

# 新北市國小性別平等教育議題輔導小組

112學年度第一學期分區輔導

教學者說課

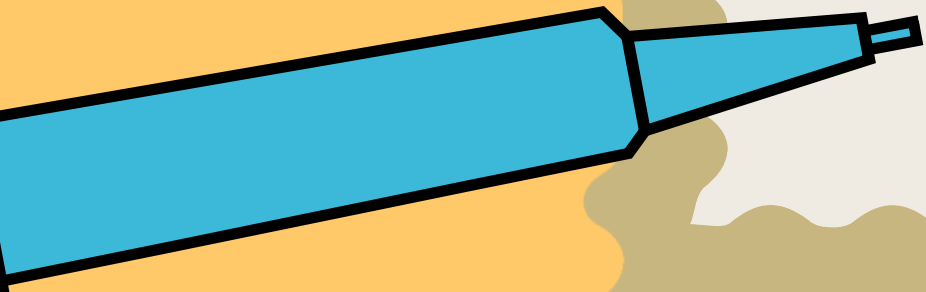
報告人：林秀珊

# 那一年我們所看到的愛滋



# 那一年我們知道的愛滋

1. 愛滋容易傳染。
2. 愛滋跟同性戀相關。
3. 對愛滋的恐懼作為一種搞笑橋段。



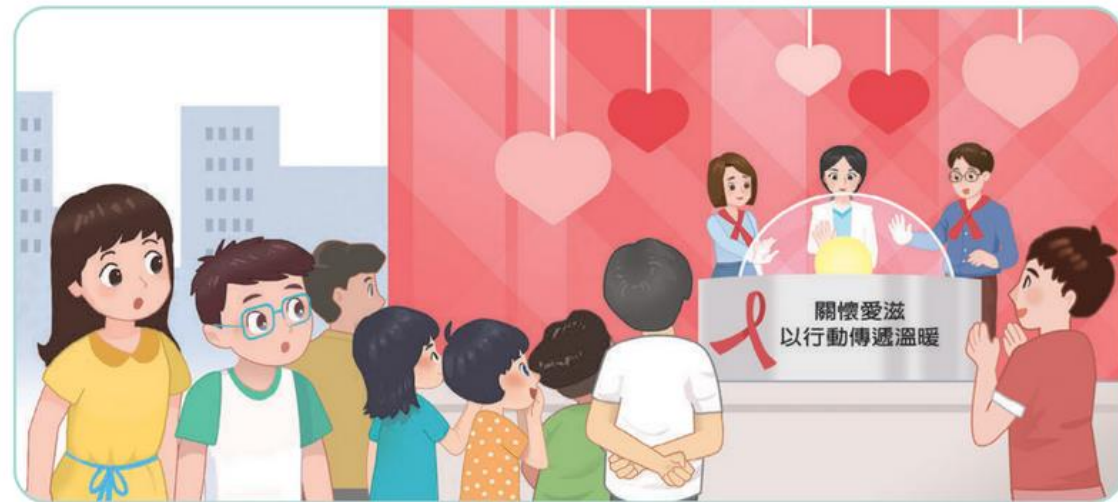


過了幾十年後，現在呢？

# 五上健體課本

士勛和姐姐走在路上，發現街頭正在舉辦「關懷愛滋，以行動傳遞溫暖」的點燈活動，這是為了配合世界衛生組織對愛滋病防治的重視，以及對感染者的關懷支持所舉辦的活動，士勛發現染上愛滋病的表哥也在人群中。

## 認識愛滋病



點燈活動的目的是希望大家能接納和關懷感染愛滋的親友，點亮愛滋人權曙光。

表哥自從感染愛滋病後，怕被大家排斥，變得很沮喪，我們過去幫他加油吧！

### ! 資訊小站

世界衛生組織將每年 12 月 1 日訂為「世界愛滋日」，呼籲全球共同攜手對關懷愛滋盡一份心力，希望大家正確認識愛滋病。

愛滋病是後天免疫缺乏症候群（AIDS）的簡稱，是一種由愛滋病毒引起的疾病，只要了解傳染途徑，和愛滋病患者進行友善的肢體互動完全不會有問題。下列行為中，有些可能會因此感染愛滋病，有些則不會。一起來檢視你是否對愛滋病有迷思吧！

