習學習內容。</li> <li>2. 老師請學生回家分享本節所學並訪問家人或長輩過去賞月的經驗，並在下節課分享。</li> <li>3. 「月光保衛隊」，成功「尋轉月光」，讓大家得以「一家團圓看月光」！</li> </ol> <p style="text-align: center;">~第一節結束~</p>	<p>★口語評量</p> <p>★實作評量</p> <p>★實作評量</p> <p>★口語評量</p> <p>★口語評量</p> <p>★口語評量</p>	<p>20分</p> <p>10分</p> <p>5分</p>	<p>新北市客語補充教材動畫影片</p> <p>平板</p>
--	---	---------------------------------	--------------------------------

**教學設備/資源：**八月半簡報、網站、單槍投影機、平板

**附錄：**

謝謝您參與這次分區輔導課程，請協助掃描右側 QR Code 並回覆問卷，讓我們有進步的空間，也一起為客語教學努力，感謝您。

