

## 十二年國教國民小學低年級教學單元案例

## 八月半 第三節試教

領域/科目		語文領域/客家語文		設計者	劉玉英、麥楨琴、羅金枝
實施年級		低年級		總節數	共 4 節，160 分鐘
單元名稱		八月半			
學習重點	學習表現				
	學習內容				
議題融入	實質內涵				
	所融入之學習重點				
與其他領域的連結		生活領域			
教材來源		新北市客家語教學補充教材第三冊第一課			
教學設備/資源		月餅實物、月餅影像、柚子實物、柚子圖片、電腦設備、音響。			
學習目標					
1. 培養聆聽客家語文的興趣。 2. 認識日常生活的客家語詞 3. 能用客家語說出中秋節應景食物。 4. 能演唱客家童謠【八月半】，體驗客家音韻之美。 5. 能小組合作進行角色扮演。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式					時間 評量
<div>活動一：八月半 過中秋（一節課）</div> <p>教學準備</p> <p>1. 學生：2~3 人一組。</p> <p>2. 教師：準備(1)八月半、柚仔、月餅、看月光等拼圖語詞。 (2)教案內容圖片。</p> <p>一、引起動機</p> <p>1.教師發下每組一份拼圖，讓學生依據線索拼出圖片，討論圖片內容。</p> <p>2.讓各組說說看所拼出的圖片內容並將圖卡貼在黑板上。</p> <p>3.學生能從拼圖的提示中，歸納出課程的主題。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)語詞遊樂園</p> <p>1.教師發下語詞卡給各組，各組互相討論練習讀後發表，再到黑板上與圖片做配對。</p> <p>2.教師以放紙炮仔遊戲融入的方式，協助學生熟練相關語詞。</p>					

## (二)傳聲筒

- 1.教師提問:中秋節(八月半)可以做哪些活動?請學生發表。
- 2.教師引導全班分組用客家話接力完成一句話:八月半→看月光→食月餅→食柚仔→其他語詞。

## (三)我是小偵探

- 1.小組用感官:「眼睛」來觀察圖片或實物(月餅、柚子、月亮)的特徵。  
例如:(月餅/月光)恁(圓)。
- 2.小組練習用客家語說出相關句型。  
生活句型:(月餅/月光)看起來恁(大)。
- 3.教師提問:「還有麼个東西看起來很圓?很大?」請小朋友發表。
- 4.教師提問:我們還可以用身體的哪些地方來觀察物品?請學生發表。
- 5.教師展示句型條,引導生對話:  
例如:月餅鼻起來仰般?月餅鼻起來恁(香)。
- 6.教師邀請學生以客家語創作生活句型,兩兩學生互相討論、練習對話,發表一句句型。  
\_\_\_\_\_食起來恁\_\_\_\_\_。

## 三、總結活動:

- 1.教師用「恁」的句型來鼓勵今天學生的表現。  
例如:(小朋友)恁慶(會/沙鼻)!  
(你兜)恁慶!  
(ngai<sup>ㄣˊ</sup>)恁慶!  
(00)恁慶!
- 2.學生分組練習用「恁」的句型來鼓勵自己或同學。
- 3.鼓勵學生下課回家使用今天學「恁」的句型來讚美家人,下次分享心情。

## 活動二:大家快樂唱童謠(一節課)

### 一、引起動機

- 1.複習舊經驗  
老師引導學生複習前面教過的語詞、句型。
- 2.引發新連結  
教師用實物或圖片引導學生討論,這是什麼節日會吃的應景食品?

