

新北市 107 上半年度

十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學  
教學品質計畫成果



新北市政府教育局  
107.07.25

新北市 107 上半年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫  
畫成果

壹、依據：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

貳、領域小組組織架構及分工表

一、組織架構



| 職 稱   | 姓 名 | 工作內容                        |
|-------|-----|-----------------------------|
| 召集人   | 林義祥 | 統籌所有團務工作事宜。                 |
| 副召集人  | 蔡明貴 | 規劃、執行與對外聯繫與團務相關之工作事宜。       |
| 執行秘書  | 張政文 | 規劃、執行與對外聯繫與研究案有關之工作事宜。      |
| 兼任輔導員 | 張宗文 | 參與團務討論、到校服務及相關教育政策作自我增能並執行  |
| 兼任輔導員 | 郭書軒 | 參與團務討論、到校服務及相關教育政策作自我增能並執行  |
| 兼任輔導員 | 羅英財 | 參與團務討論、到校服務及相關教育政策作自我增能並執行  |
| 兼任輔導員 | 孫世洲 | 參與團務討論、到校服務及相關教育政策作自我增能並執行  |
| 兼任輔導員 | 許智豪 | 參與團務討論、到校服務及相關教育政策作自我增能並執   |
| 兼任輔導員 | 林昆賢 | 參與團務討論、到校服務及相關教育政策作自我增能並執行  |
| 兼任輔導員 | 剛慶嚴 | 參與團務討論、到校服務及相關教育政策作自我增能並執行  |
| 兼任輔導員 | 呂聰賢 | 參與團務討論、到校服務及相關教育政策作自我增能並執行  |
| 兼任輔導員 | 許烜誠 | 參與團務討論、到校服務及相關教育政策作自我增能並執行  |
| 兼任輔導員 | 黃保太 | 參與團務討論、到校服務及相關教育政策作自我增能並執行  |
| 兼任輔導員 | 吳家儀 | 參與團務討論、到校服務及相關教育政策作自我增能並執行  |
| 兼任輔導員 | 張原禎 | 參與團務討論、到校服務及相關教育政策作自我增能並執行  |
| 研究員   | 陳國全 | 參與團務討論、到校服務及相關教育政策作自我增能並執行  |
| 專任輔導員 | 曾清碩 | 團務討論、到校服務、自我增能並規劃領域課程教學精進方案 |

### 參、計畫目標

- 一、提升輔導團專業能力與輔導功能。
- 二、強化教學輔導機制，提升教學品質。
- 三、促進教師教學專業經驗交流與資源分享，提升學生學習成效。
- 四、輔導本市國民中小學教師專業對話，增加教學專業知能。
- 五、提升教師科技領域課程教學之專業知能與實踐能力，促進教師教學專業經驗交流與資源分享。
- 六、辦理中小學輔導小組交流活動，研修 108 課綱的課程銜接方案。

### 肆、107 年度推動各項工作的成果

#### (一)重點工作說明：

1. 辦理各項活動與比賽：協助教育局辦理程式校園 3+1，六週十八小時課程，積極培訓程式教育專業師資。



0516 結訓測驗



0516 結訓頒發證書

2. 分區輔導：透過分區綜合座談專業對話，由團員提供經驗分享、解決各校困境與彙整各校需協助之待轉達事項，給予學校即時且實質的幫助。



七星分區輔導暨公開課 0411



七星分區輔導暨公開課 0411



三蘆分區輔導暨公開課 0509



三蘆分區輔導暨公開課 0509

3. 到校輔導：由到校輔導與個別學校教師的座談，瞭解該校教師在教學上的困境，並提供解決策略，並辦理資訊新知分享。



光復國小到校輔導教學評量示例 0307 修德國小到校輔導教學評量示例 0411



北大國小到校輔導教學評量示例 0502

4. 設置教學資源分享平臺：提供各項優良教案資源分享，拍攝資訊教學示範影片，產出型創意行動研究教學資料分享等。新北 E 學園站長為輔導員黃保太組長及輔導員陳國全老師與許烜誠組長通力合作。



自由軟體-新北 E 學園



國小資訊教育輔導團網站



輔導員呂聰賢老師的個人 YOUTUBER

5. 政策宣導：關於教育部推動的教育政策，透過指定訪視或全市的研習，將政策或活動理念透過座談會的形式達到宣導的效果。



淡水分區專業社群 0320



淡水分區專業社群 0417



淡水分區專業社群 3D 列印研究 0515



文山分區專業社群研究 0515



瑞芳分區專業社群研究 0515



瑞芳分區專業社群研究 0612

6. 輔導諮詢：提供各級學校資訊教學上諮詢、輔導及相關網路學術資產。各大分區均有 LINE 群，即時回應與反饋教學與技術相關問題。



國小資訊教育輔導團 LINE 群



淡水分區資訊專業社群 LINE 群

7. 輔導團員專業增能成長：邀請學有專精的專家擔任講師，安排多場團員增能研習，協助團員成長與進修。



國中小資訊科技輔導團聯席會議 0306



團務會議暨員教學新知分享 0314



團務會議暨員教學新知分享 0418



團務會議暨員教學新知分享 0501



## 團務會議暨員教學新知分享 0604

### (二)工作省思：

分區輔導與教學示範方面，雖有辦理數場次但與本市校數相較，稍嫌不足夠，且成效上多僅服務該區資訊教師一名，大學校資訊教師若有多名，無法全數與會學習；雖有錄製資訊教學影音檔，但全市使用率尚未普及，宣導及示範需再加強。

探討上年度工作成效，本輔導小組將秉持落實資訊教育使命，廣續分析資訊教育三到六年級學生學習表現，設計適合各年級學習內容，具體說明學習重點，及適當學習節數；並修整錄製資訊教育教學影音檔，並宣導做為全市各校資訊教育的基本參考架構；建立學生資訊能力檢測題庫，分析學生資訊能力差異，給予補救教學建議等等，期望本市各校資訊教育品質不至於有太大差異。

積極強化教師程式教育本職學能，以迎接 108 課綱之挑戰，除各區配合教育局程式校園 3+1 種子教師培訓外，亦於各區之資訊組長專業社群，聘請專家分享相關經驗，或於小組及 LINE 群深化交流。