

核心素養導向教學設計教案—上客 follow 米

領域/科目		客家語文		設計者	羅金枝
實施年級		第二學習階段/ 中年級		總節數	共 1 節 40 分鐘
單元名稱		麼个米~米个旅行		教學語言	客家語、華語
設計依據					
學習重點	學習表現	<div>客家語文</div> 1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客家語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客家語的習慣。 2-II-3 能以客家語回應日常生活對話。			核心素養
	學習內容	<div>客家語文</div> Aa-II-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。 Ae-II-1 客家語情意表達。 Cc-II-1 客家傳統飲食。			
議題融入	實質內涵				
與其他領域/科目的連結		自然與生活科技、綜合活動			
教材來源		自編			
語言沉浸程度		□10%-30% □31%-50% □51%-80% □81%-100%。			
學習目標					
一、能用客家語文說各種米的名稱。 二、能用客語說出米漿的相關詞彙。 三、能運用圖形組織分析米漿的製作。 四、能運用客家語文完成甚麼米-米漿客語句型。					

學習活動設計		
學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註
<p>第一節課</p> <p>一、引起動機：10 分鐘</p> <p>用花布袋，引出今日課程-麼个米~米个旅行。</p> <p>(一) 欣賞影片：(3:26)珍愛食物-米的一生 https://www.youtube.com/watch?v=ll9bQx661Rc</p> <p>(二) 教師提問:在影片中看到什麼? 學生依據影片內容回答。</p> <p>二、發展活動：25 分鐘</p> <p>(一) 教師依據學生回答，展示各種米及對應語詞卡。了解米食對客家文化的重要義涵。</p> <p>(二) 小組觀察、討論，配對各種米與名稱。 教師提問:這係麼个米?(這是什麼米?) 學生回答:這係(白米)、這係(糙米)、這係(糯米)、這係(蓬萊米)、這係(粘米)。 用遊戲(打地鼠)熟悉客語詞彙。</p> <p>(三) 教師提問:米可以做什麼? 小組討論(白米-米漿。糯米-粢粑、紅粢。 粘米-九層粢、水粢、菜頭粢、米粉。蓬萊米-米果、餅仔、甜粢。)</p> <p>(四) 小組列出並用客語說出句型。 客語句型： 1.這係__米、__米.....。 2.俚食過__米、__米.....。 3.__米，做得做__.....。</p> <p>三、綜合活動:5 分鐘</p> <p>(一) 觀賞自媒體米漿製作影片，體驗品嚐米漿。</p> <p>(二) 請學生回家與家長分享今天上課內容。</p>	<p>活動一</p> <p>●聽力評量： 能聽出老師說的重點，並回應。</p> <p>●口語評量： 能說出客家語句型。</p> <p>●態度評量： 能積極投入小組活動。</p>	<p>夾鏈袋、米、圖卡、語詞卡、PPT</p>