

106 學年度客家語教學觀摩活動設計-地點：新北市新店區新和國小

| | | | |
|---|--|---|--|
| 領域/科目 | 本土語文（客家語文） | 設計者 | 麥楨琴 |
| 實施年級 | 第二學習階段/三年級 | 總節數 | 共 2 節，80 分鐘 第一節 |
| 單元名稱 | 客家童謠-阿啾箭 | | |
| 語文領域—本土語文(客家語文)領域學習重點 | | 客家語文領域 核心素養 | 說明 |
| 學習表現 | 學習內容 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 聆聽:1- I -1 能認識日常生活的客家語詞 ● 聆聽:1- I -2 能培養聆聽客家語文的興趣 ● 說話:2- I -2 能表現言說客家語的興趣 ● 說話:2- I -3 能說出日常生活的客家語詞 | <ul style="list-style-type: none"> ● Ad- I -2 客家語淺易歌謠: 透過客家童謠【阿啾箭】的介紹與教唱,引導學生學習客家語詞與簡易句型 ● [◎]Bb-I-1 自我表達: 藉由歌聲「園人尋」遊戲,培養學生能言說簡易客家語的對話 ● [◎]Be-I-3 自然景物: 透過大捲尾鳥(烏秋)的影片介紹與觀察,能以客家語說出牠的顏色、外型及習性,並培養聆聽客家語文的興趣。 | 客-E-B3 具備客家語文感知與藝術欣賞的能力,藉由各類客家藝文體驗活動促進多元感官發展,體會客家藝文之美,增進生活美感的素養。 | 學生透過客家童謠【阿啾箭】的教唱,認識大捲尾鳥並瞭解早期客家人的農耕生活與大捲尾鳥的關係。藉由童謠音樂的客家藝術文化認識,體會藝術文化與生活美學,培養對客家藝術文化感知、創作與鑑賞能力,進而了解客家文化意涵,將客家美學運用於生活中,培養生活藝術的涵養。 |
| 教材來源 | 自編教材 | | |
| 教學設備/資源 | 電腦設備、單槍投影機、音響、字形圖卡、鳥類圖片、自編童謠樂譜 | | |
| 學習目標 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確唸出客家傳統童謠【阿啾箭】的歌詞並了解歌詞意義。 2. 透過客家童謠【阿啾箭】的教唱,認識大捲尾鳥並瞭解早期客家人的農耕生活與大捲尾鳥的關係。 3. 藉由聆聽演唱客家童謠,促進多元感官發展,體會客家藝文之美,增進生活美感的素養。 | | | |
| 教學活動設計 | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | 時間 | 備註 |
| 一、引起動機 1.教師詢問學生圖片上的鳥看過嗎?叫甚麼名字?請小朋友舉手發言。 | | 8分 | |

2.教師講解圖片中的鳥名字叫「大捲尾鳥」，又叫「烏鶯」，客家人稱「阿啾箭」。

二、發展活動

1.播放「大捲尾鳥」的影片欣賞，請小朋友注意觀察牠的顏色、外型及習性。

2.教師請學生發表觀後心得並講解早期客家人的農耕生活與大捲尾鳥的關係。

3.介紹客家童謠「阿啾箭」：

阿啾箭

阿啾箭 阿啾啣 上屋姐婆做生日
愛分佢ngai^ˇ去 也毋分佢ngai^ˇ去
害我打扮兩三日

Score

阿啾箭

活潑 富趣味性

傳統客家童謠
麥禎琴 作曲

阿啾箭 阿啾啣 上屋 姐婆 做生日
愛 分佢去 也 毋分佢去 害佢 打扮兩 三 日

4.將客語「阿啾箭-a^ˇ jiu^ˇ jien^ˇ」、「上屋-song vug^ˇ」、「姐婆-jia^ˇ po^ˇ」、「做生日-zo sang^ˇ ngid^ˇ」、「愛分佢去-oi bun^ˇ ngai hi^ˇ」、「也毋-ia m^ˇ」、「害我打扮 hoi ngai^ˇ da^ˇ ban^ˇ」、「兩三日-liong^ˇ sam^ˇ ngid^ˇ」對照標音朗讀，並解釋意義。

