

**新北市國小國語文輔導團 第 112 年度第一學期 三年級  
國語文單元教學活動設計**

**教學理念**

說明文對於三年級下學期的小朋友來說，並不是特別困難，尤其本課是以介紹國民美食——愛玉的製作過程為主，這種步驟性、程序性的敘寫，在生活中更是隨處可見。只是，即使讀得懂說明文的內容及重點，但真正要說明一件事物時，孩子們實際的表現卻與預期相差甚遠！雖然低年級就學習過關聯詞的運用，但多停留在填寫關聯詞，在生活中並不懂得適切運用，以致無法做到具體、正確、流暢的呈現動作的步驟，這才是問題所在。現行的語文教學礙於進度的壓力，往往只要求學生做到正確的指認順序，但是要做到清楚、具體、流暢的敘述事物演變的順序或採取的步驟，就變成教學者明知重要，卻不會特別花心力去指導、要求的狀況。也因此，在媒體上或公開場合中，不少公眾人物的口語表達充滿了「然後……然後……然後……」也就見怪不怪了。學習與生活脫鉤，的確是教學的一大憾事！

另一方面，由於說明文具有承載知識、呈現、說明事件進行的步驟或方法的功能，因此學會掌握說明文的表達方式，就能有效率的理解與學習，是很重要的閱讀能力之一。本課在內容上同時具備了文字與圖示兩種說明形式，這在閱讀與日常生活甚至是學習上，都是常見的資訊呈現樣貌，若能讓三年級的學生認識這些資訊呈現的方式，進而嫻熟的解讀、運用訊息，提升「讀以學」的能力，將能積極落實國語課的學習目標。

本教學設計配合南一版三年級下學期第三課〈愛玉的變身術〉，利用課文內容學習基礎閱讀理解與表達的能力，再從學生的生活情境中取材，給予任務，運用所學，具體、流暢的按照順序敘述操作行為，於練習中鞏固所學。教學時漸進的為孩子搭起學習的鷹架，讓學生能夠在每個學習活動中獲得練習的機會，並針對學生的學習難點加以引導並澄清迷思概念，再提供生活情境的應用練習，達到精熟的目標。課後更提供有趣的操作練習，企圖讓學生不但學習閱讀理解而且提升口語的表達，再進一步跨入書面能力的展現，更達成自主學習的終極目標。希望透過這樣子的課程，讓學生能樂於學習、勇於嘗試且善於表達。

領域/科目		國語文	設計者	羅秀惠、蔡香玲、徐淑卿	
實施年級		三(下)	總節數	共四節，160 分鐘	
單元名稱		第一單元 第三課 愛玉的變身術			
設計依據					
學習重點	學習表現	2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當回應。		核	國-E-A2
		2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。			透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
		5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。			國-E-A3
		5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。			

	學習內容	A-2II-c各種基本句型。 A-2II-d篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bc-Ⅱ-1具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 B-2II-c描述、列舉、因果等寫作手法。 ◎Bc-Ⅱ-3數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	心素養	運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。
議題融入	學習主題	健康的身心		
	實質內涵	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。		
與其他領域/科目的連結		自然科學領域		
教材來源		南一版 第一單元 變得好好玩 第三課 愛玉的變身術		

### 教學研究

#### 一、教材分析

(一) 文體：說明文

(二) 主旨：介紹台灣特有種——愛玉，具有化水成凍的變身術。

(三) 結構：

愛玉的變身術	由來(總)	1一百多年前，有人在河面發現愛玉薄凍(後)，愛玉成為解暑的甜品。
	外觀(分)	2野生愛玉是 <u>臺灣</u> 獨有。綠色的愛玉果表面有白色斑點，晒乾的愛玉籽小小刺刺的，可以洗成滑溜的愛玉凍。。
	洗愛玉的步驟	3愛玉籽倒入棉袋後綁緊，放入冷開水中。輕搓棉袋，洗出果膠的水就是愛玉水(洗愛玉步驟)。
	及吃法(分)	4靜置凝結為愛玉凍。切成小塊加入糖水，做成甜品食用。
	結論~愛玉有變身術(總)	5愛玉搓洗後能變身，化水成凍。

