

105 年度客家語教學觀摩活動設計-地點：新北市樹林區彭福國小

單元名稱	新北市客家語補充教材第三冊第一課【八月半】	學習領域: 本土語言-客家語	教學設計:麥楨琴
教學日期	105 年 9 月 22 日	教學時間:四十分鐘	適用年級:二年級上學期
能力指標	1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。 1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。 1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。 2-1-1 能養成唸、唱客家童謠的興趣。 2-1-5 能用簡單語句作適當回應。		
教學目標	1.能以正確的客語發音，朗讀出【八月半】的課文。 2.能夠正確唸出標音符號標示之語詞:「八月半-bad`ngied ban」、「過中秋-go zung`qiu`」、「八里柚仔-bad`li`iu e`」、「做等路-zo den`lu`」、「月光圓-ngied gong`ien`」、「月餅香-ngied biang`hiong`」、「一家團圓-id`ga`ton`ien`」、「看月光 konngied gong`」。 3.能夠了解語詞「八月半-中秋節」、「過中秋-過中秋節」、「八里柚仔-八里的柚子」、「做等路-當做伴手禮」、「月光圓-圓圓的月亮」、「月餅香-月餅的香味」、「看月光-賞月」所要表達的意思。 4.透過童謠教學，讓學生在愉快的歌聲與律動中，能產生演唱客家童謠的興趣。		
單元一：八月半〈一節〉	時間	評量策略(包含評量方法、過程、規準)	
一、引起動機 1.教師詢問小朋友上週放了 4 天連假，主要是要過甚麼節日?請小朋友發表如何過中秋節。 2.教師講解中秋節是全家人團圓的重要日子並帶出本課的學習重點。 二、發展活動 1.將客語「八月半-bad`ngied ban」、「過中秋-go zung`qiu`」、「八里柚仔-bad`li`iu e`」、「做等路-zo den`lu`」、「月光圓-ngied gong`ien`」、「月餅香-ngied biang`hiong`」、「一家團圓-id`ga`ton`ien`」、「看月光 konngied gong`」對照標音朗讀，並解釋意義。 2.教師將語詞圖卡貼在黑板上，以客語唸出其中一個語詞，請小朋友到黑板指出正確	8分 20	1.口語評量：能朗讀客家語課文的語詞，並說出語詞意義。 規準： 3分：能藉由朗讀客家語課文的語詞，正確完整唸出全部的歌詞並解釋詞義。 2分：能藉由朗讀客家語課文的語詞，唸出多數的語詞並解釋詞義。 1分：能藉由朗讀客家語課文的語詞，唸出部分的歌詞並解釋詞義。	

的圖卡，指對的小朋友，教師給一個紅點鼓勵；接下來教師(或小朋友)可以拿任一圖卡，請小朋友唸出客家語，唸對的小朋友，教師給一個紅點鼓勵。

3.帶領學生朗讀課文，至熟練為止。

4.教師播放歌曲【八月半】的音樂，請學生安靜聆聽。

4.再播放一次【八月半】的音樂，讓學生熟悉音樂的律動。

5.教師將每句歌詞配上節奏與曲調，一句一句帶領學生演唱至熟練為止。

6.每句旋律配上簡單的律動，帶領學生表演律動。

三、綜合活動

1.邊唱邊跳，分組接龍，看哪一組學生表現最好予以紅點嘉獎。

2.鼓勵小朋友回家和家人分享今天上課學到的客語童謠。

3.獎勵今天表現很棒的小朋友。

八月半

抒情地
鄧慧良 作詞
麥積琴 作曲



八月半 過中秋 八里柚仔做等路



月光圓 月餅香 一家團圓看月光

2.律動評量：能將客家童謠完整唱出並配合律動表演。

規準：

3分：能將客家童謠完整唱出並配合律動表演。

2分：能唱出1/2以上客家童謠並配合律動表演。

1分：能唱出1到2句客家童謠並配合律動表演。