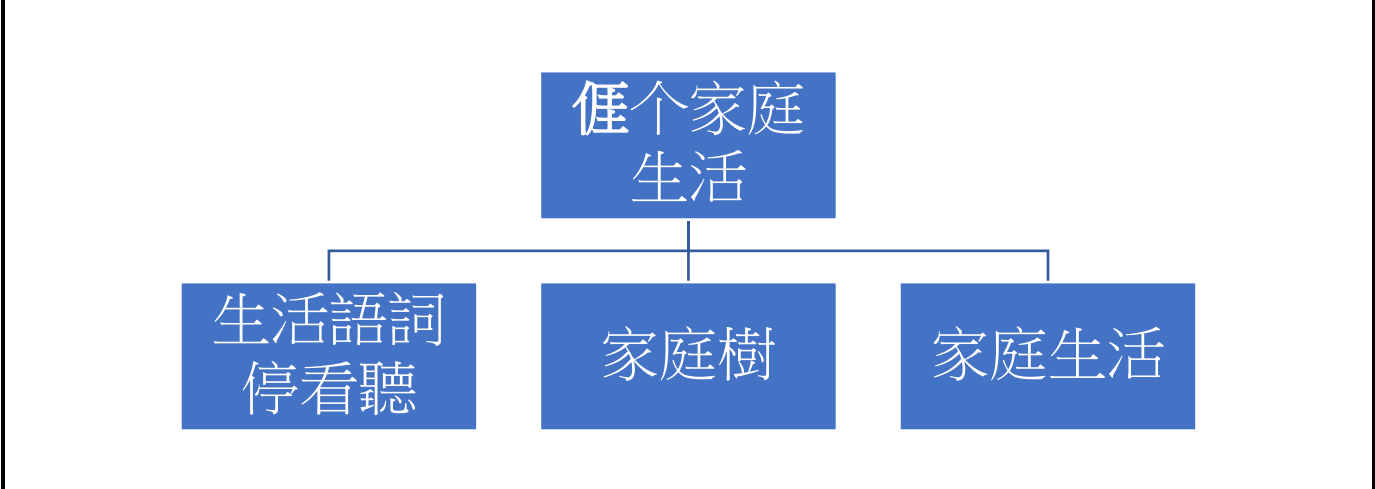



		客家語		設計者	劉志峯
領域/科目					
實施年級		三年級		總節數	共3節，120分鐘 第一節 𠵿个家庭生活
單元名稱		𠵿个家庭生活			
設計依據					
學習重點	學習表現	第二學習階段 ●聆聽1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 ●說話2-II-3能以客語回應日常生活對話。 ●閱讀3-II-1能閱讀客語文日常生活常用語句。 ●寫作4-II-1能識別客語文和其他語文書寫的差異。		核心素養	●客-E-A3具備擬定客家語文學習計畫與 <u>分享</u> 、 <u>討論</u> 及展演等基本實作能力，能以創新思考方式因應日常生活情境，充實生活經驗，增進未來適應社會的能力。 ●客-E-B1具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客語文進行日常生活的表達。
	學習內容	●Ba-II-2 社交稱謂。 ●Bb-II-2 簡易生活應對。 ●Bc-II-2 同儕互動。 ●Bc-II-3 鄰里社區。			
議題融入	議題/學習主題	●家庭教育/家人關係與互動			
	實質內涵	●家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 ●家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。			
教材來源				●自編。引用學生作品[𠵿个家庭活動-彭家玲創作]繪本，說明跟家人互動个家庭活動，用客語描述日常生活个活動。(主詞+地點+從事个活動-句型)	



- 1. 能聽懂及說出家庭成員稱謂、活動種類、活動地點个客家語詞(句)。
- 2. 能表達家庭成員的現況，完成家庭樹的學習單。
- 3. 能經由[一个家庭活動-彭家玲創作]內容，學生表達對家人的關心與愛並仿做。
- 4. 創作小書並錄音，完成家庭活動的電子書。

