

教學活動設計

教案名稱	坐捷運				
設計者	鍾孟娟	教學時間	40 分鐘	學習領域	客家語
適用年級	國小二年級				
教學重點	1. 認識本課的語詞的客家語念法與用法。 2. 將語詞的唸法正確的應用於生活中。				
教材 重點	1. 本課語詞。 2. 本課課文與生活對話。				
教學 目標	1. 了解並熟悉語詞的唸法。 2. 能熟悉本課的對話。。				
教案對應分段 能力指標	1-2-1 能聽出一段客語的重點。 1-2-5 能養成良好聆聽態度，並適當應對。 2-1-5 能用簡單語句作適當回應。 2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。				
教學法	1. 聽說學習法 2. 遊戲學習法				
教學 資源	1. 語詞卡 2. 投影設備、電腦 3. 新北市客家語第三冊補充教材				
評量 方法	1. 口語評量 2. 聽力評量 3. 遊戲評量				

能力指標	教學流程及內容設計	時間	教學資源	評量方式
	<p>【引起動機】</p> <p>1. 請學生分享搭乘台北捷運的經驗。</p> <p>2. 展示台北捷運地圖，並請學生試著用客家語說出重要的站名，如：台北車站、西門、古亭、東門、淡水、動物園……等。</p>	10	<p>新北市客家語第三冊補充教材</p> <p>台北捷運路線圖</p>	<p>聽力評量</p> <p>口頭評量</p>
	<p>【發展活動】</p> <p>活動一：</p> <p>1. 熟練課文語詞的客家語唸法。 語詞：下禮拜、哪位、愛仰般、坐捷運、緊行緊搞</p> <p>2. 進行對對碰的遊戲方式再次熟練語詞唸法。</p>	12	語詞卡	<p>口頭評量</p> <p>遊戲評量</p>
	<p>活動二：</p> <p>1. 請學生觀看課文的電子書並聆聽課文範讀。</p> <p>2. 教師說明課文的意涵。</p> <p>3. 將學生分組，進行課文對話的唸讀。</p>	8		<p>口頭評量</p> <p>遊戲評量</p>
	<p>【延伸活動】</p> <p>1. 進行新北市客家語第三冊補充教材第三課來學搞的遊戲。</p> <p>2. 先全班一起玩過一輪，讓學生熟悉題型之後，在個別進行挑戰。</p>		<p>新北市客家語第三冊補充教材</p>	

[illegible]