

105 年度客家語教學觀摩活動設計-地點：新北市樹林區彭福國小

[illegible]

的圖卡，指對的小朋友，教師給一個紅點鼓勵；接下來教師(或小朋友)可以拿任一圖卡，請小朋友唸出客家語，唸對的小朋友，教師給一個紅點鼓勵。

3.帶領學生朗讀課文，至熟練為止。

4.教師播放歌曲【八月半】的音樂，請學生安靜聆聽。

4.再播放一次【八月半】的音樂，讓學生熟悉音樂的律動。

5.教師將每句歌詞配上節奏與曲調，一句一句帶領學生演唱至熟練為止。

6.每句旋律配上簡單的律動，帶領學生表演律動。

### 三、綜合活動

1.邊唱邊跳，分組接龍，看哪一組學生表現最好予以紅點嘉獎。

2.鼓勵小朋友回家和家人分享今天上課學到的客語童謠。

3.獎勵今天表現很棒的小朋友。

#### 八月半

抒情地  
邱慈良 作詞  
麥植琴 作曲



八月半 過中秋 八里柚仔做等路



月光圓 月餅香 一家團圓看月光

2.律動評量：能將客家童謠完整唱出並配合律動表演。

**標準：**

3分：能將客家童謠完整唱出並配合律動表演。

2分：能唱出1/2以上客家童謠並配合律動表演。

1分：能唱出1到2句客家童謠並配合律動表演。