

客家語教學演示教案設計

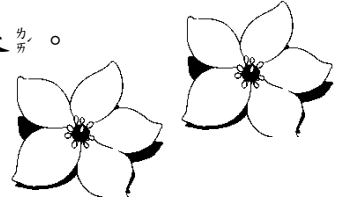
領域/科目	本土語文(客家語)		設計者	賴維凱
實施年級	二年級		節數(分鐘)	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	油桐花			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2能培養聆聽客家語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。 2- I -1 能說出客家文化的生活表徵。 2- I -2 能表現言說客家語的興趣。 2- I -3 能說出日常生活的客家語詞。	核心素養	<ul style="list-style-type: none">● 客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。● 客E-B1具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。● 客-E-C1 認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。● 客-E-C2 具備客家語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於 與人互動協調，提升團隊合作的能力。
	學習內容	Ab-I-1 客家語淺易漢字。 Ab-I-2 客家語淺易語詞。 Ac-I-1客家語淺易生活用語。 Ad-I-1客家語淺易短文。 Ae-I-1客家語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Be-I-1 時間與天氣。 Be-I-2 生活空間與景物。		
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結		健康、生活領域		
教材來源		新北市客家語教學補充教材第四冊第三課		
教學設資源		1.新北市客家語補充教材、圖卡、詞卡、磁鐵、便利貼、電腦、單槍等。 2.油桐花相關影片		
學習目標				
1.能說出任務中主要的客家語詞。(客 E-B1) 2.能運用語詞說出與油桐花相關的完整句子。(客-E-A1) 3.能認識代表客家文化之一的油桐花。(客-E-C1) 4.能藉由分組互助合作，培養團隊合作的能力。(客-E-C2)				

教學活動內容		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p align="center">活動一：拼貼大作戰</p> <p>【暖身活動與引起動機】</p> <p>1.教師拿出幾片不完整的圖片，請同學分組合作，將圖片完整拼出。 (土城、遠山花、白雪雪、油桐花、一蕊、靚)</p> <p>2.小組完成後，可以再拼一次，最後再試著將詞卡和圖卡配對完成。</p> <p>【發展活動】</p> <p>1.教師根據學生完成的語詞圖卡，請小組分工合作唸出語詞，會唸3個語詞，即得1張桐花卡。(6個都會唸有2張桐花卡)</p> <p>2.教師視學生學習狀況延伸活動：學生聽老師/同學唸語詞拍打圖卡。</p> <p>3.教師視學生先備經驗擇一播放賞桐影片。 https://www.youtube.com/watch?v=MoJ8Sm5yji4(1'12''~3'02'')1'50'' https://www.youtube.com/watch?v=jojs5QsYfD4(1'26''~3'02'')1'26''</p> <p align="center">活動二：爸媽不在家</p> <p>1.教師假設一個情境：你很想去賞桐花，但是爸媽不在家，只有聽得懂客家話的爺爺奶奶在家，要怎麼用客語讓他們帶你出去遠山花？</p> <p>(1)主要句型教學：來去土城 遠山花，好無？</p> <p>(2)請小組同學角色扮演，唸出以上句型，即得1張桐花卡。 (以下為視學生學習狀況所延伸的教學活動)</p> <p>2.教師再假設情境：爺爺奶奶問你為何要去遠山花？要怎麼用客語說出原因？</p> <p>(1)主要句型教學：白雪雪个油桐花，一蕊又一蕊，還靚哪！</p> <p>(2)請小組同學角色扮演，唸出以上句型，即得1張桐花卡。</p> <p>【總結活動】</p> <p>1.教師播放一段影片，提醒學生欣賞油桐花時的NG行為： https://www.youtube.com/watch?v=84wwhrWJCDE(1'03'') (盡情拍照、賞桐花、食美食、買等路、遊客莊、聞花香、和五月雪的約定) 提問：影片中出现一隻手和一支蒼蠅拍，代表什麼意思？愛護自然與花木，不要隨意搖油桐樹，讓它自然飄落，就像五月雪，最美！</p> <p>2.汐止學長姐唱油桐花： https://www.youtube.com/watch?v=m6N536M3F8M(1'36'') 引起學生下次上課時想唱本課「油桐花」的動機。</p>	10	合作互動
	10	口語評量 合作互動 態度評量
	15	口語評量 合作互動 口語評量 合作互動
<p>【總結活動】</p> <p>1.教師播放一段影片，提醒學生欣賞油桐花時的NG行為： https://www.youtube.com/watch?v=84wwhrWJCDE(1'03'') (盡情拍照、賞桐花、食美食、買等路、遊客莊、聞花香、和五月雪的約定) 提問：影片中出现一隻手和一支蒼蠅拍，代表什麼意思？愛護自然與花木，不要隨意搖油桐樹，讓它自然飄落，就像五月雪，最美！</p> <p>2.汐止學長姐唱油桐花： https://www.youtube.com/watch?v=m6N536M3F8M(1'36'') 引起學生下次上課時想唱本課「油桐花」的動機。</p> <p>課文內容： 四月个時節， 來去土城遠山花。 桐花滿山開，白雪雪个油桐花， 一蕊又一蕊，還靚哪！</p>	5	態度評量 口語評量

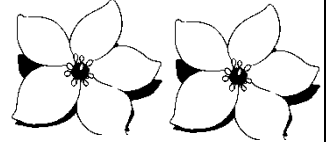
折解任務單

秀峰國小二年____班 姓 名：

任務一、我和____拼好了(土城、遠山花、白雪雪、油桐花、一蕊、靚)，在括號裡圈起來。

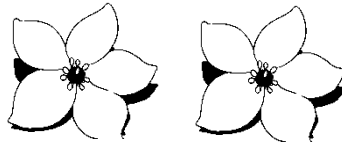


任務二、我唸好了(土城、遠山花、白雪雪、油桐花、一蕊、靚)，在括號裡圈起來。見證人：



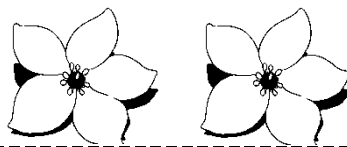
任務三、我會唸來去土城 遠山花，好無？

見證人：



任務四、白雪雪个油桐花，一蕊又一蕊，還靚哪！

見證人：



俾會：

- 1.手背好、坐正正。
- 2.擎手正講話。
- 3.任務完成—嘴恬恬、坐正正。
- 4.有禮貌、上課認真。