

新北市 105 學年度第一學期 樟樹國小 客語生活學校訪視教學 教案設計

教學科目	客家語	單元名稱	第一課 細佬仔 細妹仔		
教材來源	新北市客家語補充第一冊	教學資源	實務、圖卡、字卡、電腦		
教學時間	10 月 4 日(星期二)	教學年級	國小一年級		
設計者	羅金枝老師	教學時間	40 分鐘		
教學目標	1.能用客語說出人稱代名詞。 2.能運用課文語詞進行說話練習。				
能力指標	1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。 1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。 2-1-1 能養成念、唱客家童謠的興趣。				
教材重點	1. 課文語詞。 2. 課文與生活對話。				
教學法	1. 聽說學習法 2. 遊戲學習法				
評量方法	1. 口語評量 2. 聽力評量 3. 遊戲評量				
教學內容	教學活動流程	時間	教學資源	評量方式	
	課前準備 自吾紹介與上課規則說明 (安到麼个名、幾多歲、盡好做麼个，上課講話愛擎手) 【活動一】這係麼人？ 一、引起動機	3	實物 圖片 字卡	口語評量	
	(一)教師指著自己問學生「吾」係麼人？ <u>先生</u> 今天來了很多 <u>先生</u> 要看你們上課。 (二)教師拿出男生、女生圖卡問這條麼个？ (三)教師問:佢係麼人？你係麼人？ 先生係麼人？由此帶入本課主題。	5			
	二、發展活動 (一) 熟練課文語詞 細佬仔、細妹仔、愛、總愛、不管、你、吾、大家、互相照顧。 (二)老師簡介課文內容意義，教念本課課文 ◎細佬仔 細妹仔	5			
	◎你係細佬仔，吾係細妹仔， ◎你愛唱歌，吾愛畫圖	10	字圖卡	口語評量 遊戲評量 聽力評量	
		5	電腦		

