

111 學年度第 1 學期性別平等議題輔導小組(林口國中)

第 2 次團務運作暨團員增能計畫

時間：111 年 09 月 30 日(五)上午 09：00-12：00

地點：新北市立林口國民中學

參與人數：9 人(男-2，女-7)

壹、實施內容

一、團務報告

(一)本學期各分區輔導的公文已經發函到各分區學校，並請各分區薦派老師與會。

(二)新北市國教輔導團的公版研習回饋表將改成新的版本(GOOGLE 表單)，本團從這學期開始將同步採用此公版研習回饋表，活動辦理完成回饋內容之統計彙整。負責分區講習的團員，亦可提供紙本回饋表給與會研習的老師填寫，靜美會將 GOOGLE 表單轉化成紙本，以供使用。

二、安瑛玗老師分享 10/25 文山分區輔導宣講內容，對象為自然領域教師。

(一)性平教育及議題融入領綱導讀。

1. 性別平等教育教什麼？未來十二年國教教的內容是？主要傳遞的概念是？性別平等教育的核心概念，在於教導學生「瞭解自己、尊重他人」，因為認識，所以理解；因為理解，不再歧視；不但可以減少性霸凌事件，也讓校園環境更加友善。

2. 啟發學生在不同生活情境和社會場域中，覺察性別權力不平等之各項議題，揚棄性別偏見，肯認性別多樣性，培養學生性別平等意識，接納自己與他人的

性別展現。

3. 議題融入領綱導讀：核心素養、實質內涵、學習主題。

(二)處處是媒材之性平課程。

1. 性平課程沒有教科書，採融入課程及主題課程。

2. 生活中，性平議題無所不在。

3. 短片示例：不一樣又怎樣、性別刻板及性別歧視、轉角遇到愛。

4. 教案示例：聲聲似似文賢國中沈慧雅老師、雄蕊雌蕊多和諧南寧國中石昭彥老師。

(三)數位性別暴力防制相關課程

1. 認識跟騷法。

2. 跟蹤騷擾是什麼？以人員、車輛、工具、設備、電子通訊、網際網路或其他方法，對特定人反覆或持續為違反其意願且與性或性別有關之下列行為之一，使之心生畏怖，足以影響其日常生活或社會活動。

