

客家語輔導團分區輔導--彭福國小客語教學活動設計

(第一節)

教學科目	客家語	單元名稱	第一課 細佬仔 細妹仔	
教材來源	新北市客家語補充教材第一冊	教學資源	圖卡、字卡、教學 CD、電腦	
教學時間	9 月 22 日(星期四)	教學年級	一年級	
設計者	巫瑞媛	教學時間	40 分鐘	
教學目標	1.能用客語說出「細佬仔」、「細妹仔」、「大人」、「先生」、「學生仔」等客語詞彙。 2.能用客語說出男女性別的不同講法及了解正確的相處態度。 3.能運用「你係…，ㄟ厝係…」的句型作對話練習。 4.能認讀標音符號及客家用字。			
能力指標	1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。 1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。 2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。			
教學內容	教學活動流程	時間	教學資源	評量方式
	一、【引起動機】 1.複習課文。 2.配合課文內容師生共同設計動作。 3.教師播放教學 CD，讓學生練習跟唱並加上設計的動作。 4.教師詢問學生班上同學之性別比例為何？是細佬仔多還是細妹仔多？ 5.教師說明兩性相處所應持有的正確態度。	2 6 2	電腦 教學 CD	口語評量 發表評量
	二、【發展活動】 1.念看啊 (1)教師揭示圖卡、語詞卡並領念「細佬仔」、「細妹仔」、「大人」、「先生」、「學生仔」等語詞的客家語念法。 (2)學生全班念、分組念、個別念，透過練習，讓學生熟讀上述語詞。	10	圖卡 字卡	口語評量
	2.講看啊 (1)教師講解課文句型：「你係…，ㄟ厝係…」 (2)教師依「你係…，ㄟ厝係…」的句型舉例說明： 你係 <u>細佬仔</u> ，ㄟ厝係 <u>細妹仔</u> 。 你係 <u>大人</u> ，ㄟ厝係 <u>細人仔</u> 。 (3)請學生練習將所學詞語帶入句型中。 你係_____，ㄟ厝係_____。 你係_____，ㄟ厝係_____。 (4)角色扮演：每兩人一組，作對話練習。	8 2	句型卡 圖卡 字卡	發表評量

客家語輔導團分區輔導--彭福國小客語教學活動設計

[illegible]