

12 年國教性別平等教育議題**素養導向**「學習主題」課程教學設計

設計者	新北市國中性平團 林兆衛老師(新北市永和國中)		
課程名稱	媒體識讀與性別		
教學對象	八年級學生	教學時間	45 分鐘/ 1 節
性平核心素養	性(B2) 培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係。		
學習主題	科技、資訊與媒體的性別識讀	實質內涵	性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。(主) 性 J2 釐清身體意象的 性別迷思(輔)
學習目標	1. 能覺察媒體所傳遞的性別刻板(身體意象)印象 2. 能運用思考法分析媒體所傳達的性別角色與身體意象的刻板印象 3. 能建立性別平等意識，以破除媒體所傳遞的錯誤刻板意象		
教學資源	課程 PTT、歌詞單(每人一張)、歌詞海報(每組一張)、紅綠顏色圓形標籤貼、廣告影片、歌曲 MV		
教學活動說明(含教學流程、評量方式)			時間
一、引起動機 1. 教師詢問學生對於胖瘦的感覺和認知，提到不同國家會有不同胖瘦的概念，並詢問如何產生的過程，提出喜歡的偶像胖瘦呢？ 2. 依據學生的回答，教師結語：我們覺得胖瘦是誰決定？媒體上出現女偶像就是完美的身體意象嗎？出現的男偶像就是完美的身體意象嗎？			5 分鐘
二、發展活動： (一)歌曲中的胖瘦概念 1. 教師播放歌曲 1: https://www.youtube.com/watch?v=c7rCy1l5AeY (4 分)，學生觀看。 2. 播放歌曲 2: https://www.youtube.com/watch?v=7PCkvCPvDXk 3. 討論各國身體意象，像是東加和非洲和東亞地區身體意象概念 4. 討論媒體造成影響：(報導 2017 年 08 月 14 日 ettoday)			30 分
四、總結活動 1. 教師向學生提問:想一想，你／妳有沒有曾經被要求在生活中欸其他人挑過身體胖瘦？學生回答。 2. 教師指出：如果你認為這樣的要求是對身體意象的刻板、偏見不合理的，你會如何看待呢？接著播放【 每朝健康綠茶——女殺手篇 】 https://www.youtube.com/watch?v=UFHk6nARDcM 3. 學生觀賞後，再次問學生感想以及如何突破對身體意象解釋。			10 分

好緊！韓女高中生襯衫+膝上窄裙太貼身 比 8 歲童裝還小

國際中心／綜合報導

「瘦」真的就是「美」嗎？雖然維持正常身材十分重要，但過瘦對身體也不健康，很可能造成極大傷害。近日有南韓女高中生透露，該國的女學生制服版型越做越小，上衣腰圍甚至比 8 歲童裝還小，緊到無法正常活動，根本是變相要學生減肥。

據《朝鮮日報》日文版報導，**合身襯衫和緊身包臀窄裙因為強調身體的曲線，穿上後視覺效果比較苗條**，使這類衣服受到南韓當地女學生的喜愛，過去還特地拿去給店家進行修改。但近年制服廠商自己推出了「緊身制服」款式，還**強調連外套都能顯瘦。**



報導指出，但這種制服嚴重造成女高中生的不便。一名 17 歲女高中生表示，**「我覺得身體被制服綁住了。」**另外一名女高中生則認為，「穿上制服以後，手臂就變得很難活動，

連坐著都會覺得腰很痛。就算已經買大 2 碼的夏天制服，仍覺得腰太細了，吃完飯以後好痛苦」。

報導顯示，韓國政府規定制服標準尺寸為胸圍 88 公分、腰圍 72.8 公分，但首爾市江北區的某所**高中女生上衣制服版型為胸圍竟只有 78 公分、腰圍 68 公分**。另外，8 歲童裝衣服版型則是胸圍 74 公分、腰圍 74 公分，首爾這所學校的**女高中生制服腰圍竟比童裝還小**。

最後報導寫道，但多數南韓制服商家早已投入這場「合身制服戰」，使女學生們為了穿上這種比較顯瘦的制服，盲目地追求減肥，導致體態逐漸過瘦。一名首爾市江北區的高中健康教育老師表示，女學生用減少飲食的方式來維持身材，使她們出現月經不規律等症狀，**這種制服根本逼迫學生減肥**。

▼南韓女高中生制服過於貼身，腰圍竟比 8 歲童裝還小。（圖／翻攝自《朝鮮日報》日文版）

