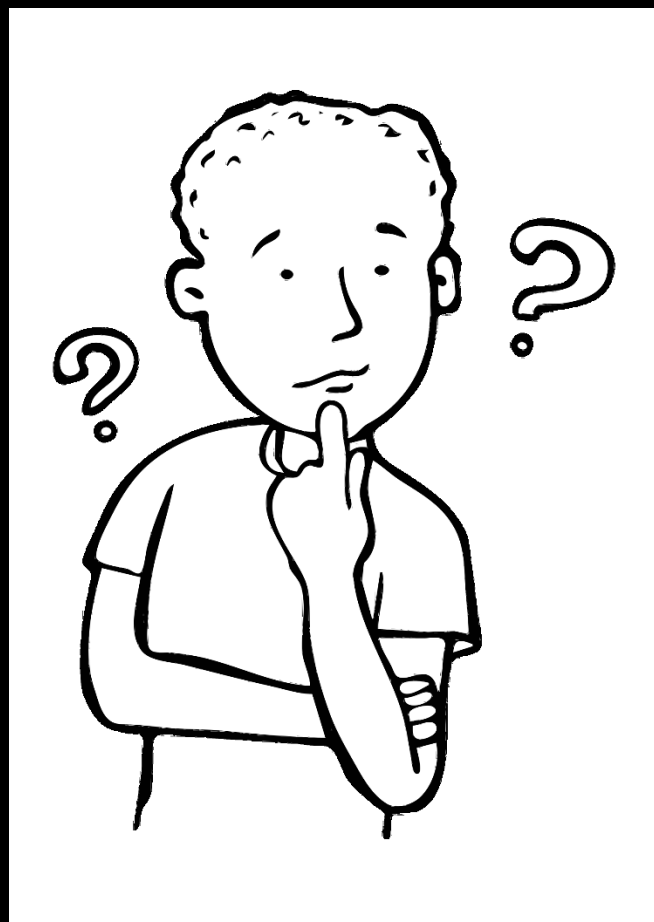


# 社會科素養導向 教學案例分享

桃子腳國中小  
地理科教師張淑貞

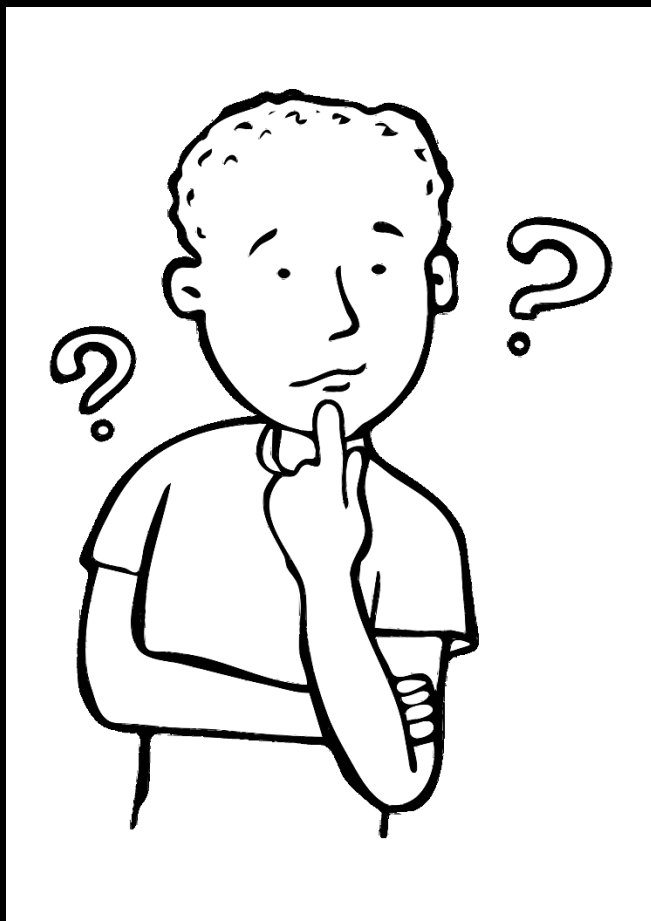


# 我們想要培養孩子什麼能力？



聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。

關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。







柑園特定農業區

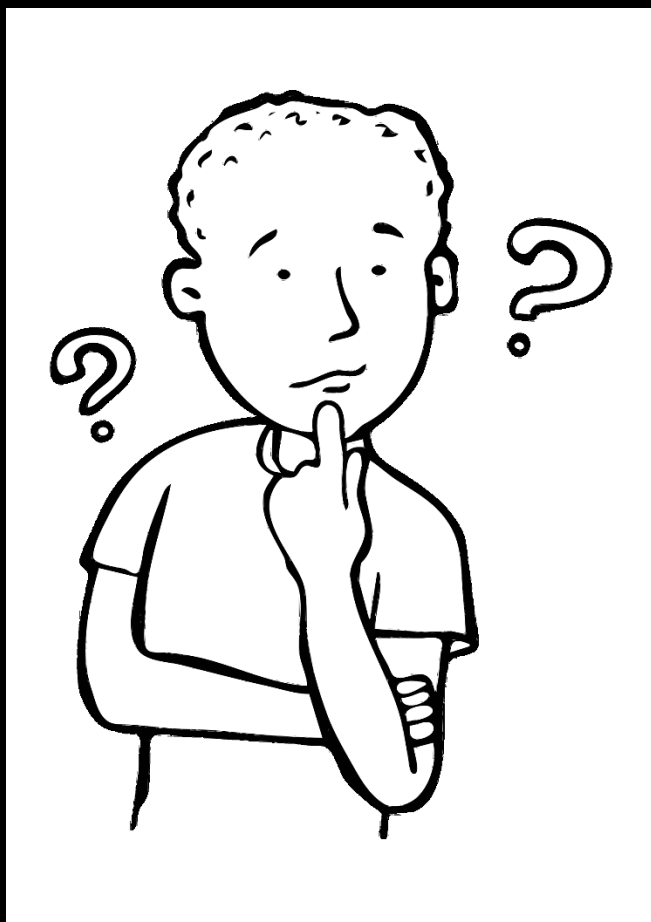
北大社區特定區

麥仔園  
特定農業區

柑園與桃子腳



我們可以怎麼進行？



大柑園地區的自然環境（觀察google地圖、小組討論）  
大柑園地區百年來的變化（《地名資訊服務網》疊圖）  
麥子園的未來（影片、口頭發表）  
議題式遊戲—麥香村的未來（角色扮演）

# 麥香村的未來



麥香村  
居民

主持人

簽約桌



新興市  
政府官員



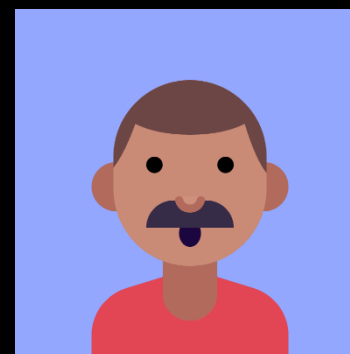
綠色聯盟



麥香村  
工廠代表



東東地產



新興市  
市議員

# 「麥香村的未來」—共讀階段





# 「麥香村的未來」—宣言發表



# 「麥香村的未來」—協商階段





雖然這些問題並不是這麼容易解決  
但我們仍可嘗試去思考、去理解別人

我們才能試著用不同角度去看事情，  
也才能理解他人不同的處境。



進而去同理他人與環境。

