111學年度國中社會領域分區輔導「素養導向教學案例分享」表

| 服務學校 | 新北市忠孝國中 | 報告者 | 馮淑梅 |
|--------|--|------|---------------|
| 學習表現 | 運用歷史資料,進行歷史事件的因果分析與詮釋。 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關概念。 利用社會領域相關概念,整理並檢視所蒐集資料的適切性。 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論。 理解成員特質並相互學習與合作。 | | |
| 學習内容 | 晚清時期的東西方接觸與衝突 | | |
| 適用年級 | 八年級 | 適用單元 | 第一學期第五單元 (不限) |
| 學習活動簡述 | 請分享以學生為主體的學習策略、活動或學習單等(至少一項) 一、分組完成學習任務,發平板並完成登錄帳號。 二、小組討論與貼文10分鐘,分成四組,分工合作,閱讀負責的課文主題後,每位成員至少完成一則貼文,每則貼文需以為什麼提問,並在同一則貼文回覆答案,貼文按課本事件時序有文有圖佳,最重要的是清楚易懂。不要複製網路文章。未完成任務者將失去平板。 三、每組報告5分鐘,小組自評互評按星星評分,若有問題詢問可以在評論提出。 | | |









表格不足請自行增列