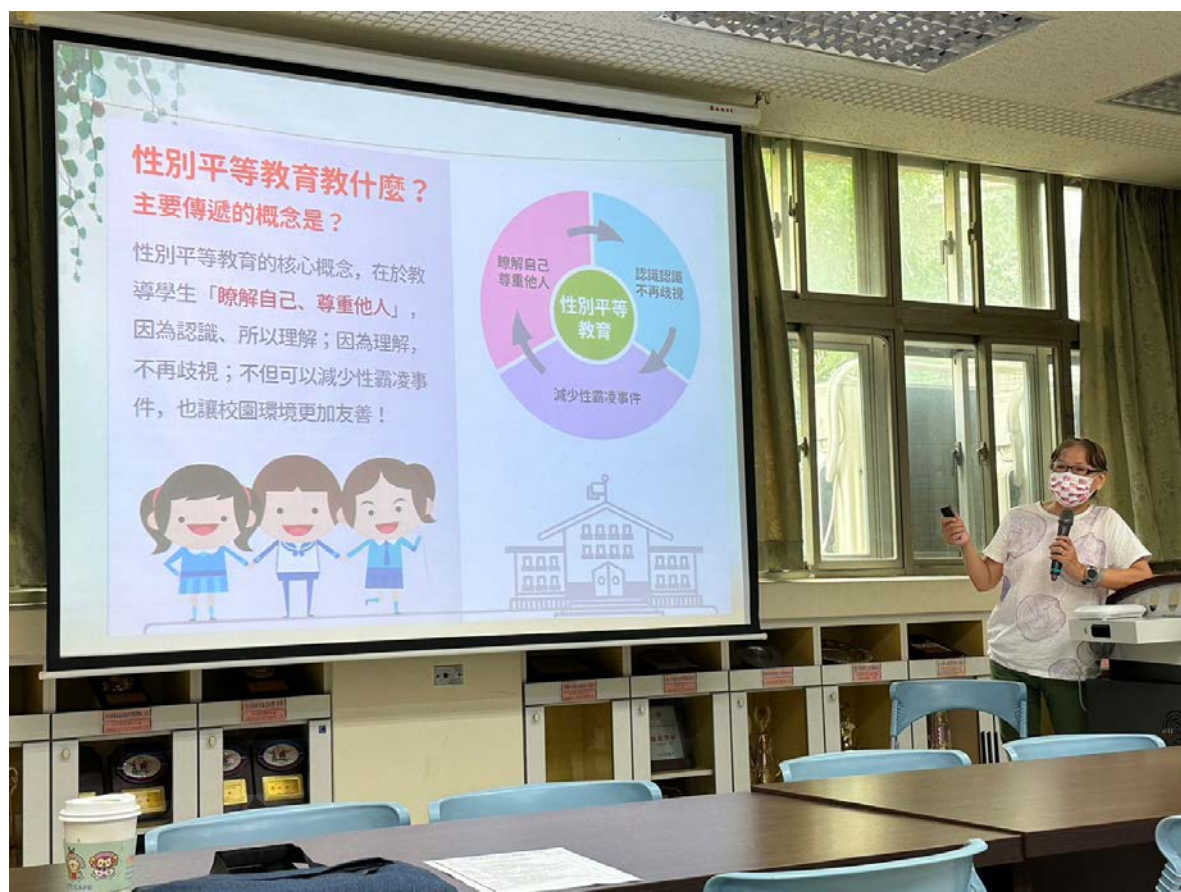
3. 跟騷受害者可以怎麼做？

貳、簽到表

新北市教育局性別平等教育輔導團簽到表
111學年度(上)團務會議暨團員精進活動

| | | | | | | |
|-------|-------------------------|-----|----|-----|-------|-------|
| 時間 | 111年09月30日(五)9:00-12:00 | | | | | |
| 地點 | 新北市立林口國中 | | | | | |
| 主持人 | 徐淑芬校長 | | | | | |
| 主題 | 團務會議暨課程共備 | | | | | |
| 職稱 | 任職學校 | 姓名 | 性別 | 簽名 | 簽到時間 | 簽退時間 |
| 召集人 | 林口國中 | 徐淑芬 | 女 | 徐淑芬 | 9:00 | 12:00 |
| 副召集人 | 萬里國中 | 馮麗慧 | | 請假 | : | : |
| 執行秘書 | 林口國中 | 鄧信慧 | 女 | 鄧信慧 | 09:00 | 12:00 |
| 專任輔導員 | 三民高中 | 李靜美 | 女 | 李靜美 | 09:00 | 12:00 |
| 團員 | 清水高中 | 安潔琳 | 女 | 安潔琳 | 09:00 | 12:00 |
| 團員 | 永和國中 | 郭怡君 | 女 | 郭怡君 | 09:00 | 12:00 |
| 團員 | 淡水國中 | 廖祥閔 | 男 | 廖祥閔 | 09:00 | 12:00 |
| 團員 | 頭前國中 | 盧玉玟 | 女 | 盧玉玟 | 09:00 | 12:00 |
| 團員 | 土城國中 | 楊家睿 | | 請假 | : | : |
| 團員 | 錦和高中 | 任心皓 | 男 | 任心皓 | 9:00 | 12:00 |

叁、活動照片



時間：111 年 09 月 30 日(五)下午 13：00-16：00

地點：新北市立林口國民中學

參與人數：8 人(男-2，女-6)