愛滋病傳染迷思檢測





# 過了幾十年後，現在呢？

## 五上健體課本

愛滋病病毒會破壞人體的免疫系統，使身體抵抗力降低，一旦感染了愛滋病病毒，便無法對抗環境中存在的細菌或病毒，進而出現一連串感染症狀，嚴重時甚至會導致病患死亡。在國內愛滋病是十大傳染病之一，而在全世界已經有幾千萬人感染。

愛滋病病毒主要存在於愛滋病病毒感染者的血液、精液、陰道分泌物、母乳和其他體液中。因此，愛滋病病毒的主要傳染途徑為性行為傳染、血液傳染和母子垂直感染。

### 愛滋病的傳染途徑



關於愛滋病，只要有更多了解，就能避免無謂的恐懼。你是否也有和士勛相同的疑惑呢？

### 愛滋病正解大進擊

Four question-and-answer pairs are presented, each with a boy asking a question and a girl providing the answer:

- Question:** 愛滋病病毒容易傳染嗎？ (Is HIV virus easy to transmit?)  
**Answer:** 愛滋病病毒離開人體後，約 30 秒至 3 分鐘病毒的活性就會消失，與感染者長時間共處或同住、吃飯、擁抱都不會被傳染。 (After leaving the human body, the activity of the HIV virus will disappear within about 30 seconds to 3 minutes. Living with or staying with an infected person for a long time, eating, or hugging will not be infected.)
- Question:** 感染愛滋病病毒後，很快就會面臨死亡的威脅嗎？ (After being infected with HIV virus, will I face the threat of death soon?)  
**Answer:** 只要及早發現並接受治療，感染者的壽命與一般人差不多。 (As long as it is discovered early and accepted treatment, the life expectancy of the infected person is about the same as the general population.)
- Question:** 叮咬過愛滋病病毒感染者的蚊子再來叮咬我，我會不會因此感染愛滋病？ (If a mosquito that has bitten an HIV-infected person bites me, will I get HIV because of it?)  
**Answer:** 愛滋病病毒無法在蚊子的體內存活，且蚊子吸血管上的血量，也不足以將愛滋病病毒傳染到人體。 (HIV virus cannot survive in the body of a mosquito, and the amount of blood sucked by a mosquito is not enough to transmit HIV virus to the human body.)
- Question:** 藉由愛滋發病者的唾液、淚液和汗液，會傳染愛滋病嗎？ (Can HIV be transmitted through the saliva, tears, and sweat of an HIV-infected person?)  
**Answer:** 一些患者的唾液、淚液中，有可能存在很少量的愛滋病病毒，但至今尚未有透過唾液、淚液或汗液的接觸而感染愛滋病的案例。 (In the saliva and tears of some patients, there may be a very small amount of HIV virus, but there have been no cases of HIV infection through contact with saliva, tears, or sweat.)



# 過了幾十年後，現在呢？

## 五上健體課本

表哥告訴士勛，在得知自己得到愛滋病時，周圍的同學、親友都不敢接近他，他感覺非常無助、擔憂、痛苦，後來靠著醫療人員和支持團體的陪伴與接納，才慢慢走出來。士勛觀看現場布置的海報，心裡有許多感觸。

關懷愛滋病從了解開始



我想到爺爺剛知道自己得肺結核時，心情很低落，害怕被排斥……

對啊！沒有人願意生病，病患非常需要親人和朋友的支持與尊重。



如果你是愛滋病患者，當別人用異樣眼光看待你、不想接近你時，你會有什麼感受？將愛滋病患者視為一般人，讓他們擁有正常居住、工作和就學的權利，就是撫慰他們心靈最好的方法。

點燈活動現場還安排了「愛的明信片」活動，提供參與的民眾寫下對愛滋病患者的祝福和關懷，士勛也用心寫下鼓勵與支持的話語，為愛滋病患者打氣。



### △ 生活行動家

愛滋病患者長期受到歧視，直到1991年，一群藝術家為表達對愛滋感染者、愛滋病患者和其照顧者的關懷，選擇以代表生機、激情與鮮血的紅色，創作了紅絲帶徵誌。這個圖案代表愛的開始，也代表了對愛滋感染者的接納。

