114學年度
國文科專業成長

主題：AI * 素養* 差異化評量

新北市國中國文輔導團沈素妙

- 114年國中教育會考各科等級加標示人數百分比統計表

		國文	
精熟	A++	25.81%	8.23%
	A+		8.60%
	A		8.98%
基礎	B++	62.01%	17.30%
	B+		16.30%
	B		28.41%
待加強	C	12.18%	

- 114年國中教育會考各科等級加標示與答對題數對照表

		國文	
精熟	A++	36-42	40-42
	A+		38-39
	A		36-37
基礎	B++	18-35	32-35
	B+		28-31
	B		18-27
待加強	C	0-17	

36題

18題

115年會考，什麼時候考？115年5月16、17日。13:50~15:00考

114年教育會考特色

- 考閱讀理解能力：「文字」，「訊息」、「圖像」、「情境」
- 選材多元：劇本、歷史、故事、詐騙簡訊、圖表（世足賽程）
- 考綱不考本，閱讀題不會從課文出現。

114年教育會考

- 42題：

單題 24 題

題組18 題（8篇文章，6篇白話、2篇文言）

- 文言文13題，約占30%（近1/3）
- 選項用「表格」呈現
- 圖表題佔21 %（1/5多）。有9題（1、3、4、6、7、、21、23、27、38）

長期趨勢：圖表、說明文

114會考試題分析

題數比例	評量內容	評量指標	題號	題數
19%	語文知識	語法 文化常識 字音字形字義 詞語應用 語病 標點符號	 3(造字).5(書法字體).7(圖、對聯) 14(字音)、16(改錯) 13.19 12	8
67%	文意理解	詮釋 摘要 推論 指出脈絡	4.11.33.38(圖).40 1.6.9.10.21.28.32.34.35.42 24.37.39(觀點) 2.15.18.20.22.25.27(圖).29.36.41	28
14%	文本評鑑	分析 比較異同	8(曲).17(詞).26./30.31(雙文互讀) 23(圖表)	6
◆文言13題(30%) / 圖表 9題			總題數	42

資料來源:曾書柔老師

AI & 關於評量　想一想

出題構思備課時間

學習成效

圖表題製作困難

素養題目設計耗時

學生能力差異

差異化評量設計

1. 依據學生能力差異設計不同層次或不同任務的評量。
2. **國中國文閱讀能力**常見層次：

直接提取（基礎理解）、統整理解、推論理解、評鑑判斷，讓學生在適合自己的難度中學習。

AI在評量設計的三個角色

- AI出題助手→快速生成題目
- AI分層助手→設計不同難度
- AI修題助手→提升鑑別度

教師負責審題、修題、教學診斷

擷取訊息

差異化評量設計

（檢測對文本細節與事實的掌握）

齊威王下令後，針對「能謗議於市朝，聞寡人之耳者」，所給予的獎勵為何？（簡易）

(A) 上賞
(B) 中賞
(C) 下賞
(D) 免役

【參考答案】(C)

統整訊息

差異化評量設計

(檢測對文本結構與邏輯的歸納)

鄒忌將自己的生活經驗轉化為對齊威王的諫言，下列類比對應關係何者正確？(中等)

(A) 妻之私臣 ↔ 四境之內，莫不有求於王

(B) 妾之畏臣 ↔ 朝廷之臣，莫不畏王

(C) 客之有求於臣 ↔ 宮婦左右，莫不私王

(D) 臣不如徐公美 ↔ 王之蔽甚矣

【參考答案】(B)

差異化評量設計

擷取訊息

檢測對文本細節的精準掌握

關於鄒忌與徐公比美的過程，下列敘述何者完全符合課文內容？（難度：簡易）

(A) 鄒忌在照鏡子後，深信自己比徐公更美

(B) 鄒忌的妻子認為，徐公的美貌不及鄒忌

(C) 鄒忌的客人在談話中，主動提起徐公美

(D) 鄒忌在見到徐公本人前，已承認自己醜

【參考答案】(B)

差異化評量設計

統整訊息

檢測歸納、比較與關聯能力

鄒忌從妻、妾、客的讚美中，最後體悟出的共同本質是什麼？（難度：簡易）

(A) 眾人的讚美皆虛偽

(B) 他們都有求於自己

(C) 讚美背後各有立場

(D) 鏡子才是最真實的

【參考答案】(C)

差異化評量設計

統整訊息

檢測歸納、比較與關聯能力

本文最後一段提到「戰勝於朝廷」，其真正的關鍵因素為何？（難度：困難）

(A) 齊威王展現強大武力

(B) 齊國廣納諍言而清明

(C) 燕趙等國實力太衰弱

(D) 鄒忌親自出征各鄰國

【參考答案】(B)

差異化評量設計

推論觀點

檢測邏輯推理與高階思考能力

鄒忌在見到徐公後「寢而思之」，這個動作反映出他何種特質？（難度：簡易）

(A) 對美貌過度的執著

(B) 冷靜客觀的自省力

(C) 憤世嫉俗的優越感

(D) 疑神疑鬼的焦慮感

【參考答案】(B)

差異化評量設計

推論觀點

（檢測對文本深意與寫作意圖的批判思考）

鄒忌在「明日，徐公來」且「熟視之」後，心境產生了什麼變化？（中等）

(A) 感到憤怒，認為妻、妾、客皆在欺騙自己

(B) 依然自信，認為鏡中我與真實自我有落差

(C) 產生懷疑，在「暮，寢而思之」中找真相

(D) 決定要去向齊王告狀，同時檢舉徐公僭越

【參考答案】(C)

差異化評量設計

推論觀點

（檢測對文本深意與寫作意圖的批判思考）

文中最後提到「燕、趙、韓、魏聞之，皆朝於齊」，這在論證上有何作用？（困難）

(A) 證明齊國是個軍力強大，武力威懾的大國

(B) 烘托「納諫」的效果，印證「戰勝於朝廷」

(C) 諷刺齊國的鄰國都畏懼強權，缺乏自主性

(D) 說明齊王是位熱衷且擅長外交辭令的君主

【參考答案】(B)

謝謝聆聽