

## 十二年課綱議題融入素養導向課程示例

### 一、教學設計理念說明：

樂樂棒球是近來校園中相當受歡迎的一項運動，足壘球為結合樂樂棒球及足球踢擊的規則玩法，期使孩子們能享受運動並體會運動的手腳並用外還要觀察並動腦。

足壘球是以徒手遊戲為主，並以樂樂棒球為雛形而設計的踢擊、守備跑分遊戲，期間要觀察對手的守備位置，選擇踢擊的方向及控制力道，以做出最佳的攻擊。

足壘球運動因採用足球來踢擊，球體較易為守備者所掌握，較不受性別生理上的差異，故可促進男女生共同享受運動樂趣。

### 、教案設計

主題/單元名稱		玩運動-足壘球		設計者		吳國義	
實施年級		六年級		節數		6/2 節	
實施類別		單一領域 融入性別平等議題		課程實施時間		健康與體育領域	
總綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作					
領域/ 學習 重點	核心 素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康		議題 融入	核心 素養	性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略	
	學習 表現	1d-Ⅲ- I 描述運動技能的要素和要領 3c-Ⅲ- I 表現穩定的身體控制和協調能力 4d-Ⅲ- I 養成規律運動習慣，維持動態生活			學習 主題	融入性別平等的意見及目的，性別平等的認同，教學策略的改變及方法原則的運用，讓每個人都有機會成為課堂中的主角，面對眼前的挑戰，做出決定	
	學習 內容	Hd-Ⅲ-1 守備/跑分性相關的簡易拋接擲傳等手眼協調動作			實質 內涵	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭學校與職業的分工，不應受性別的限制	
學習目標		1. 在活動中表現身體的協調能力 2. 能判斷對手站位，做出適當的攻守選擇與策略 3. 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法 4. 在課程中小組能合作學習，提升小組成員能力 5. 透過與異性合作之活動，了解性別平等之意涵及與異性合作學習 6. 透過分組競賽之活動，了解團隊精神及共同合作之重要性					

核心素養呼應說明	
● 整合知識、技能與態度	知識、技能、態度相輔相成 積極態度佐以課程中培養選球踢擊與同學活動能力，完成攻守最佳選擇
● 情境化、脈絡化的學習	營造情境化脈絡化的學習過程 結合情境化脈絡化的多元遊戲，搭配循序漸進式的活動設計，引導學生思考並分組合作學習
● 學習歷程、方法及策略	透過學習策略引導學生學習 運用教學策略與方法，引發舊經驗與新技能學習重組
● 實踐活用的表現	力求學生在日常生活中的實踐活用 鼓勵學生養成運動習慣，體會不同運動規則，進而提升操作性動作技能

教學活動內容及實施方式	備註
<p>第一節</p> <p>暖身活動:捕魚樂</p> <p>一位學生擔任漁網，其他學生是小魚，漁網捕魚，小魚被捕變成漁網，漁網越來越大，魚越來越少。</p> <p>&lt;導入&gt;滾地躲避球</p> <p>全班分成兩隊，一隊在躲避球場內場，另一隊在外場平均站在四邊，以滾球的方式向內場滾球攻擊，被球擊中者出局，可於活動中加球，增加來球方向及躲避難度。</p> <p>&lt;開展&gt;跑陣足壘球</p> <p>將學生依照能力異質性分組，並修正足壘球之傳統傳球規則與跑壘方式，防守方需在傳球時依序將球傳至一壘、二壘、三壘最後回到本壘，攻擊方在球踢出後需要全隊一起跑壘直到全隊接回到本壘為止，跑壘時不需踩壘包以避免和防守者相撞，視球回傳到本壘前有幾位跑壘者回到本壘就得幾分，分數高者獲勝。因此，得分的分數相對提高，每一位跑壘的同學也很重要，藉此提高同學的成就感，此外每完成一次打擊後便攻守交換，以避免重複跑壘增加體力負擔，雙方各完成一局後給與五分鐘時間討論剛剛遊戲過程中的傳球與跑壘的策略，並進而調整部分的防守者與跑壘的安排。(另有真實比賽情境版)</p> <p>&lt;總結&gt;</p> <p>小組發表討論結果:</p> <p>(一)如何在最短時間內完成回傳任務</p>	<p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>

<p>第二節</p> <p>暖身活動：傳球捕魚樂</p> <p>兩位學生擔任漁夫，其他學生是小魚，以球代表漁網-被持球者碰到者出局，持球者可以走三步，未持球者不受限。</p> <p>&lt;導入&gt;達陣足壘球</p> <p>依籃球場中線置放角錐，再於邊線設踢球及達陣雙角錐區，分攻守兩隊，守隊一防守員於籃球場中場區域預備，其他防守隊員散布於另一籃球場邊線外，攻方一人於達陣雙角錐區內踢球攻擊，踢球後往前跑繞過角錐(選擇)，守方回傳給中圈防守員觸及中圈角錐即視為回傳成功，如攻方尚未折返達陣區則出局中圈防守員可進行輪替。</p> <p>&lt;開展&gt;全員足壘球</p> <p>以壘球規則進行，投手以滾球方式將球滾出，但投手投兩人次後即換人，以男女男女方式輪替，攻方以腳踢擊並進行跑壘。</p> <p>&lt;總結&gt;</p> <p>各組發表討論結果：</p> <p>(一)達陣足壘球中的得分策略</p> <p>(二)如何踢球突破對方防守</p> <p>(三)守備時要如何站位</p>	<p>10 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>
---	---------------------------------------