你願意在世界愛滋日當天佩戴紅絲帶，或分享紅絲帶的圖案

給朋友嗎？

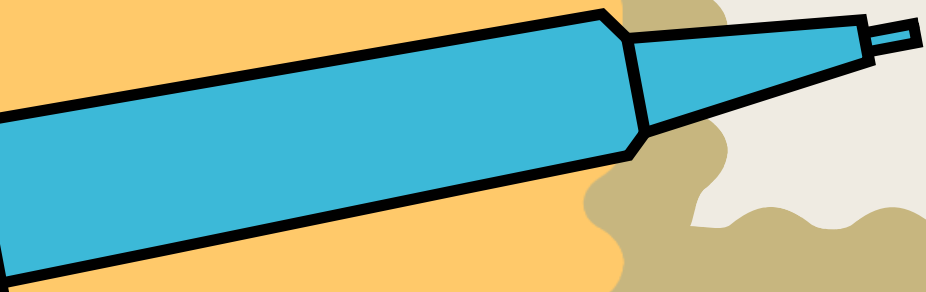
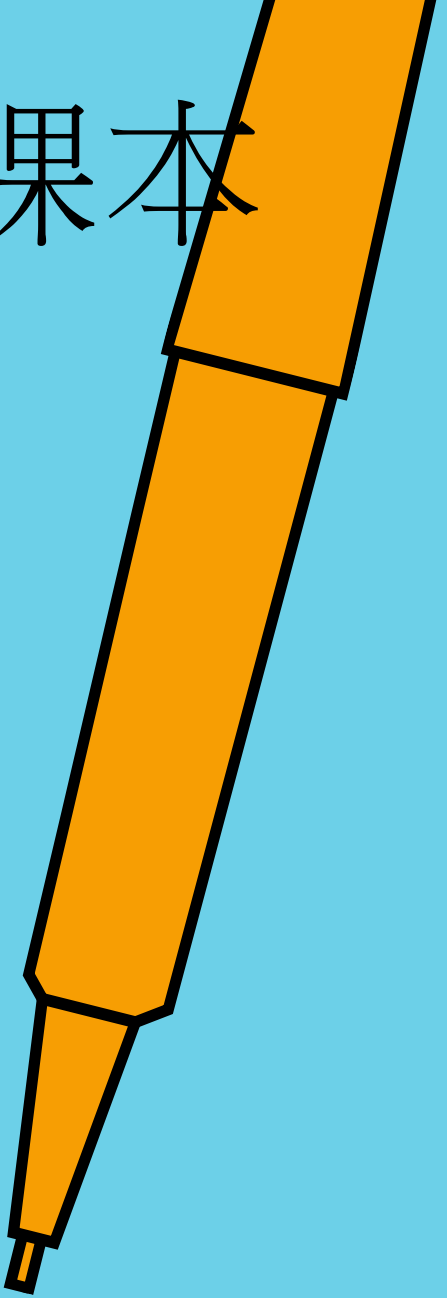
願意請簽名：\_\_\_\_\_