### 二、發展活動

- 1.教師播放客家童謠【八月半】音樂,請學生聆聽欣賞。
- 2.小組討論,聽到歌曲在唱什麼內容?聽起來覺得怎麼樣?
- 3.教師展示童謠文本,複習學過的語詞,請小組討論提出不懂的語詞。
- 4.引導學生學唱客家童謠-【八月半】

10  
分  
鐘

#### 活動一

(檢核表見  
附件一)

聽力評量:

能藉由客家語的聆聽活動,配對中秋節相關圖片、語詞。

口語評量:

能用客家語說出中秋節應景食物的特徵。

態度評量:

能與同學合作,創作客家語生活句型。

10  
分  
鐘

#### 活動二

(檢核表見  
附件二)

律動評量:

能將客家

<p>八月半，過中秋， 八里柚仔做等路。 月光圓， 月餅香， 一家團圓看月光。</p> <p>5. 小組討論，進行律動創作。 6. 教師準備錄影設備，邀請各組學生上台表演歌曲與律動，引導上台禮儀的學習： (1) 開場白句型：大家好，ngai 係第 0 隊，ngai 愛唱【八月半】。 表演結束句型：承蒙大家！恁仔細！ (2) 引導學生給予表演者讚美-(你兜)恁慶！並掌聲回饋。</p> <p><b>三、總結活動</b></p> <p>鼓勵小朋友回家和家人分享今天上課學到的客家語童謠和句型。</p>	<p>童謠完整 唱出並配 合律動表 演(可同儕 互評)。</p> <p><b>10 分 鐘</b></p> <p><b>口語評量：</b> 上台時能 使用客家 語打招呼 用語。</p> <p><b>5 分</b></p>
<p><b>活動三：大家來打嘴鼓（一節課）</b></p> <p><b>一、引起動機</b></p> <p>1. 教師播放客家童謠「八月半」的音樂，讓學生開心的唱跳。</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p><b>(一)大家來打嘴鼓</b></p> <p>1. 教師播放「屋下廳下」動畫影片，並引導小組討論故事內容。 2. 教師提問：（每題 30 秒討論） (1) 影片裡肚有哪兜人(影片裡肚你看著麼人)? 阿公、阿婆、阿爸、阿姆、阿姊、老弟 (2) 佢兜在該做麼个(講麼个)? 打嘴鼓、八月半、柚仔、月餅 (3) 佢兜在哪位? 屋下、廳下 (4) 心情係仰般? 講看哪。 當暢、歡喜</p> <p>3. 教師針對打嘴鼓文本進行目標語詞的教學。 4. 抽籤遊戲: 準備五個箱(袋)子，分別放人物卡、時間卡、地點卡、做什麼事、心情卡。(一箱 3 張) 5. 學生以輪流抽籤方式抽出卡片，練習用客家語說出句子。</p> <p><b>(二) 佢會講一句話</b></p> <p>1. 教師預告下節課要角色扮演，指導角色扮演方法。 2. 發下學習單，請學生小組討論練習設計劇本(如: 附件一)。 3. 小組練習台詞，教師從旁協助。</p> <p><b>三、總結活動</b></p> <p>1. 教師邀請各組練習台詞與動作，培養默契。 2. 鼓勵學生多利用下課時間做小組合作，下節課表演做成果發表。 3. 學生訪問家人如何過中秋，下一次上課討論分享。</p>	<p><b>25 分 鐘</b></p> <p><b>活動三</b> (檢核表見 附件三)</p> <p><b>口語評量：</b> 能以客家 語說出簡 單的句 型。</p> <p><b>態度評量：</b> 能小組合 作討論， 完成任務 (設計劇 本)。</p> <p><b>10 分 鐘</b></p>

(附件一:劇本)

## 大家來份家啦 劇本

隊員有:\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

演出劇名:《一家團圓看月光》

1. 時間:八月半該暗晡

2. 地點:\_\_\_\_\_

3. 演員介紹:大家好!

佢係\_\_\_\_\_, 佢愛表演《一家團圓看月光》。

阿爸:八月半, 過中秋。

阿姆:大家來\_\_\_\_\_哦!

阿姊:\_\_\_\_\_恁\_\_\_\_\_。

老弟:\_\_\_\_\_(看/鼻/食)起來恁\_\_\_\_\_。

阿爸、阿姆共下講:八月半, 大家共下\_\_\_\_\_, 當\_\_\_\_\_哦!

大家:哈哈哈哈哈……(一起唱【八月半】童謠歌曲)

表演結束:承蒙大家! 恁仔細!