

新北市 112 學年度第 2 學期國小本土語文領域客語輔導小組

雙和區分區輔導教案

日期：113/03/28

領域/科目		本土語文/客語文		設計者		余文俊	
實施年級		國小三年級		上課時間		40 分鐘	
單元名稱		細佬仔同細妹仔有共樣無？					
設計依據							
學習重點	學習表現	■1-Ⅱ-3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。 ■2-Ⅱ-2 能養成使用客家語的習慣。 ■3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客家語的聲韻調。 ■4-Ⅱ-1 能識別客家語文和其他語文書寫的差異。			領域核心素養	■客-E-A2 透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客家語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。 ■客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 ■客-E-C2 具備客家語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。	
	學習內容	■Ab-Ⅱ-2 客家語基礎語詞。 ■Ac-Ⅱ-1 客家語基礎生活用語。 ■Bc-Ⅱ-1 家務分工。					
學習目標							
1. 能理解動畫內容，在聆聽與說話歷程中學習客家語詞與句型。 2. 能探究性別刻板印象對日常生活的影響，培養突破性別框架與自我認同的合宜態度。 3. 透過小組合作樂於討論與分享。 4. 能用客家語表達具體性平行動宣言。							
教學活動設計						時間	評量
一、引起動機 (一) 教師導學，請學生欣賞性平教育影片- 第 9 冊第 4 課性別平等-打嘴鼓動畫 https://digimagic2022.url.tw/ntc-k/book.html#09_04 (二) 教師提問： 1. 阿姐走相逐打第一，細佬仔同學感覺仰般？ 2. 做麼个同學會怎樣想？						5 分鐘	■態度評量 專心閱讀影片內容 ■口語評量 -觀賞動畫後分享看法

3. 假使阿姐想做運動員、老弟想做護理師，這頭路同細佬仔、細妹仔有相干無？

教師歸納：每個人都有機會發展自己的興趣和專長，做自己喜歡的工作。

二、發展活動

(一) 活動一、學生自學，生活淨有兩個色目無？

1. 老師將班上同學分組以便討論、操作。
2. 教師陳列小朋友日常生活用品圖片，請各組選擇。例如：水壺、餐袋、書包、鉛筆袋..等，請學生選出自己常用的生活物品。(可能結果-細佬仔全部都選藍色；細妹仔全部都選水紅色)
3. 教師導學：「小朋友，剛才決定物品時，有被什麼想法影響選擇嗎？」，請小朋友們分享。
4. 教師播放簡報-廣告商品裡的粉藍男與粉紅女
5. 教師陳列小朋友日常生活用品圖片，例如：水壺、鉛筆袋等，請學生再選一次自己想要的物品。
6. 請分組討論前後兩次挑選的不同，請討論後發表。(第一次可能受性別刻板印象、怕被笑等原因選擇；第二次是自己的想法，不受刻板印象影響)

(二) 活動二、韋恩圖-共樣，無共樣？組間互學發表於 Jamboard。

1. 師：小朋友，請大家分組討論，男生、女生有什麼相同？有什麼不同？(細佬仔、細妹仔有麼个共樣、麼个無共樣？)
2. 生：小組討論後，發表可能答案。
 - (1) 細佬仔有、細妹仔無：鬍鬚、喉嚨腺
 - (2) 細佬仔、細妹仔都有：
(下列為學生可能答案)
 - A. 做家务 zo ga / vu
 - B. 護理師 fu li / sii /
 - C. 舞蹈先生 vu \ to / xin / sang /
 - D. 科學家 ko / hog ga /
 - E. 工程師 gung / cang \ sii /
 - F. 運動員 iun tung ien \
 - G. 婦產科醫生 fu ko / i / sen /

10 分鐘

■遊戲評量
-請學生憑直覺選擇常用生活物品，體會顏色刻板印象

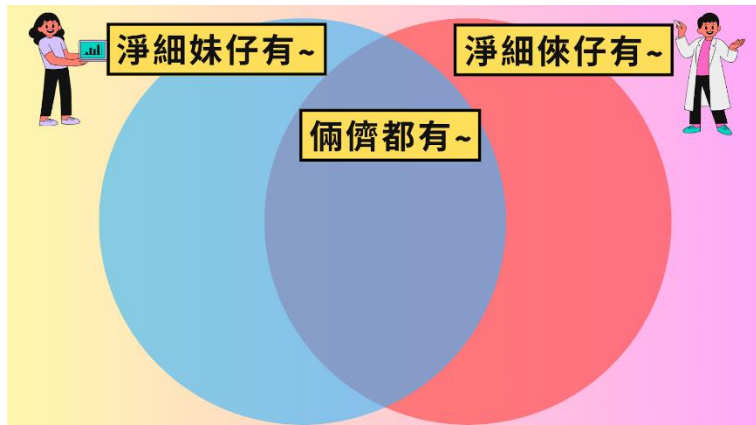
10 分鐘

■實作評量
-小組合作分類細佬仔、細妹仔有沒有的狀況



H. 法官 fab\ gon✓

(3) 細佬仔無、細妹仔有：飼乳、身孕(懷孕)



