WELLCOM TO

303

重陽國小

108學年度

國小社會學習領域輔導小組

109/05/06專輔公開課

1 家鄉的故事 影片

朗讀

每個人的家鄉，都有許多人物、故事和各種文物。這些人物、故事和文物，可以讓我們知道先民的生活情景，還有家鄉的歷史。

家鄉早期常見的生活器物。

家鄉的文物 朗讀 動畫

家鄉的先民，留下了許多的歷史文物，有圖書、繪畫、服飾、器物與歌謠等，這些都是家鄉珍貴的資產。透過這些歷史文物，可以幫助我們認識先民的智慧與家鄉的歷史。

早期彰化和臺南間雙向鐵路完工通車的老照片。在鐵路完工後，火車的班次和載客量增加，促進了家鄉交通的發展。（彰化縣）

布農族的傳統服裝以獸皮縫製而成，可以看出他們就地取材的生活方式。

早期用來記錄土地資料的文件。

早期利用石磨將米磨成米漿製作糕點。

動畫

班級學習概況

- 三年級的下學期進入家鄉課程，需要配搭鄉土教材進行授課。
- 學生習慣現代生活，生活範圍多不離家庭與安親班，對於早期的文物沒有生活經驗，對歷史建築與文物認知與感受較低。
- 不同家庭生活經驗或參觀展場的經驗值落差大。
- 班級座位安排因疫情關係而無法小組併桌，討論時間學生需自行挪動座位。
- 整體學生活潑愛發表，但教師需注意是否過度集中。

小組座位編排

《學生背景說明》
班級人數27人，男14人，女13人，1位極度內向。班級學生整體踴躍發言。
因疫情關係以直排分坐，班上學生就近四人為一組。（最後一組為三人）

13#	20	12	19	14	25
18	2	27	8	23	28
10	26	6	15	3	21
16	5@	17	4	24	1
			9	22	11@

講台（14位男生，13位女生）（＃極度內向）(@易怒)

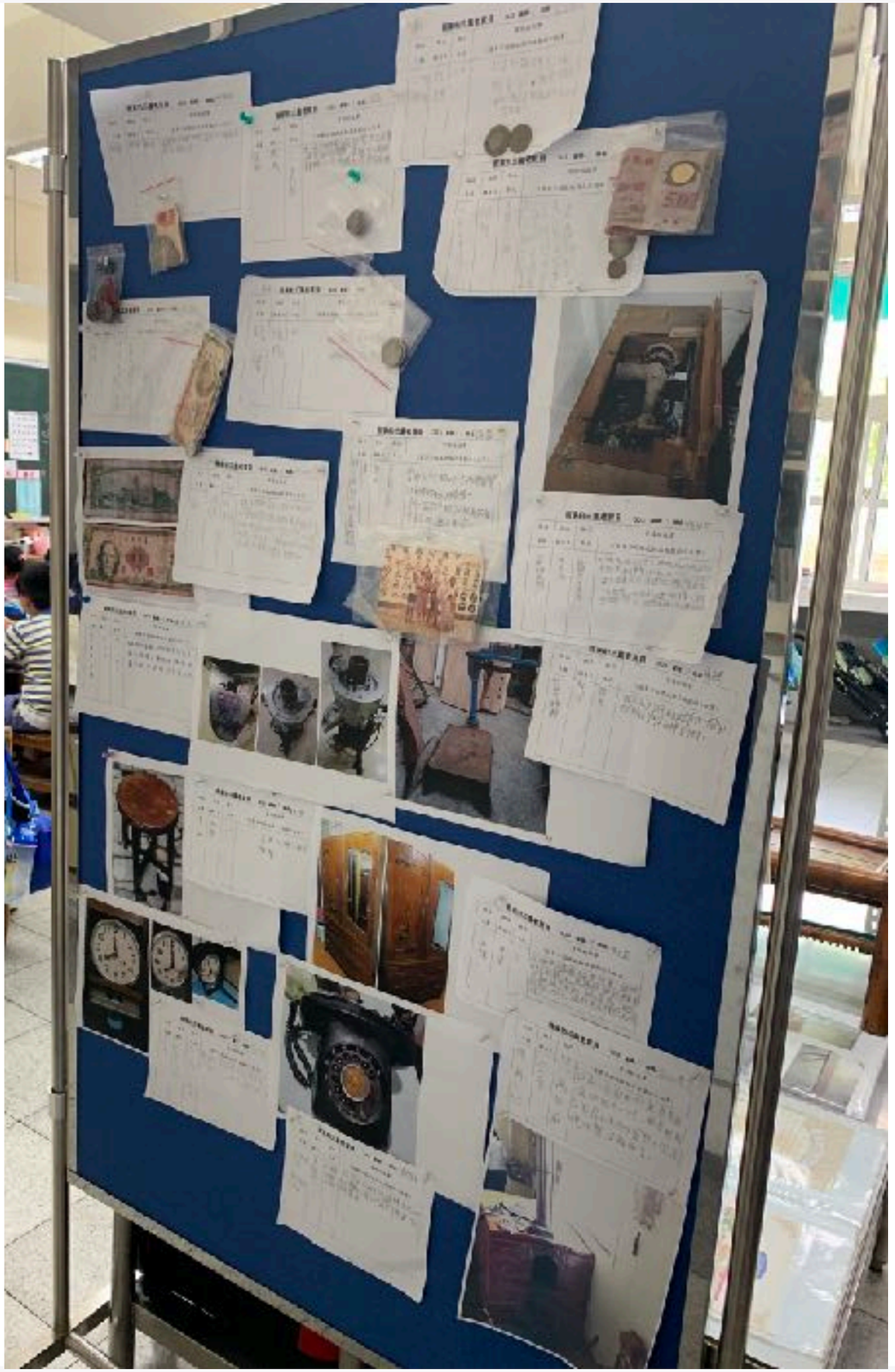
課前準備

- 團員備課，共同分析教材與思考如何取材。
- 課前透過回家挖寶的過程，尋找家中老寶貝，並透過訪問家人獲得經驗，也維繫家人的情感。
- 學生分享蒐集到的家中文物，結束後進行班級藝廊的策展與佈展。
- 教師蒐集三重區的文史資料，鎖定公開課以「情話三重」、「臺北大橋」兩主題作為鄉土教材的融入，帶領學生認識三重區的家鄉歷史故事。

我家的三重老寶貝

303 座號:9 姓名:

物品名稱	物品擁有人	物品年代	當時的故事（簡單介紹跟此物品有關的小故事）
竹子編的手推車兼娃娃車	伯公	民國62年	當伯公忙的時候，兩個舅舅就會被拘到手推車裡。 另外一張照片就是女駙馬的堂哥、堂姐們一起去圖小玩。

小組合作學習
交叉介紹文物與提問

學生上臺
提問與介紹