學習活動設計

學習引導內容及實施方式	時間分配	學習評量	備註
<p>第三節 偕个家庭活動</p> <p>【引起動機】洗牌遊戲</p> <p>學生利用字卡，標註123，其中1填上人(稱謂)、填上地方(位置、地點)、3填上活動。繳交到前面來。</p> <p>經過洗牌之後，由學生隨機抽出，組成句子，讓學生一起念。</p> <p>活動一：生活語詞停看聽</p> <p>今天要請學生介紹一下，平時、假日同屋下人參加个活動種類，自己/全家人參加个，就做得算。</p> <p>一、句型：「(麼人)帶偕(ngai~)去(哪位)(做麼个活動)?」</p> <p>二、語詞銀行</p> <p>1. 主詞：偕/(阿爸/阿姆/阿公/阿婆/阿哥)盡好(做麼个活動)。</p> <p>2. 活動:</p> <p>(1)騎自行車(qi cii hang ✓ ca ✓)/阿婆(a'</p>	<p>5分鐘</p> <p>20分鐘</p>	<p>態度評量-觀察學生是否專心聆聽，並參與討論。</p> <p>閱讀評量-能從稍繁複的文章中理解文章意思。</p>	

<p>poˊ)</p> <p>(2)打球(daˋ / kiuˋ) / 阿姆(aˊ meˊ)</p> <p>(3)上課(song ko) / 阿哥(aˊ goˊ)</p> <p>(4)吊晃槓仔(diau gongˊ gong eˋ) / 阿公(aˊ gungˊ)</p> <p>(5)讀書(tu su) / 阿爸(aˊ baˊ)</p> <p>(6)掌電視(zongˋ tien sii) / 偌(ngaiˊ)</p> <p>(7)補習(buˊ xib)</p> <p>(8)蹶山(Kied sanˊ)……</p> <p>(2)地點</p> <p>學校、公園、圖書館、捷運站</p> <p>球場、河濱公園、枕頭山</p> <p>「()帶偌(ngaiˋ)去()(做麼个)?」</p> <p></p> <p>【發展活動】</p> <p>活動二：家庭樹學習</p> <p>一、請各組小朋友討論屋下个成員，做得仰般分分看？</p> <p>1句型一：吾屋下有幾多儕人？</p> <p>吾屋下有 <u>四</u> 儕人。</p> <p>複習數字：</p> <p>1idˋ 2ngiˋ 3samˋ 4xiˋ 5ngˋ</p> <p>6liugˋ 7qidˋ 8badˋ 9giuˋ 10siib</p> <p>2句型二：吾屋下有哪兜人？(用圓圈圈起來)</p> <p>吾屋下有 (阿公/阿婆/阿爸/阿姆/阿哥/偌)。</p> <p>複習稱謂：</p> <p>1阿公(aˊ gungˊ)；</p> <p>2阿婆(aˊ poˊ)；</p> <p>3阿爸(aˊ baˊ) /</p> <p>4阿姆(aˊ meˊ)；</p> <p>5偌(ngaiˊ)；</p> <p>.....</p>	<p>10分鐘</p>	<p>實作評量-能分析出繪本有關屋下个工作的狀況。</p> <p>並說出自己的看法。</p> <p>口語評量-能依照提問回答。</p> <p>實作評量-能自己想到屋下共下个活動，並完成及分享學習單內容。</p>	
---	-------------	--	--

其餘家庭成員：

1阿哥(a' go')、

2阿姐(a' ji')、

3老弟(lo' tai')、

4老妹(lo' moi)....

利用文字補充，有些家庭隔代或是單親，
由學生自行呈現。

二、利用貼紙張貼家庭樹

做得用畫、用貼紙貼、自己書寫客語的句子，然後發表出來。

原則

1. 兩代人，畫橫線(例如小家庭兩代人，畫兩條橫線)。

(1)上橫線：阿爸(a' ba')/阿媽(a' me')；

(2)下橫線：𠵿(ngai')；阿哥(a' go')、

阿姐(a' ji')、老弟(lo' tai')、

阿妹(lo' moi)....

