

111學年度國中社會領域分區輔導「素養導向教學案例分享」表

服務學校	五峰國中	報告者	李惠文
學習表現	以日本、南北韓為範圍，從食衣住行育樂等方面，每一位同學選擇自己有興趣的主題，蒐集資料並上台報告，訓練學生收集資料與上台報告的表達能力，統整能力，學習課本以外的知識，並讓同學互相學習。		
學習內容	東北亞文化的認識與報告		
適用年級	8年級	適用單元	第二篇第一章
學習活動簡述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在第二次段考後，給學生2週的準備時間，收集自己有興趣的主題資料，包括圖片和文字(約100字)，寫在講義上。 2. 利用課堂時間，給每位同學5分鐘上台報告，呈現方式不拘(口述、表演等) 3. 所有同學報告完後，由全班同學投票選出最受歡迎的報告內容，由老師給予小禮物獎勵。 4. 聽完同學的報告，立即整理在學習單上，下課收回批改。 5. 利用本次報告，讓學生收集課外資料，以彌補課本內容之不足，並鼓勵學生主動認識課外知識，與生活經驗作結合。 6. 採多元評量方式，讓學生完成學習單後，老師收回批改，做為平時成績，不侷限於紙本測驗。 		

第二篇第1章 學習單

班級 座號 姓名：

1. 主題：東北亞文化的認識
2. 聽完同學的報告後，請寫出3位同學的分享內容，完成本學習單，做為1次平時成績。

報告者	報告主題	所屬國家	文化特色(條列式呈現，至少3項)