

# 客家語教學演示教案設計

領域/科目	客家語	設計者	劉玉英
實施年級	二年級	節數(分鐘)	1 節 40 分鐘
單元名稱	食晝		
設計內容			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 聆聽:1- I -1 能認識日常生活的客家語詞</li><li>➤ 聆聽:1- I -2 能培養聆聽客家語文的興趣</li><li>➤ 說話:2- I -2 能表現言說客家語的興趣</li><li>➤ 說話:2- I -3 能說出日常生活的客家語詞</li></ul>	總綱 <ul style="list-style-type: none"><li>● B1 符號運用與溝通表達</li><li>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</li><li>● C2 人際關係與團隊合作</li><li>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</li></ul> 領綱 <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。</li><li>➤ 客-E-C2 具備客家語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。</li></ul>
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ab-1-1 客家語的淺易漢字。</li><li>➤ Ab- I -2 客家語淺易語詞</li><li>➤ Ac-I-1 客家語淺易生活用語</li><li>➤ Bb-I-1 簡易表達</li></ul>	
融入議題	實質內涵		
	所融入之學習重點	九年一貫健體領域 (2-2-1 了解不同的食物組合能提供均衡的飲食。)	
與其他領域/科目的連結			
教材來源	新北市客家語教學補充教材第二冊第三課		
教學資源	1. 食物圖片、語詞卡、教學 PPT、電腦設備、音響。 2. 桌遊轉盤、小獎卡。		

學習目標	
一、( 客-E-B1 )	認識日常生活中常食用的食物，並能用客家語說出食物名稱，能表現言說客家語文的興趣。( 2- I -2、2- I -3，Ab-I-2，Cc-I-1 )
二、( 客-E- B1 )	能與同學合作組合本單元習得的客家語生活句型。( 1- I -1，2- I -3，Ab-1-1，Ac-I-1，Bb-I-1 )

[illegible]

<p>(4) A 組第(二)位同學玩轉轉樂轉出語詞(如:雞肉),並說出生活句型:「<u>佢當晝想食(雞肉)</u>。」</p> <p>(5)以此類推,各組學生依照順序輪流玩轉轉樂,並練習說出生活句型。</p> <p>3.教師以句型:佢當晝想食<u>青菜</u> 摺 <u>雞肉</u>,請學生發表這句話是什麼意思,引導客家語連接詞「摺」的學習。</p> <p>4.請各組學生輪流轉出兩項食物圖片,再完成句型練習。 (如:佢當晝想食<u>卵</u> 摺 <u>豆腐</u>)。</p> <p>5.請每組小朋友兩兩自由練習今天所學的生活句型: 問句:「你當晝想食麼个?」 答句:「佢當晝想食( )摺( )。」</p> <p>6.延伸學習:複習家人稱謂,請學生練習問答,說出生活句型。 問句:「( )當晝想食麼个?」 答句:「( )當晝想食( )摺( )。」</p>	10 分	口語 評量
<p><b>三、總結活動:</b></p> <p>1.給予小組歡呼鼓勵。</p> <p>2.教師講解學習單,鼓勵小朋友回家訪問家人完成學習單,並分享今天上課學到的客家語句型。</p> <p style="text-align: center;">～本節教學活動結束～</p>	5 分	

## 附件一

### 多元評量檢核表—態度評量

評量基準	評量規準		
	3 分	2 分	1 分
能培養聆聽客家語文的興趣。	能藉由客家語的聆聽活動,正確配對完整日常食用的食物的相關圖片、語詞。	能藉由客家語的聆聽活動,配對多數日常食用的食物相關圖片、語詞。	經教師協助,配對部份日常食用的食物相關圖片。
王○○			
陳○○			
周○○			

## 多元評量檢核表—聽力評量

評量基準 能藉由客家語的 聆聽活動，配對找 出正確的食物語 詞、圖片。	評量規準		
	3 分 能藉由客家語的 聆聽活動，正確配 對完整食物語 詞、圖片。	2 分 能藉由客家語的 聆聽活動，配對多 數食物語詞、圖 片。	1 分 經教師協助，配對 部份食物語詞、圖 片。
王○○			
陳○○			
周○○			

## 多元評量檢核表—口語評量

評量基準 能用客家語說出 日常食用的食物 名稱	評量規準		
	3 分 能正確說出全部 日常食用的食物 名稱	2 分 能正確說出多數 日常食用的食物 名稱	1 分 經教師協助，能說 出日常食用的食 物名稱
王○○			
陳○○			
周○○			






## 多元評量檢核表—口語評量

評量基準 能用客家語說出 日常生活句型。	評量規準		
	3 分 能正確說出全部 日常生活句型。	2 分 能正確說出多數 日常生活句型。	1 分 經教師協助，能說 出部份日常生 活。句型
王○○			
陳○○			
○○			

# 食畫學習單

二年級 俚个名仔:( )

◎ 問看看，屋下人當晝想食麼个？先箍起來，再念看哪！

1	 <p>阿爸 a' ba'</p>	<p>當晝 想食</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>飯</li> <li>豆腐</li> </ul>	<p>摺</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>雞肉</li> <li>卵</li> <li>青菜</li> </ul>
2	 <p>阿姆 a' me'</p>	<p>當晝 想食</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>飯</li> <li>豆腐</li> </ul>	<p>摺</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>雞肉</li> <li>卵</li> <li>青菜</li> </ul>
3	 <p>阿哥 a' go'</p>	<p>當晝 想食</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>飯</li> <li>豆腐</li> </ul>	<p>摺</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>雞肉</li> <li>卵</li> <li>青菜</li> </ul>
4	 <p>阿姊 a' ji'</p>	<p>當晝 想食</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>飯</li> <li>豆腐</li> </ul>	<p>摺</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>雞肉</li> <li>卵</li> <li>青菜</li> </ul>
5	 <p>老妹 lo' moi</p>	<p>當晝 想食</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>飯</li> <li>豆腐</li> </ul>	<p>摺</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>雞肉</li> <li>卵</li> <li>青菜</li> </ul>
6	<p>俚</p> <p>ngai<sup>v</sup></p>	<p>當晝 想食</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>飯</li> <li>豆腐</li> </ul>	<p>摺</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>雞肉</li> <li>卵</li> <li>青菜</li> </ul>

家長鼓勵个話：