2. 三代人：三橫線

(1)上橫線：阿公(a' gung')；阿婆(a' po')；

(2)中橫線：阿爸(a' ba')/阿媽(a' me')；

(3)下橫線：𠵿(ngai')；阿哥(a' go')、

阿姊(a' ji')、老弟(lo' tai')、

阿妹(lo' moi)....

三、請各組小朋友儘量用客語上台發表學習單。

例句：𠵿个屋下有(阿公/阿婆.....)摺(阿爸/阿媽/阿哥.....)，還有𠵿。

活動三：文章閱讀

一、學生共下閱讀<𠵿个家庭活動-彭家玲創作>繪本(簡報檔)，

𠵿个家庭活動 彭家玲

1. 今晡日朝晨7點10分，阿媽煮東西分𠵿食

2. 阿爸今晡日帶𠵿去學校，阿爸騎機車載

5分鐘

<p> 偈去 3. 禮拜六，阿爸帶偈去公園𢵿，有打球仔、吊晃槓仔。 </p> <p> 二、 家庭活動句子練習 </p> <p> 1 透過閱讀與討論，請學生利用句型分享自己跟家人從事的活動，利用客語書寫或是唸出來。 </p> <p> 「()帶偈(ngai √)去()(做麼个)?」 </p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="width: 100px; height: 20px; background-color: #0056b3; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="width: 100px; height: 20px; background-color: #0056b3; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="width: 100px; height: 20px; background-color: #0056b3; margin-bottom: 5px;"></div> </div> <p> 2請小朋友討論跟家人從事的活動。 </p> <p> 3將完成的句子，用客語唸出來並進行錄音。 </p> <p> 4完成學習單，進行認唸與錄音，由教師進行後製，完成家庭活動電子書。 </p> <p> 【總結活動】 </p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自由發表對本節課的心得感想。 2. 今天學習到不同屋下个活動的客語唸法，回去可以再練習。 3. 屋下个活動做的增進家人个感情，正會有共同个話題，讓家人个互動連結更親近。 <p style="text-align: center; margin-top: 20px;"> 【第一節課結束】 </p>		<p> 口語評量- </p> <p> 能願意與同學分享自己的家庭活動。 </p>	
---	--	---	--






新北市客語輔導團 家族樹 學習單

復興國小 三年 班 號

一、請寫出下面的資料

(一) 吾屋下有幾多儕人？

(二) 吾屋下有哪兜人？？(用圓圈圈起來)

a' gung'	a' po'	a' ba'	a' me'	ngai'
				


有頂頂沒講到个人？(、 、 、 、)自填。

二、用家庭樹來表示，屋下个人(請用貼紙張貼) ☐ 兩代人 ☐ 三代人



個个屋下有 (阿公/阿婆……) 摺 (阿爸/阿姆/阿哥……)，還有個。

三、屋下人，會共下做麼个活動？

<p>例：</p> <p><u>a' me'</u> 摺個共下去 <u>公園</u> 吊晃槓仔(diaugong' gong e')。</p>	 <p>吊晃槓仔</p>
<p>_____ (人)在屋下，共下去 _____ 做 _____ (活動)。</p>	<p>自己畫出來-戶外活動</p>



去市場買菜

hi sii cong ∨ mai / coi



去運動

hi iun tung



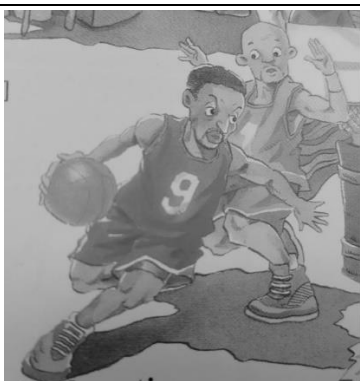
吊晃槓

仔 diau gong ∨ gong e`



騎自行車

ki ∨ cii hang ∨ ca /








打球

da ∨ kiu ∨



看書

kon su /

a' gung'	a' po`	a' ba'	a' me'	ngai`
				

稱謂參考語詞

a' go'	a' ji`	lo tai'	lo moi	
				