5.教師將語詞圖卡貼在黑板上，以客語唸出其中一個語詞，請小朋友到黑板指出正確的圖卡，指對的小朋友，教師給一個紅點鼓勵；接下來教師(或小朋友)可以拿任一圖卡，請小朋友唸出客家語，唸對的小朋友，教師給一個紅點獎勵。

6.教師播放歌曲【阿啾箭】的音樂，請學生安靜聆聽。

7.再播放一次【阿啾箭】的音樂，讓學生熟悉音樂的律動。

8.教師將每句歌詞配上節奏與曲調，一句一句帶領學生演唱至熟練為止。

三、綜合活動

1.「園人尋」遊戲-請一位學生先到教室外等候，教室內請自願當領袖的小朋友讓其他學生知道，請教室外小朋友找出領

20 分

(附件一)

●聽力評量：

能藉由客家語的聆聽活動，說出大捲尾鳥的顏色、外型及習性。

(附件二)

●口語評量：能朗讀客家童謠的歌詞，並說出歌詞意義。

12 分

(附件三)

●態度評量：能遵守遊戲規則，熱情參與，完

| | | |
|--|--|------------------|
| <p>袖在哪裡?藉由【阿啾箭】歌聲來分辨目標遠近，歌聲愈強表示領袖就快找到了，找到領袖則獲得紅點獎勵。</p> <p>2. 鼓勵小朋友回家和家人分享今天上課學到的客語童謠。</p> <p>3.獎勵今天表現很棒的學生。</p> | | <p>成「園人尋」遊戲。</p> |
| <p>參考資料：</p> <p>1. 影片 https://www.youtube.com/watch?v=0-FZZoKO9M4 大捲尾鳥靈性高 難得餵雛畫面情份深</p> <p>2. 圖片 http://blog.xuite.net/hsuweii3605/twblog/182657460-大捲尾</p> <p>3. 【阿啾箭】樂譜與音樂-麥楨琴提供</p> | | |
| <p>附錄：</p> <p>多元評量檢核表(附件一～附件三)</p> | | |

(附件一)多元評量檢核表—聽力評量

| 評量基準 | 評量規準 | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| <p>能藉由客家語的聆聽活動，說出大捲尾鳥的顏色、外型及習性。</p> | <p>3分</p> <p>能說出所有大捲尾鳥的顏色、外型及習性。。</p> | <p>2分</p> <p>能說出多數大捲尾鳥的顏色、外型及習性。。</p> | <p>1分</p> <p>僅能由客家語的聆聽活動，說出部分的大捲尾鳥的顏色、外型及習性。</p> |
| 甲學生 | | | |
| 乙學生 | | | |
| 丙學生 | | | |
| 丁學生 | | | |

(附件二)多元評量檢核表一口語評量

| 評量基準 | 評量規準 | | |
|---------------------|--------------------|----------------|-----------------|
| | 3分 | 2分 | 1分 |
| 能朗讀客家童謠的歌詞，並說出歌詞意義。 | 能正確完整唸出全部的歌詞並解釋詞義。 | 能唸出多數的歌詞並解釋詞義。 | 僅能唸出部份的歌詞並解釋詞義。 |
| 甲學生 | | | |
| 乙學生 | | | |
| 丙學生 | | | |
| 丁學生 | | | |

(附件三)多元評量檢核表一態度評量

| 評量基準 | 評量規準 | | |
|-------------------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| | 3分 | 2分 | 1分 |
| 能遵守遊戲規則，熱情參與，完成「園人尋」遊戲。 | 能遵守遊戲規則，熱情參與，完成「園人尋」遊戲。 | 大致能遵守遊戲規則，熱情參與，完成「園人尋」遊戲。 | 經由老師協助，才能遵守遊戲規則，完成「園人尋」遊戲。 |
| 甲學生 | | | |
| 乙學生 | | | |
| 丙學生 | | | |
| 丁學生 | | | |