課堂學習　提問設計（共備用）

說明:

1. 以下題目為所有版本的提問，未做任何文字上的更動。
2. 請協助勾選問題層次、保留與否 及補充與否 的認定。

提問	聚斂	發散	評價	刪除	保留		補充	說明
					分組	提問		
								1. 提問設計問題之選擇，涉及教師個人教學設計與學生學習準備度等問題，因人而異。 2. 經過共備夥伴討論選擇之基本原則為： （1）刪除：題目太過瑣碎或純粹記憶，不適合討論或不需要特別提問。 （2）保留：屬於發散型或評價型，可以互相探究的題目；或是基礎觀念聚斂型，適合提問思考的題目。 （3）補充：教科書沒有明顯的內容陳述，或學生可能先備知識不足者。 3. 保留之題目雖以分組討論與口頭提問區分之，實際之施行方式，則依教學實際需要與學生學習互動狀態，再行機動式調整（分組討論、口頭提問、預習單等）。