(4) 結合韋恩圖，組內共學重要句型：

A. …有…，也有…。

例句：婦產科醫生有細佬仔；也有細妹仔。

B. …做得做…，…做得做……..

例句：細佬仔做得做護理師，細妹仔做得做運動員。）

三、綜合活動：

(一) 即時複習，學生自學 wordwall - 語詞提問

1. 性別 xin ped/ sin✓ ped\
2. 細佬仔 se lai e\ / 男生
3. 細妹仔 se moi e\ / 女生
4. 魯夫 lu✓ fu✓ / 脾氣暴躁
5. 科學家 ko✓ hog ga✓
6. 運動員 iun tung ien✓
7. 法官 fab\ gon✓
8. 護理師 fu li✓ sii✓

(二) 組內共學行動宣言-由我們做起，打破性別刻板框架。

1. 教師提供，幾項可能的行動，請各組小朋友選擇，並討論後發表可能的作法，下列為學生可能作法。

- (1) 愛著麼个色个衫全做得。
- (2) 做家務無分細賴仔、細妹仔。
- (3) 照顧細人仔無分細賴仔、細妹仔。
- (4) 佢想愛做麼个頭路都做得。
- (5) 細妹仔乜做得去掛紙/拜祖先。

5 分鐘

5 分鐘

5 分鐘



口頭評量-
學生能運用句型照樣造句。

<https://wordwall.net/tc/resource/70233935>



實作評量-
請小組討論決定可達成的行動。



<p>(6) 其它:()。</p> <p>(三)學生自學，和家人討論分工作不一樣的家事</p> <p>1. 家人一起分工合作完成家事，不受傳統或刻板印象所干擾，完成任務後記錄在學習單或掃描 QRcode 拍照上傳到 Padlet。</p>  <p>2. 下一堂客語文課，請帶回和家人的合作經驗到課堂上分享。</p> <p style="text-align: center;"><u>~課程結束~</u></p>		<p>實作評量— 請小朋友 討論決定 可達成的 行動。</p> 
--	--	---

謝謝您參與這次分區輔導課程，請協助掃描右側QR Code並回覆問卷，讓我們有進步的空間，也一起為客語教學努力，感謝您。



新北市網溪國小
客語文學習單

單元名稱：

細徠仔摑細妹仔有共樣無？

年 班

姓名：

一、ㄟ會唸个語詞✓ 起來：

1. () 性別 xin ped	2. () 細徠仔 se lai e\	3. () 細妹仔 se moi e\	4. () 魯夫 lu✓ fu✓
5. () 運動員 iun tung ien✓	6. () 護理師 fu li✓ sii✓	7. () 法官 fab\ gon✓	8. () 科學家 ko✓ hog ga✓

二、ㄟ會造句，再過講分同學聽：

(一) …有…乜有(無) …。

例句：婦產科醫生有細徠仔；乜有細妹仔。

() 有()；乜有/無()。

(二) …做得做…，…做得做…

例句：細徠仔做得做護理師，細妹仔做得做運動員。

() 做得做()；() 做得做()。

三、**性別平等行動宣言**

() 愛著麼个色个衫褲全做得。

() 做家务無分細徠仔、細妹仔。

() 照顧細人仔無分細徠仔、細妹仔。

() 想愛做麼个頭路都做得。

() 其他：()。

四、**家庭任務**：同屋下人分工，共下完成家務，請寫下來，下堂課分享

例如：阿公、阿婆、阿爸、阿姆、阿哥、阿姊、老弟、老妹、ㄟ…。

家務：晾衫褲、倒垃圾、摺衫褲、掃地泥、洗碗筷、照顧細人仔、
煮飯、買飯、拖地泥。

例句：(阿爸)(洗碗)、(阿姊)(摺衫)、ㄟ(掃地泥)。

() ()、() ()、ㄟ()。