

「學習者中心」學習活動設計備課單（參考用）

學校名稱：	授課班級：____年____班
任教學科：	授課日期：____年____月日
單元名稱：	教學者：
實施節數：共 節，每節 分鐘	備課成員：

• 設計理念:

課程綱要能力指標(課程目標與單元學習目標)

• 含:領綱核心素養、學習重點(學習內容、學習表現)、議題融入

單元學習目標

大概念	關鍵問題
學生能知道的知識	學生能做到的技能

教材組織分析

就先備知識、教材脈絡和教材內容結構作分析(亮點處、迷思處、可延伸處)

學習表現評量

就可呈現學生學習表現之評量方式與內容做說明

本單元各節次學習活動設計重點

節次	學 習 重 點

※.(或者採下列格式)

節次	學習重點	學習活動	評量方式

本單元第__節學習活動設計

流程	內容	時間	學習指導 注意事項
導入（引起 動機或複 習舊經驗）			
開展（開始 新概念的 學習）			

挑戰（實現 伸展跳躍 的課題）			
總結（統整 本節學習 重點）			
說明：學習指導注意事項可包含以下之說明：1. 評量方式。2. 教師要準備的媒材、資料等。3. 預測學生可能的答案或反應。4. 就學生可能的迷思或困惑所做的引導。5. 提問層次。6. 其他注意事項。			

學習活動設計注意事項：

- 一、活動設計必須以學生學習為前提，強調意義建構。
- 二、活動設計重在培養學生探究、合作、表達的能力。
- 三、表中的「開展」與「挑戰」流程，以虛線隔開，表示可視需要循環進行。
- 四、用不同層次的提問做為學習鷹架，引導學生知識理解、意義建構及學習遷移。
- 五、教學歷程中宜進行聆聽、串聯、返回之教學引導三工作。
- 六、本備課單可依領域學科性質不同，作彈性調整。