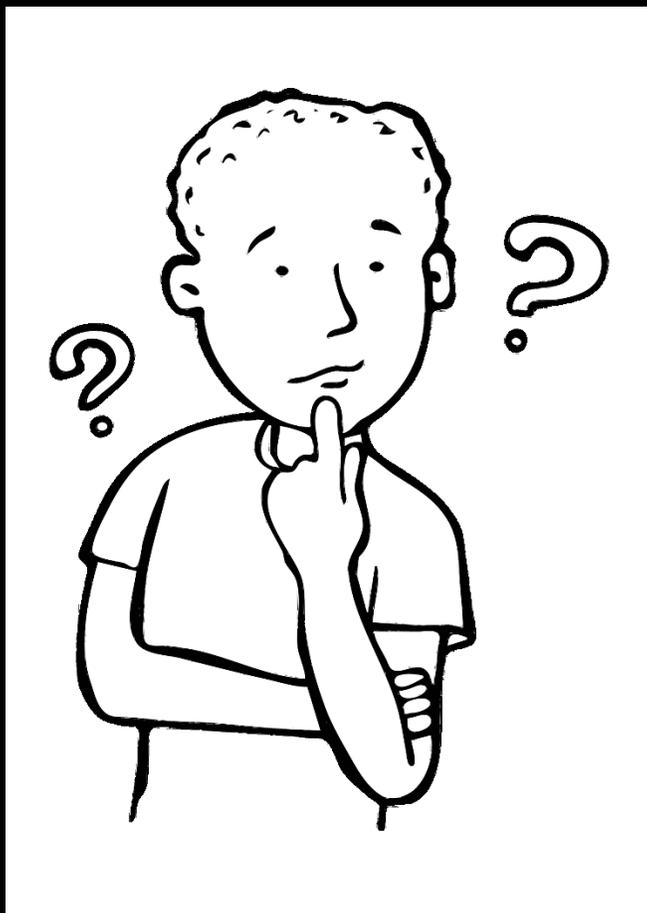




社會科素養導向 教學案例分享

桃子腳國中小
地理科教師張淑貞

我們想要培養孩子什麼能力？



聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。

關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。





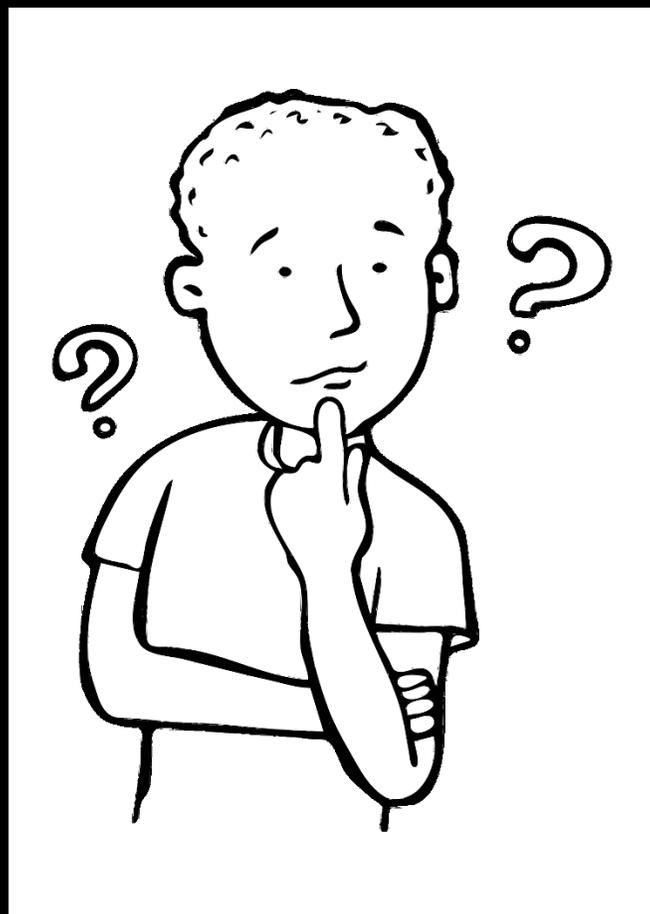
柑園特定農業區

北大社區特定區

麥仔園
特定農業區

柑園與桃子腳

我們可以怎麼進行？



大柑園地區的自然環境（觀察google地圖、小組討論）

大柑園地區百年來的變化（《地名資訊服務網》疊圖）

麥子園的未來（影片、口頭發表）

議題式遊戲—麥香村的未來（角色扮演）

麥香村的未來



麥香村
居民

主持人



新興市
政府官員

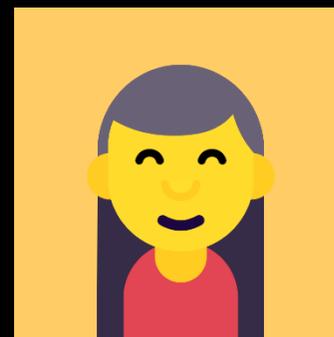
簽約桌



綠色聯盟



麥香村
工廠代表



東東地產



新興市
市議員

「麥香村的未來」—共讀階段



「麥香村的未來」—宣言發表



「麥香村的未來」—協商階段



**雖然這些問題並不是這麼容易解決
但我們仍可嘗試去思考、去理解別人**

我們才能試著用不同角度去看事情，
也才能理解他人不同的處境。

進而去同理他人與環境。