(四) 大意：自從有人在河面發現愛玉薄凍後，愛玉就成為解暑的甜品。野生愛玉是臺灣獨有，綠色的愛玉果表面有白色斑點，晒乾的愛玉籽小小、刺刺的，只要按照步驟搓洗，愛玉籽就能化水成凍，變身為愛玉凍咯！。

(五) 重點：

1. 介紹愛玉的由來、外觀特色以及製作愛玉凍的步驟。
2. 了解野生愛玉是臺灣特有的植物，它的籽能將水凝結成半固體的愛玉凍。

(六) 形式：

1. 類別：事物說明(具體介紹事物的性質、特點、功能、作用等)
2. 方法：使用特定的文字結構及圖表輔助的方式，按事物發展的先後次序說明事件發展變化或執行的步驟。

(七) 生難語詞：愛玉凍、薄凍、解暑、甜品、愛玉籽、獨家、搓洗、變身等。

(八) 文本特色：

1. 本課屬說明文，由於上學期已經接觸過相同類別的文體，因此在學習上不會太困難。

2. 全文內容的重點充分顯現於課文標題——「愛玉的變身術」，以日常所見的傳統解暑甜品——愛玉——型態的變化為題，透過觀察愛玉型態的變化，引發學生對周遭事物的好奇，觀察並感受事物變化帶來的體驗。
3. 課文內容包含愛玉凍的由來、材料的外觀以及製作愛玉凍的步驟，運用常見的文字敘寫方式進行說明。課文旁的插圖是一幅流程圖，不但對愛玉籽的材料來源進行了訊息的補充，更是對「製作過程的步驟、順序」提供了文字型式之外的另一種說明方式，應引導學生關注並學習。
4. 本課以「總、分、分、總」的結構敘寫。運用視覺、味覺及觸覺的感官摹寫，以加深愛玉的具體形象，於說明文中較少見，在課堂教學中可引導學生注意，同時，亦須提醒學生仿作時對客觀事實的掌握，謹守說明文的原則。

#### (九)教學重點/注意事項

1. 結合圖文，讀懂內容重點。
2. 理解事物變化的過程。
3. 掌握說明事物的方式，模仿課文，有順序的說明事物改變的方法與步驟。

### 二、學生學習經驗分析

(一)學生於上學期已學習過說明文。

(二)學生已有透過小組合作及討論學習的經驗。

### 三、各節次教學設計要點

節次	學習重點	學習活動
第一節	概覽課文、內容初探	1. 瀏覽課文。 2. 瞭解內容的重點訊息。
第二節 (本節)	掌握形式特色~ 有順序的說明事物 演變的步驟	1. 切分句子，理解事物改變步驟的說明方式。 2. 理解文中事物改變步驟的不同說明方式。 3. 嘗試運用不同的方式說明操作步驟。
第三節	內容深究、生難 字詞教學	1. 建構理解課文內容。 2. 運用推論策略理解字詞。
第四節	延伸練習	1. 模仿課文句型，有條理的說明事物改變的步驟。 2. 嘗試將口頭練習的結果寫成一段短文。