壹、實施內容

一、李靜美老師分享 11/24 三重分區專輔公開課內容數位性別暴力「便、變、辨」，對象為綜合領域教師。

(一) 千德爾情感教育_探索旅程「因特內星」。

(二) 觀看「因特內星」前導影片：究竟，真正的 SPP 每袋子是個什麼樣人呢？

(三) 任務一：找出「SPP 每袋子」的廬山真面目：畫出你所想像的 SPP 每袋子的樣子，可能包括年齡、性別、興趣、工作場所……。等。

1. 提問：

(1) 看到 SPP 每袋子的照片，請寫出和你想像的對象有哪些相同，不同的地方？

(2) 哪個不同的地方是讓你最訝異的？為什麼？

(3) 如果你原本和 SPP 每袋子很談得來，並期待有進一步的發展，當你看到與想像不同的 SPP 每袋子的照片時，你會怎麼做？

(4) 當你已經受邀到了現場碰面，看到與想像不同的 SPP 每袋子本人時，你會怎麼做呢？

(5) 看到跟自己期待樣貌不同的網友，你在網路上和在現實情境中，做出的選擇會一樣嗎？為什麼？

(6)任務一告訴我們——網路交友具有距離性與匿名性，網友可能和自己原本期待的樣貌、個性有落差，也可能有人為了博得更多關注，讓自己符合主流審美觀等理由，而製造和自己現實生活中不符的形象。

(四)任務二：阻止秘密照片外流。

1. 網友跟你要私密照，你會怎麼做？或怎麼回答？

2. 分組方式：假設網友都是女生、假設網友都是男生，假設網友是男女生(互換身分)，你的決定會不一樣？

3. 提問：

(1) 你覺得那些訊息是不妥的？

(2) 如果是你，會收回或改寫哪些對話？

(3) 從各組的報告中，你是否可以看出性別組合的差異？

(4) 你知道肉汁呼吸遇到這種狀況，可以有哪些求助管道嗎？

4. 數位性別暴力事件公開求助管道，包含學校學務處/輔導處、各縣市學生輔導諮商中心、電話撥打 110 或 113 專線、台灣展翅協會等。

5. 數位性別暴力十大類型。

6. 任務二告訴我們，如果你是旁觀者，要切記不看、不傳避免受害者承受二度傷害！如果你身邊的朋友，在網路上遇到類似數位性別暴力事件時，可以截圖保留證據、向警方報案、勇敢求助並尋求支持。

(五)冒險總結：網路交友就像現實中的交友一樣會面臨許多狀況，但是伴隨數位虛擬的特性，延伸更多元的樣貌。希望大家有更多的思辨，也可以更了解自己，並且擴展同理與尊重的胸懷。同時我們也要更主動、謹慎面對假照片和私

密影像散播的現象。除了自我保護並避免成為加害者，也要學習成為具備數位素養的現代公民。

二、團員性平課程共備。

三、下次會議進度備忘

※團務時間 10/07(五)09：00-16：00—

(一) 上午：團員增能研習「數位工具之教學與應用」_英語輔導團專輔蔡鈺伶老師。

(二) 下午：廖祥閔老師分享三鶯分區講習內容、安璵玗老師修正宣講內容及團員課程共備。

貳、簽到表

新北市教育局性別平等教育輔導團簽到表
111 學年度(上)團務會議暨團員精進活動

| 時間 | 111 年 09 月 30 日(五)12：00-16：00 | | | | | |
|-------|-------------------------------|-----|----|-----|-------|-------|
| 地點 | 新北市立林口國中 | | | | | |
| 主持人 | 徐淑芬校長 | | | | | |
| 主題 | 團務會議暨課程共備 | | | | | |
| 職稱 | 任職學校 | 姓名 | 性別 | 簽名 | 簽到時間 | 簽退時間 |
| 召集人 | 林口國中 | 徐淑芬 | | | ： | ： |
| 副召集人 | 萬里國中 | 馮麗慧 | | | ： | ： |
| 執行秘書 | 林口國中 | 邵信慧 | 女 | 邵信慧 | 13：00 | 16：00 |
| 專任輔導員 | 三民高中 | 李靜美 | 女 | 李靜美 | 13：00 | 16：00 |
| 團員 | 清水高中 | 安璵玗 | 女 | 安璵玗 | 13：00 | 16：00 |
| 團員 | 永和國中 | 郭怡君 | 女 | 郭怡君 | 13：00 | 16：00 |
| 團員 | 淡水國中 | 廖祥閔 | 男 | 廖祥閔 | 13：00 | 16：00 |
| 團員 | 頭前國中 | 盧玉玫 | 女 | 盧玉玫 | 13：00 | 16：00 |
| 團員 | 土城國中 | 楊家睿 | | 請假 | ： | ： |
| 團員 | 錦和高中 | 任心皓 | 男 | 任心皓 | 13：00 | 16：00 |

叁、活動照片

