

新北市三峽國小到校輔導健體領域單元學習活動設計表

課程名稱：田徑

授課年級：6 年 班(田徑隊)

單元名稱：速度與激情

授課日期：107 年 9 月 12 日

實施節數：共 4 節（授課進度第二節）

設 計 者：黃翊智

設計理念：

趣味體育教學強調以學生為學習主體，運用田徑遊戲的情境變化啟發學生主動思考、訓練學生專注及反應，啟發學生學習興趣，從中建立操作性動作之協調與自信，體驗田徑遊戲的美好經驗，促進學生具備以田徑遊戲從事動態生活的基本知能。

一、領綱核心素養

健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。

學習表現	學習內容
1c-III-1 了解動作技能要素和基本運動規範。 1d-III-1 描述運動技能的要素和要領。 1d-III-3 描述比賽的進攻和防守策略。 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3c-III-2 在身體活動中表現各項基本運動技能，發展個人運動潛能。 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。	Ab-III-1 體適能促進策略與活動 Ga-III-1 跑跳與投擲的基本動作

單元學習的主要概念

單元學習的關鍵問題

利用田徑遊戲提高學生專注及反應，並藉由大量的跑動達到體育課促進體適能的效果。運用團隊合作解決問題。	1、如何提高攻佔效率及速度？ 2、如何防止被抓到？如何抓到人？ 3、偷蛋跑進攻戰術&防守策略是否確實執行？ 4、可以確實執行，為什麼？ 5、無法確實執行，為什麼？應該如何加強 or 修正？
---	--

學生能知道 (Know)

學生能做到 (Skills)

1、知道跑步動作要領。 2、知道起跑動作要領。 3、知道團隊合作重要性。	1、參與策略討論。 2、能執行戰術策略。
--	-------------------------

二、學生與教材的分析

學生先備知識	學生特性
學習過跑步、起跑等基本動作。	全班 19 人，女生 7 人，男生 12 人。

教材組織分析

參考田徑教學模組 ENJOY 模式

「田徑教學模組」結構與素養導向教學之關聯

E Engagement 熱身活動

- 主動學習，進行問題解決活動
- 運用系統思考以解決遊戲比賽的問題

N New situation 學習情境

- 確定問題情境與其解決方案
- 發展人際關係與團隊合作

J Just challenge 體驗挑戰

- 計畫與實作
- 發展人際關係與團隊合作

O Observation 學習觀察

- 思考能力與處理問題
- 學習檢視其規劃執行與創新應變

Y Yes, we made it! 反思分享

- 進行反思，檢視其如何成功
- 身心素質與自我精進

(掌慶維, 2018)

三、評量的方式與規準

評量方式	評量規準	優	良	需加油
1. 課堂參與	1. 積極參與課堂活動			
2. 小組互動	2. 能主動思考與表達			
3. 學習自評表	3. 能自主如期完成			

四、各節次學習活動設計的重點

節次	學習重點	學習活動	評量方式
一	反應、速度	攻佔城堡、追逐跑	課堂參與 小組互動 學習單自評表
二	反應、速度	熱身遊戲、繞圈跑	
三	反應、敏捷	分裂跑	
四	速度、團隊合作	偷蛋跑	

五、本節課（第二節）學習活動的設計

活動名稱	內容描述、流程	時間	學習指導 注意事項
導入	熱身遊戲 一、鬼抓人： 1. 猜拳分組成 A(贏)、B(輸)兩隊。 2. A 隊派 2 名學生到 B 隊當鬼，B 隊派 2 名學生到 A 隊當鬼。 3. 在指定範圍內移動，被鬼碰觸到後則到外場候救區等待同伴救援。 4. 第一聲哨聲後開始，第二聲哨聲後結束。	10	軟性角標(圓盤)30 個 小角錐 20 個 號碼衣
開展	情境練習 二、追逐跑 1. 分二組，緩步跑至對方繞過角錐後，對方派員追逐，被迫到者伏地挺身 1 下後歸隊，追逐者繼續繞過對方角錐後身分變為被迫者，依此類推。	10	呼拉圈 10 個 小角錐 10 個
挑戰	體驗挑戰 三、繞圈跑 1. 分三組，每組約 6 人。 2. 各組派出 1 名小朋友到對方抓穿號碼衣的學生，其餘隊友須保護穿號碼衣的人員不被抓到。 3. 遊戲進行後分組討論如何可以確保穿號碼衣的同學不被抓到，以及如何有效抓到對方穿號碼衣的同學。 4. 再次進入繞圈跑活動。	15	3 種顏色號碼衣
總結	四、分享回饋	5	
說明：學習指導注意事項可包含：1. 教師要準備的媒材、資料等；2. 預測學生可能的答案或反應；3. 學生可能的迷思或困惑，如何引導；4. 其他注意事項			

六、延伸教材、學習單

延伸教材： 無

七、參考資料

體育教材資源網 <http://sportsbox.sa.gov.tw/teaching/list>

學習自評表

班級： 6 年 班 座號： 姓名：

*我今天的上課狀況，請打勾：

<input type="checkbox"/>	我有提供戰術並與隊友一起討論，依據大家的結論一起執行。
--------------------------	-----------------------------

3. 討論											
4. 執行											
總結：分享回饋	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
學生學習情況分析											
我的收穫											