客家語教學演示教案設計

領域/科目		客家語 設計者		劉玉英		
實施年級		二年級	節數(分鐘)		1 節 40 分鐘	
單元名稱			食晝			
設計內容						
學習重點	學習表現學習內容	 ▶ 聆聽:1- I -1 能認認 客家語詞 ▶ 聆聽:1- I -2 能培養 文的興趣 ▶ 說話:2- I -2 能表現的 內容 (世帝生活的 一个大学	核心素養	E-B1 具備「聽、語文基礎」 寫、作」的基本語的基本語的等符。 並具有生活與人際關係與團隊合作 正、,能與人際關係理與團隊合作 是-C2 具備與團隊他,並 是-C2 具備人立素養。 團隊成員合作之素養。 團隊成員合作之素養。 事等-E-B1 具備家語文 本聽,選用各方。 本聽,選用各方。 本聽,選用者等。 本聽,選用者等。 本語,是一次是一個。 本語,是一次是一次是一個。 本語,是一次是一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	
	奉 庭市汉				通能力,與他人建立良好關係,樂於與人互動協調,提升團隊合作的能力。	
融入	實質內涵	14 世 4 叶 4 叶 4 叶				
議題	所融入之 學習重點	九年一貫健體領域				
1 7		(2-2-1 了解不同的食物組合能提供均衡的飲食。)				
與其他領域/科目的 連結						
教材 來源	新北市客家語教學補充教材第二冊第三課					
教學 資源	1. 食物圖片、語詞卡、教學 PPT、電腦設備、音響。 2. 桌遊轉盤、小獎卡。					

學習目標

- 一、(客-E-B1)認識日常生活中常食用的食物,並能用客家語說出食物名稱,能表現言 說客家語文的興趣。(2-I-2、2-I-3、Ab-I-2、Cc-I-1)
- 二、(客-E-B1) 能與同學合作組合本單元習得的客家語生活句型。(1-I-1·2-I-3·Ab-1-1·Ac-I-1·Bb-I-1)

第一節教學活動設計—食畫		
教學活動內容及實施方式		
教學活動內容	時間	評量/
		備註
(教學準備)		
1. 學生:4-5 人一組。		
2. 教師: 準備「飯」、「青菜」、「雞肉」、「卵」、「豆腐」等食物圖片		
及語詞卡。		
一、引起動機		
1. 教師展示/播放學生吃飯的圖片,請小朋友盡量用客家語發表看	5分	態 度
到什麼?圖片中的小朋友在什麼時間?做什麼事?		評量
2. 學生可能的答案: 「偃看到(飯)。」		
3. 學生推論這節課要學什麼?		
二、發展活動		
(一) 詞卡對對樂-		
1. 教師引導、發下準備的「飯」、「青菜」、「雞肉」、「卵」、「豆	10分	TŁ L
腐」等食物圖片及語詞卡給各組小朋友,請小朋友互相討論	10 %	聽力
配對,練習用客家語唸出來。		評量
2. 請各組學生發表詞卡配對活動。		
(二)轉轉樂遊戲-		
1. 教師以客家語提問:「你當畫想食麼个?」請一位同學上台玩		
語詞轉轉樂(如:雞肉)後,帶領全班同學以客家語說出生活	10.3	
句型,例如:「偃當畫想食(雞肉)。」如果能說出生活句型	10分	口語
的就給予鼓勵。		評量
(教師):「你當畫想食麼个?」		
(一位學生):「 <u>雞肉</u> 。」或「 捱當晝想食(<u>雞肉)</u> 。」		
(全班): 「		
2. 教師說明各組的遊戲規則。		
(1) (A 組一起提問): 你當畫想食麼个?」		
(2)A 組第(一)位同學玩轉轉樂轉出語詞(如: <u>雞肉)</u> ,並說出		
生活句型:「匪當畫想食(<u>雞肉)</u> 。」		
(3) (A 組一起提問):你當畫想食麼个?」		