#### 學習目標

認知：理解說明文的特色和說明方式。

技能：能有順序的說明事物演變的過程。

情意：能從閱讀中感受動手實作的樂趣，並引發對鄉土美食的興趣。

#### 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備 註
壹、準備活動 一、教師部分：教學 ppt。  二、學生部分：閱讀課文和插圖。		

<p>貳、發展活動</p> <p>一、回顧課文</p> <p>教師引導學生回顧課文重點。</p> <p>➤教師提問：上一節課，我們學到了課文裡每一段的重點，知道課文主要在說什麼？(～愛玉的由來、外觀和製作的過程)</p> <p>二、愛玉大變身</p> <p>1. 理解事物改變步驟的說明方式。</p> <p>(1) 從文末的結論回扣課文的相關內容。</p> <p>➤教師提問：課文最後一句提到的「變身術」是什麼意思？在課文哪部分可以找到愛玉籽變身的訊息呢？</p> <p>*請學生讀一讀課文，找出訊息所在(三、四段)。</p> <p>➤教師提問：除了第三、四段的「洗愛玉」，還有其他的變身狀況嗎？小組討論，找出訊息。(第二段)</p> <p>➤教師提問：第二段課文的內容，提到了愛玉的外觀，是否也寫出了愛玉果變成愛玉籽的過程？還有其他和愛玉變身相關的訊息嗎？(P. 23 流程圖)</p> <p>*小結：凡是狀態、形狀、外觀上的變化，都能稱為變身。從找到的文字及圖示資料顯示，愛玉籽變身成愛玉凍，總共有愛玉果、愛玉籽、愛玉水和愛玉凍四種不同的外型 and 狀態，可以說前後總共變身三次！</p> <p>(2) 比較不同的說明方式~文字與流程圖</p> <p>➤教師提問：剛才我們發現了 23 頁的流程圖跟愛玉的變身有關，它用什麼方式來說明變身的過程？在第二段純粹用文字來說明愛玉果怎麼變身成愛玉籽，那流程圖用什麼方式說明？</p> <p>*第二段是用文字表達為主，而流程圖是用圖文、數字和小標題來說明。</p> <p>➤教師提問：流程圖和第二段的內容有什麼關係？(教師適時提供美化版面、烘托情境、補充說明等選項引導覺察)。</p> <p>*在內容上雖然都是愛玉果變身成愛玉籽，但是第二段只有提到這個事實，而流程圖卻是在說明整個變身的過程，所以流程圖是為第二段的文字內容提供補充說明。</p> <p>➤教師提問：再請小組試著討論「第三、四段和流程圖的說明方式，有什麼不同」？</p> <p>*教師整理~</p> <p>I. 原來流程圖的簡潔容易閱讀是很重要的特性，第三、四段的文字內容有比較詳細的敘述。</p> <p>II. 流程圖常用數字來表示步驟的順序，而文字說明在換步驟時還是使用文字。</p> <p>III. 圖示常用來補充文章、對文章提供輔助說明，這也是說明文重要的特性之一。</p>	<p>2 分鐘</p> <p>6 分鐘</p> <p>7 分鐘</p> <p>3 分鐘</p>	<p>能讀懂課文重點。</p> <p>能找出明顯的及隱藏的重要訊息</p> <p>能理解句子的主要概念。</p> <p>能發現和課文事例不同的說明步驟方式。</p> <p>嘗試覺察圖示法補充正文訊息的功能</p> <p>能覺察流程圖與文字訊息說明方式的差異</p>
--	---	--

<p>2. 嘗試使用不同的說明方式。</p> <p>(1) 任務一：以流程圖說明洗愛玉的步驟。</p> <p>➢運用流程圖的方式說明洗愛玉的步驟。</p> <p>*利用圖卡討論共作。</p> <p>*以白板筆進行標記。</p> <p>*全班分享。</p> <p><b>*教師整理~</b></p> <p>I. 歸納文字改為流程圖的步驟，切分動作、標示序號(或箭頭)、簡化內容~讓圖示更簡潔易懂。</p> <p>II. 簡化內容時，除了刪除不重要的訊息或敘述外，也會刪除一些句子間用來銜接的語詞，這些詞稱為關聯詞。請在課本上把這些關聯詞圈起來。</p> <p>III. 複習關聯詞的功能。</p> <p>(2) 任務二：運用文字具體流暢的表達流程圖的內容。</p> <p>➢小組討論，運用具體清楚的文句，把「愛玉果變身成愛玉籽」流程圖的內容流暢且完整的表達出來。</p> <p>*請小組利用詞卡和圖卡討論共作。</p> <p>*請學生用詞卡上的關聯詞接龍說出愛玉果變成愛玉籽的過程，每人一次用一張關聯詞卡講一個步驟，一直說明到製作過程結束。<b>提醒說明步驟的重點：順序、做法。</b></p> <p>*全班分享。</p> <p><b>*教師整理~</b></p> <p>I. 歸納善用關聯詞，就不會一路「然後、然後」，可以有順序又清楚的說明事物變化的步驟。</p> <p>II. 從本課學到兩種說明步驟的方式：流程圖和關聯詞，依據目的和需求選擇適合的形式。</p> <p>3. 生活應用</p> <p>➢接下來請小朋友仔細觀看一段影片。</p> <p>任務三：</p> <p>(1) 觀看回收鋁箔包的方法(影片)。</p> <p>(2) 教師引導學生依據影片內容，嘗試縮小鋁箔包的體積，以利回收。</p> <p>(3) 請小組運用關聯詞，將回收鋁箔包時<b>運用的行動步驟</b>具體、有順序且流暢的說出。</p> <p>(4) 小組每人負責一句，將鋁箔包回收的步驟各自寫在小白板後發表。</p>	<p>6 分鐘</p> <p>6 分鐘</p> <p>2 分鐘</p> <p>6 分鐘</p>	<p>能運用流程圖說明行動步驟</p> <p>圈出關聯詞</p> <p>能發現有無關聯詞的差異。</p> <p>能運用關聯詞及敘述動作說明實施步驟</p> <p>能在生活中應用關聯詞清楚說明步驟。</p>
<p>參、統整活動</p> <p>1. 教師歸納本課說明事物演變步驟的方式，以及如何運用觀察所得的資料，說明一項事物的演變過程。</p>	<p>2 分鐘</p>	<p>能正確使用關聯詞，以文字表達方式，清</p>

<p>2. 課後作業</p> <p>發下學習單，除了將課堂練習過的「鋁箔包回收的步驟」運用關聯詞完整寫下外，又提供四個事件的 QR，請學生自選其中一項，將步驟有順序且流暢的寫下來。</p>	<p>楚說明事物進行所採取的步驟。</p>
--	-----------------------

【附錄 1～課文】

### 第三課 愛玉的變身術

陳瑞櫻

①炎熱的夏天少不了冰涼的愛玉凍。一百多年前，有人發現河面漂著接近透明的薄凍，喝起來滑溜溜的，清涼無比，這就是愛玉。從此，愛玉走進了我們的生活，成為解暑的甜品。

②野生愛玉是大自然給臺灣的獨家美味。綠綠的愛玉果表面布滿白色的小斑點，裡面有很多愛玉籽，晒乾的愛玉籽比芝麻還細小，摸起來刺刺的。一顆顆小籽要變身成滑溜的愛玉凍，就要動手「洗愛玉」。

③如果想動手讓愛玉籽大變身，要準備冷開水和容器。首先，把愛玉籽倒入棉袋，綁緊袋口後，再放入冷開水中，讓愛玉籽吸足水分。接著，雙手在容器中輕輕搓洗棉袋，洗出滑滑的果膠，慢慢變黃的水，就成了愛玉水。

④最後，只要把愛玉水放在常溫下，半個小時就能變身成透明的黃寶石——愛玉凍。愛玉凍可以當冰涼的甜品，或做成熱食，但切成小塊、加入糖水，是最常見的吃法。

⑤動手做做看！小小籽兒輕輕搓洗，它就能有化水成凍的變身術。

【附錄 2~愛玉變身圖卡】



【附錄 3~愛玉變身詞卡】

首先	再		最後	接著
----	---	--	----	----

【附錄 4~影片】

《鋁箔包回收「這樣折」 變迷你只要 20 秒！》  
<https://www.facebook.com/watch/?v=4178887075572284>

【附錄 5~課後作業】

擦玻璃步驟 <https://youtu.be/QmQ45kjcB0c>  
 迴旋紙飛機 <https://youtu.be/o66XxwJqODE?t=18>  
 迷你風箏 <https://youtu.be/zKa2xwenOg8?t=17>  
 彈珠迷宮 <https://youtu.be/wZdFNx9fYxI>





# 【步驟說清楚】課後學習單

三年\_\_\_\_班\_\_\_\_號姓名\_\_\_\_\_

一、使用適當的「關聯詞」，清楚說明「鋁箔包回收」的步驟。

關聯詞	最後、○○、首先、再、接著					文字說明：
動作順序						

二、掃描QR-code觀看影片，自選一個事件，使用適當的「關聯詞」，清楚說明事件進行的步驟。

		
1.擦玻璃	2.摺紙飛機	
		
3.DIY迷你風箏	4.DIY彈珠迷宮	



