


領域/科目	本土語文(客家語)		設計者	張祝娟	
實施年級	低年級		總節數	共__1__節，__40__分鐘	
單元名稱	共下來坐寮				
設計依據					
學習重點	學習表現	1- I -2 能培養聆聽客家語文的興趣。 2- I -3 能說出日常生活的客家語詞。	核心素養	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 客-E-B2 認識客家語文媒體的內容與影響，具備應用科技資訊的基本能力，能實際運用媒體資源以學習客家語文。	
	學習內容	Ab- I -1 客家語淺易漢字。 Ab- I -2 客家語淺易語詞 Bb- I -1 簡易表達。 Bb- I -2 招呼用語。			
教材來源		新北市客語補充教材第三冊第二課 https://digimagic2022.url.tw/ntc-k/book.html#03_02			
教學資源		投影片、影片、平板、學習單			
學習目標					
客-E-B2 能用平板配對客家語語詞及客語音檔。 客-E-B1 能運用客家語說出句型- 五股(名產)(燒)又(香)。 客-E-B1 能用客家語說出學習單上對客人的歡迎問候語。					
學習活動設計					
學習引導內容及實施方式			時間分配	學習評量	備註
【暖身活動】 1. 課前預習語詞 wordwall。 https://wordwall.net/play/74031/000/416 2. 上課點名、上課問候語-日期、天氣、課名。 3. 臺灣海陸腔客語音標歌一小段複習。 https://youtu.be/u574bkl0bAk?si=HUsTwd-kcfbUdkiz			5 分鐘	實作評量-能用平板配對客家語語詞及客語音檔。	
【引起動機】 新北市客語補充教材第三冊第二課「共下來坐寮」大學堂唸一遍，提問： (1) 課文內容提到的新北市名產有哪些，可以試著用客語回答。 (2) 客人來到我們家，我們可以跟客人說什麼？			5 分鐘		

<p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 打嘴鼓動畫看一遍（熟悉大學堂內容），詢問學生我們五股也有名產嗎？ 2. 請各組小朋友想想看，寫在學習單。 練習句型-（五股）（名產）（燒）又（香）。 3. 分享各組的答案。 4. 發下平板-細粉牌-跟著唸客語生詞，有時間可以用「來學搞」測驗。 5. 補充五股名產生詞客語唸法。 煎包、五股鹹糜…… 6. 三十秒大挑戰-哪一組可以在三十秒用客語唸完大學堂改編五股內容（各組學習單內容）。 <p>來這坐，請食茶， 好食个東西請大家。 五股(竹筍)(脆)又(甜)， 五股() () 又()， 觀音山盡出名， 歡迎大家來坐寮。</p>  <p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舞動哈客島-複習新北市補充教材內容。 https://digimagic2022.url.tw/hakkaland/ 2. 各組優秀表現頒獎。 3. 請小朋友回家和家人分享新北市客語補充教材及舞動哈客島的有趣內容。 <p>～本節教學活動結束～</p>	<p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>說話評量- 能運用客家語說出句型- 五股(名產)(燒)又(香)。</p> <p>說話評量- 能用客家語說出學習單上對客人的歡迎問候語。</p> <p>實作評量- 能用平板完成舞動哈客島內容。</p>	<p>● 如果能加上動作會更棒</p>
--	--	--	---------------------