(4) A 組第(二)位同學玩轉轉樂轉出語詞(如: <u>雞肉)</u> ,並說出		
生活句型:「匪當晝想食(雞肉)。」		
(5)以此類推,各組學生依照順序輪流玩轉轉樂,並練習說出	10.0	
生活句型。	10 分	口語
3. 教師以句型:偃當畫想食 <u>青菜 摎 雞肉</u> ,請學生發表這句話		評量
是什麼意思,引導客家語連接詞「摎」的學習。		
4. 請各組學生輪流轉出兩項食物圖片,再完成句型練習。		
(如:偃當畫想食 <u>卵</u> <u>摎 豆腐)</u> 。		
5. 請每組小朋友兩兩自由練習今天所學的生活句型:		
問句:「你當畫想食麼个?」		
答句:「捱當晝想食()摎()。」		
6. 延伸學習:複習家人稱謂,請學生練習問答,說出生活句型。		
問句:「()當畫想食麼个? 」		
答句:「()當畫想食()摎()。」		
三、總結活動:		
1. 給予小組歡呼鼓勵。		
2. 教師講解學習單,鼓勵小朋友回家訪問家人完成學習單,並分	5分	
享今天上課學到的客家語句型。		
~本節教學活動結束~		

附件一

多元評量檢核表-態度評量

評量基準	評量規準			
能培養聆聽客家 語文的興趣。	3分	2分	1分	
	能藉由客家語的	能藉由客家語的聆	經教師協助,配對	
	聆聽活動,正確	聽活動,配對多數	部份日常食用的	
	配對完整日常食	日常食用的食物相	食物相關圖片。	
	用的食物的相關	關圖片、語詞。		
	圖片、語詞。			
王 〇〇				
陳〇〇				
周〇〇				

多元評量檢核表-聽力評量

評量基準	評量規準			
能藉由客家語的 聆聽活動,配對找	3分	2分	1分	
出正確的食物語	能藉由客家語的	能藉由客家語的	經教師協助,配對	
詞、圖片。	聆聽活動 ,正確配	聆聽活動,配對多	部份食物語詞、圖	
	對完整食物語	數食物語詞、圖	片。	
	詞、圖片。	片。		
王〇〇				
陳〇〇				
周〇〇				

多元評量檢核表—口語評量

評量基準	評量規準			
能用客家語說出 日常食用的食物	3分	2分	1分	
名稱	能正確說出全部	能正確說出多數	經教師協助,能說	
	日常食用的食物	日常食用的食物	出日常食用的食	
	名稱	名稱	物名稱	
王〇〇				
陳〇〇				
周〇〇				

多元評量檢核表—口語評量

評量基準	評量規準				
能用客家語說出 日常生活句型。	3分	2分	1分		
	能正確說出全部	能正確說出多數	經教師協助,能說		
	日常生活句型。	日常生活句型。	出部份日常生		
			活。句型		
王()()					
陳〇〇					
00					

食畫學習單

二年級 匪个名仔:(

◎ 問看看,屋下人當畫想食麼个? 先箍起來,再念看哪!

1. 3			· /山虺/ピ/ト	11/0/11/11	•
1	阿爸 a ′ ba ′	當畫	飯豆腐	摎	・ 雞肉・ 卵・ 青菜
2	阿姆 a´me´	當畫 想食	飯豆腐	摎	・ 難肉・ 卵・ 青菜
3	阿哥 a go f	當畫想食	飯豆腐	摎	・ 雞肉・ 卵・ 青菜
4	阿姊 a´ji`	當畫想食	飯豆腐	摎	・ 難肉・ 卵・ 青菜
5	老妹 lo`moi	當畫想食	飯・ 豆腐	摎	難肉卵青菜
6	匪 ngai [™]	當畫想食	飯・ 豆腐	摎	・ 雞肉・ 卵・ 青菜

家長鼓勵个話: