

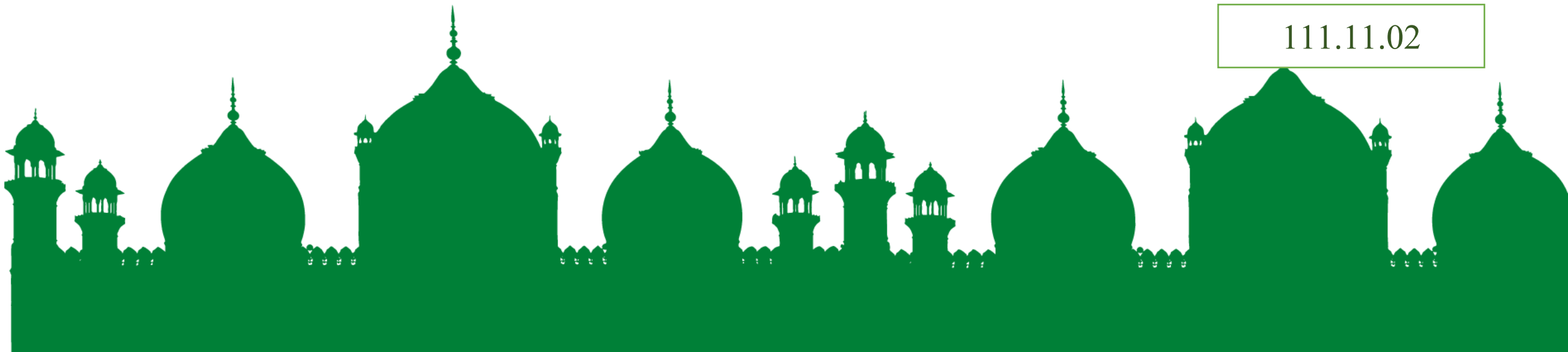


國中社會領域輔導小組
專任輔導員公開授課

伊斯蘭教的起源和發展

福營國中 吳慧玲

111.11.02





今日流程

說課

13:30~13:55

第3會議室

觀課

14:05~14:50

915教室

議課

15:05~16:00

第3會議室



生生有平板



積點趣教室

希臘古文明在哪一洲？

19

作答人數

0

上線人數

2 李祐誼



3 賴世捷



4 謝昕倫



學習重點

學習表現

- 社3a-IV-1發現不同時空脈絡中人類生活的問題。
- 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展與重要的歷史變遷。
- 社2a-IV-3關心不同的社會文化及其發展，並開展開闊的世界觀。
- 社3c-IV-1聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。

學習內容

■ 歷Nb-IV-3

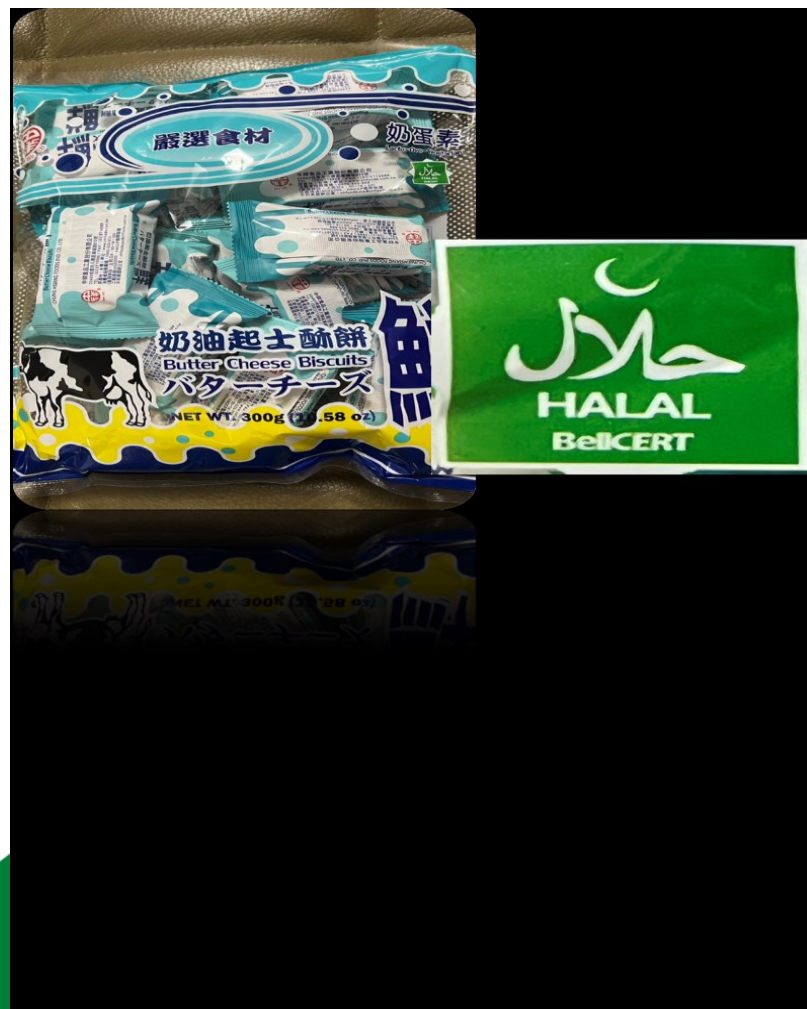
伊斯蘭教的起源與發展。

學習目標

- 1.學生能覺察日常生活與伊斯蘭的關連。
- 2.學生能理解伊斯蘭教的創立起源。
- 3.學生能閱讀資料，判讀伊斯蘭教義對於人權及學問的主張。
- 4.藉由小組討論，推論伊斯蘭擴張的因素，並理解伊斯蘭世界的建立與文化發展
- 5.運用學習吧平臺，學生能利用平台完成自主學習活動與檢核。

導入-引起動機

日常生活和伊斯蘭教有何關連？



學習活動-發展活動1 伊斯蘭教起源



學習吧課間活動1：伊斯蘭教的起源-地理區圈選

學習吧課間活動2：清真言推論
教法對人權的看法



學習活動-發展活動2 伊斯蘭世界如何建立的？



學習吧課間活動3：小組討論，口頭發表

學習吧課間活動4：資料閱讀-辛巴達的世界-
-商業貿易的中心在哪裡？



學習活動-發展活動3 阿拉伯對文化交流的貢獻？



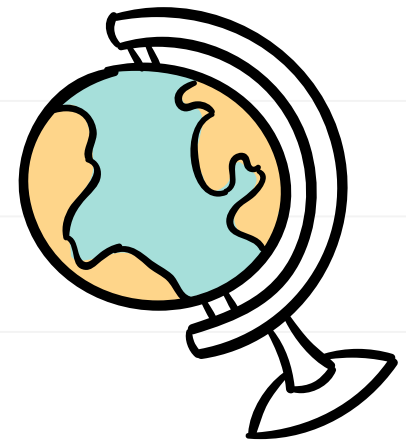
學生舊經驗的統整：

學習吧作業：



議課

15:05~16:00



觀課提醒

- 1.請依觀課表之三向度進行觀課。觀課重心以學生的學習表現為重點，並紀錄學生學習的具體事實。
- 2.觀課重心不是對授課教師教學表現做評價，而是思考自己學到了什麼。
- 3.觀課時請避免交談以免影響教師授課與學生學習。
- 4.觀課組別以一組學生為原則。
- 5.請將手機、相機等3C產品設定為靜音，以免干擾教學。