願意請簽名：\_\_\_\_\_

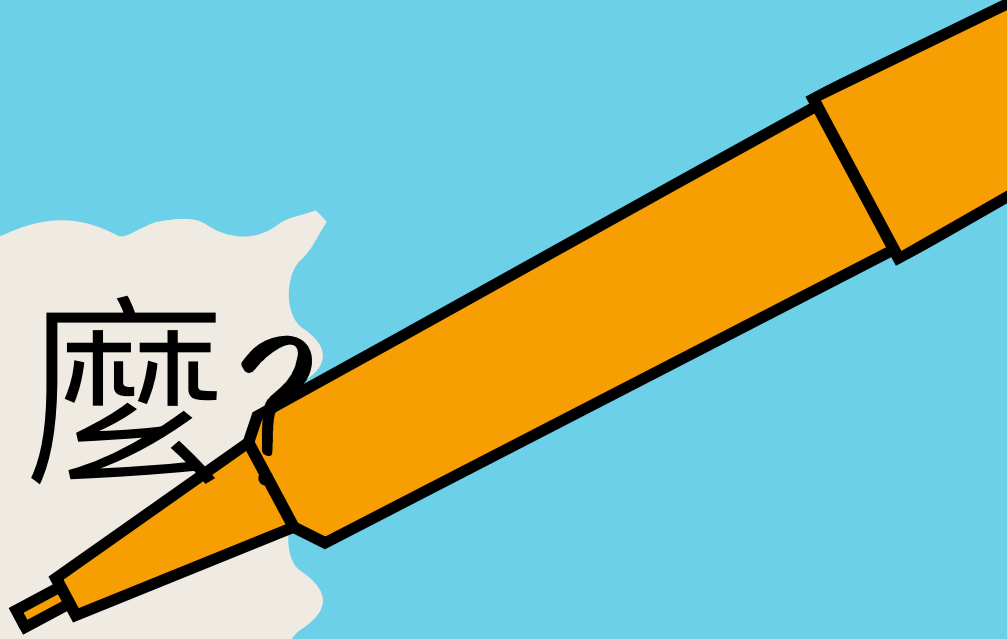


# 這一年我們知道的愛滋

- 1.愛滋病正確的傳染途徑。
- 2.關懷愛滋病患者。
- 3.紅絲帶所代表的意義。



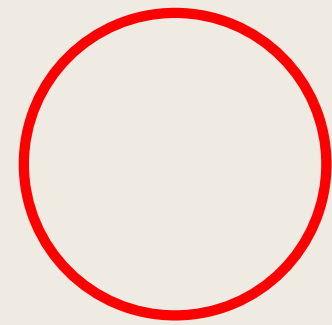
這樣就夠了嗎？  
關於愛滋衛教知識還缺了什麼？



- 愛滋病患者（ AIDS ）與愛滋病毒感染者（ HIV ）不同。
- 未呈現  $U = U$  新知識。
- UNAIDS 2030年95-95-95目標。



# 那一年我們知道的愛滋 我們只解決了.....



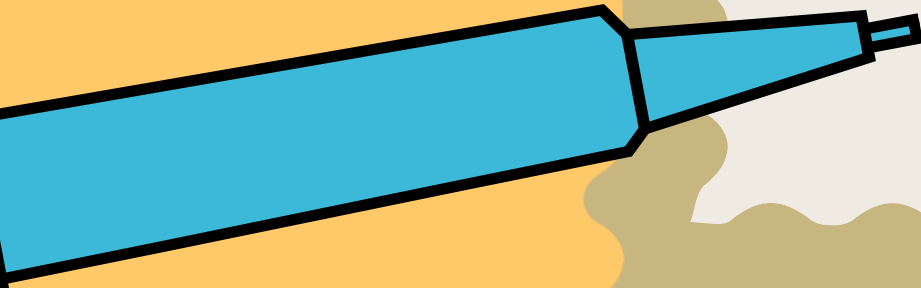
1.愛滋容易傳染。



2.愛滋跟同性戀相關。



3.對愛滋的恐懼作為一種搞笑橋段。



# 關於愛滋，我們還可以做什麼？ 讓我們從媒體識讀來看.....

新版媒體素養白皮書

媒體素養教育學習重點列表

學習策略

1. 分辨事實與意見之能力

2. 媒體再現與刻板印象

性別刻板印象



# 愛滋新聞報導



# 分辨事實與意見之能力

## 愛滋新聞報導之媒體識讀

事實一

事實二

事實三

人們覺得男子

( )

男子第( )次

捐了含有愛滋病毒的血

男子十年來  
捐了合格的血  
共( )次

六個月內的受血人  
( )

結果

(問題)

