

新北市政府教育局國民教育輔導團 109 學年度工作計畫

109 年 7 月 23 日新北教研資字第 1091341674 號

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點修正規定。
- 二、新北市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、新北市政府教育局國民教育輔導團設置及運作要點。

貳、工作目標

- 一、團務運作專業學習社群化，強化團員教學專業知能及輔導效能。
- 二、因應並落實新課綱，研發並推廣素養導向教學與評量案例。
- 三、協助本局交辦本團團務相關任務。

參、重點工作

一、團務運作專業學習社群化

- (一) 規劃各輔導小組精進教學計畫與行事曆。
- (二) 召集校長、專任輔導員、執行秘書及兼任輔導員等專責分工。
- (三) 辦理團員甄選聘任及工作績效考核事宜。

二、團員專業增能

- (一) 各輔導小組因應新課綱，研發及推廣各學習領域（議題）素養導向教學與評量案例。
- (二) 團員參與多元專業增能活動，包括：課程教學領導人課堂教學研究工作坊、專輔公開課、各項專業增能相關研習與工作坊、北區或全國性精進課程與教學分區研討會，以及「三階人才培訓」。

三、團員專業支持與協作

- (一) 透過分區輔導、到校輔導等機制協助教師內化課程政策、實踐教學專業並擴散分享教學實踐知識。
- (二) 鼓勵輔導員主動於校內成立社群，並透過領域召集人研習，引領各校領域小組申辦學習社群或專業社群精進課堂教學實務。

(三) 強化評量回饋教學機制：依據本市學生能力檢測及國中教育會考成績，針對學生學習困難點進行研究並研發、推廣補救教學教材，以精進教學。

(四) 辦理教師研習:配合教育部規定辦理教師增能研習。

四、輔導小組聯席跨域交流

(一) 各輔導小組每學期進行至少 1 次國中小同領域/議題輔導員專業交流。

(二) 辦理輔導團外縣市教育交流活動，吸取績優團隊團務運作成功經驗。

(三) 管理及活化本市「國教輔導團總網」各輔導小組網站內容。

肆、學年度行事曆

序號	項目	時程
1	教育部 109 年度三階人才培育課程	109.07.30~109.12.31
2	新進團員培訓、國教輔導團無障礙網站研習	109.09.02
3	團員授證暨資深優良團員表揚典禮（含全體團員增能研習）	109.09.04
4	輔導團總團會議	109.09.17、110.01.14、110.06.17
5	課程教學領導人課堂與教學研究工作坊	109.09~110.06
6	各輔導小組到校輔導與分區輔導	109.09~110.06
7	更新國教輔導團網站教學資源並定期填報每月成果	109.09~110.06
8	各輔導小組規劃及撰寫 110 學年度精進教學計畫	110.01~110.03
9	專任輔導員公開課	109.11~109.12、110.04~110.05
10	推薦本市教學卓越獎及特殊優良教師訪視委員	110.01~110.03
11	縣市輔導團教育交流	110.05~110.07
12	推薦專任輔導員暨甄選新進兼任輔導團員	110.05~110.06
13	輔導團團員(含專任輔導員)工作績效考核	110.06~110.07
14	各輔導小組成果發表、新北教育豐年季	110.05~110.09

伍、經費來源

由教育部精進計畫暨新北市政府教育局年度預算項下支應。

陸、檢核機制

一、以「領域/議題/班級經營與輔導/其他」為單位進行統計分析，以檢視各教育階段之各領域/議題等社群的普及率（有社群的學校數/全市學校數），作為各輔導小組辦理教學輔導與教師研習的重要參考。

- 二、各輔導小組至成立相關領域或議題社群之學校，依「社群性」、「專業性」與「貢獻性」三向度評估社群運作品質，以提供實徵資料，協助教師社群的深化與轉型。
- 三、針對研習教師提供專任與兼任輔導員公開授課的觀課心得或問卷調查，以評估輔導員公開授課的品質，作為各輔導小組推動課堂教學研究的重要參考。

柒、預期效益

- 一、經由每學年近 400 場次的分區及到校輔導，以「研究社群」模式協助各校學年或領域小組專業社群化，進行課堂教學研究，提升教師專業知能，改善學生學習效果。
- 二、藉由專、兼任輔導員每學年的市/區級公開課，透過共備、觀課、議課的教學實踐歷程，培育符合教學現場所需的教學領導教師，引領各校教學研究會落實，以深化各校校本課程發展。

捌、考核與獎勵

依據「新北市政府教育局國民教育輔導團 109 學年度團員工作績效考核實施計畫」辦理工作績效考核暨敘獎。