疾管處的觀點

下標題記者的觀點

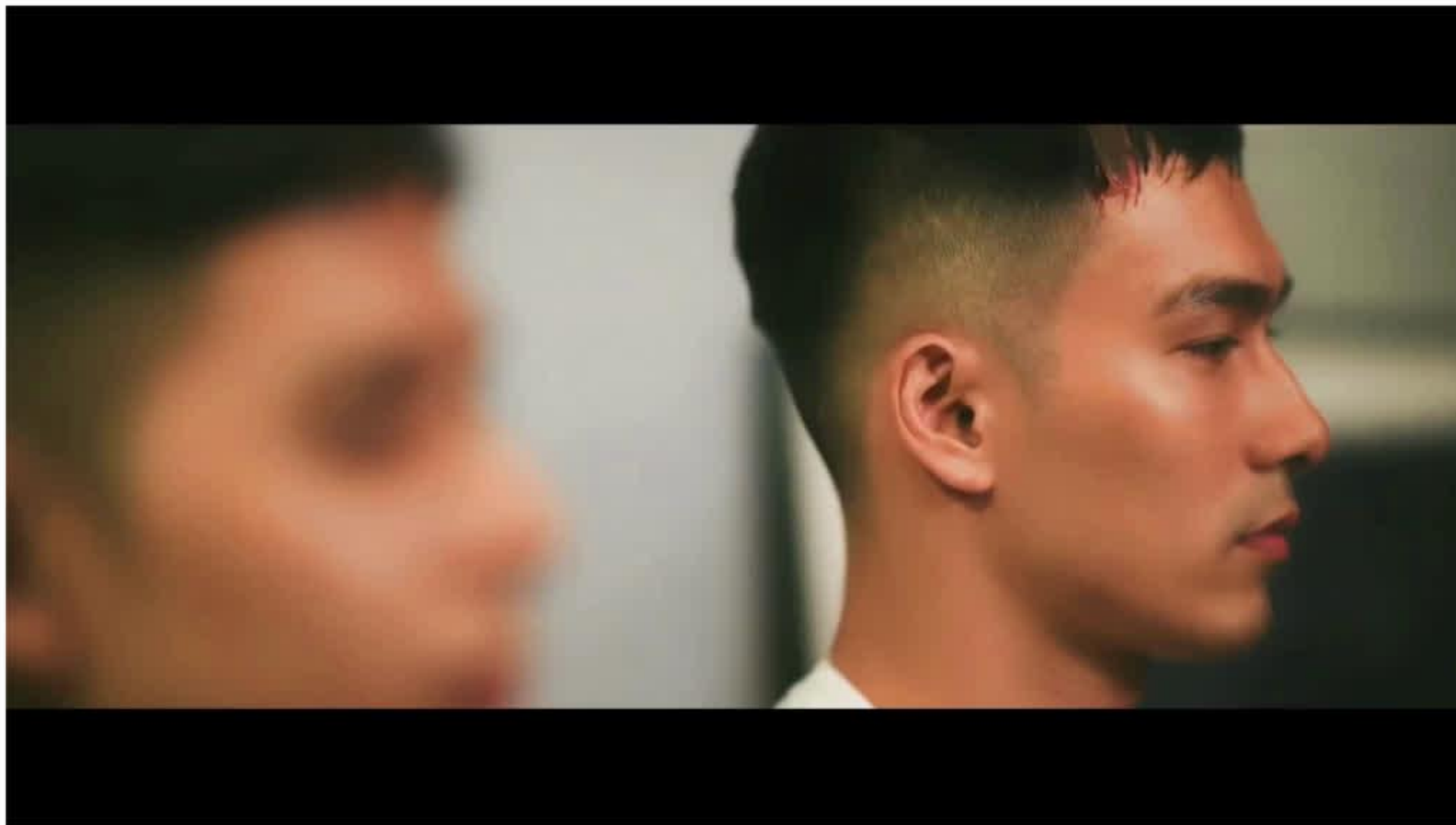
觀點一

觀點二

性別偏見

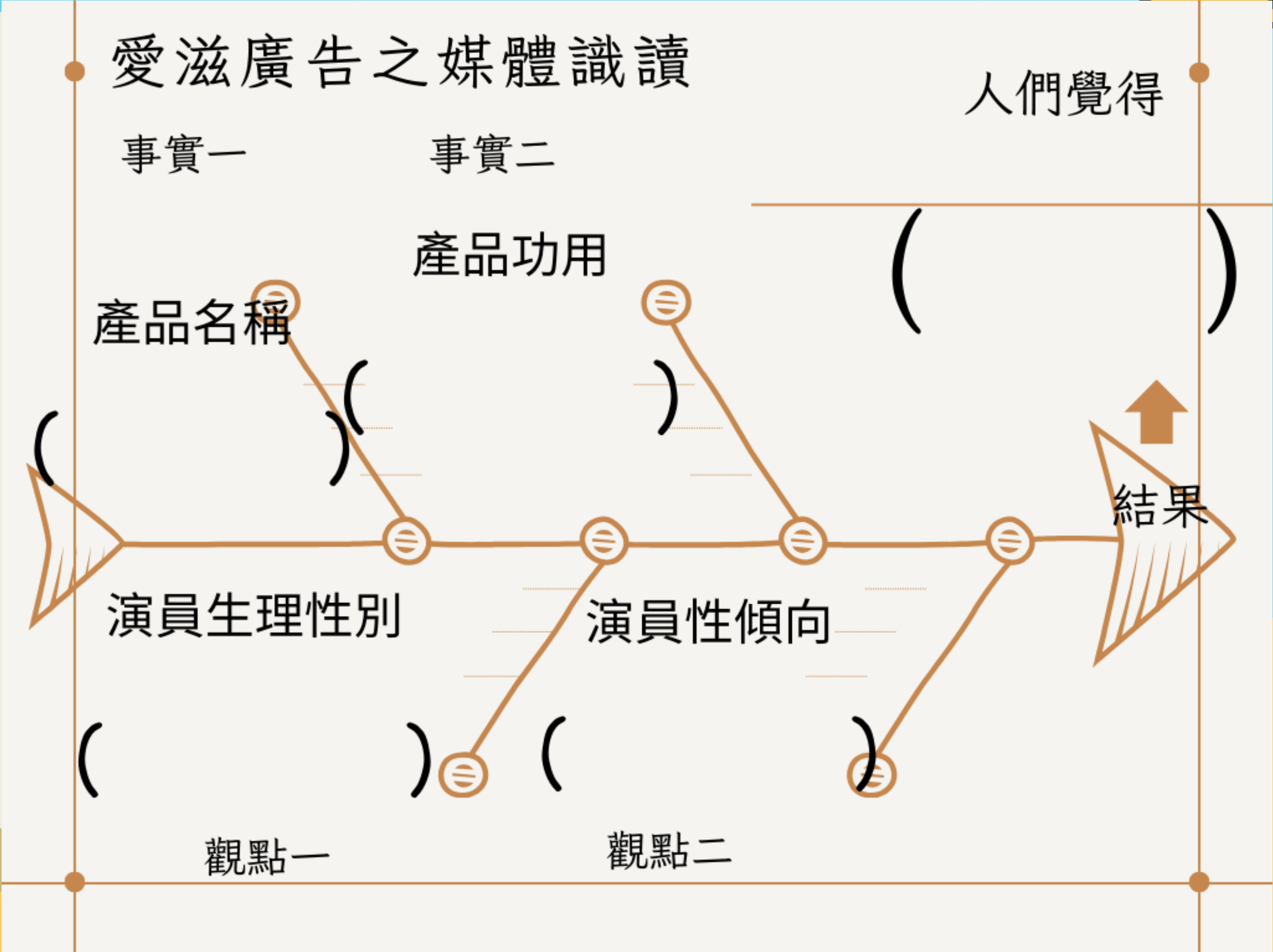


# 愛滋廣告



# 分辨事實與意見之能力

性別刻板印象





# 愛滋感染統計表

本國籍

## 感染人類免疫缺乏病毒者統計表 -以生理性別分

西元年	2021	2022	2023
生理男性(人)	1207	1027	770
生理女性(人)	38	42	34

資料來源：衛生福利部疾病管制署  
資料擷取日期：2023/11/1

本國籍

## 感染人類免疫缺乏病毒者統計表 -以性傾向分

西元年	2021	2022	2023
異性戀(人)	122	119	96
男同性戀(人)	1053	875	616

資料來源：衛生福利部疾病管制署  
資料擷取日期：2023/11/1



# 對應12 年國教性別平等教育議題

學習主題

國小教育階段  
實質內涵

科技、資訊與媒體  
的性別識讀

性E7 解讀各種媒體  
所傳遞的性別刻板印象



# 拋「磚」引「玉」

透過問題與討論：

1. 愛滋教育可從什麼性平議題角度切入？
2. 思考性平議題與媒體識讀的課程設計。

