

## 英語文素養導向教案設計示例

<b>主題名稱</b>		There Is a Playground at Robert' s School	
<b>節數</b>		1 節(45 分鐘)	<b>演 示 者</b> 李彥儂
<b>設計理念</b>		<p><b>整合知識、能力與態度:</b>本堂之教學設計主要為讓學生熟悉校園環境之英語，並且經由文本理解的過程中，培養學生使用聽力策略之能力，並且樂於合作發表。</p> <p><b>重視情境與脈絡的學習:</b>本單元之主題為校園環境之描述。本堂以此主題之軸，建構出由字到句，由句到篇章的學習情境脈絡。</p> <p><b>重視學習的歷程、方法及策略:</b>本堂教學重點在聽力策略訓練。學生藉由上下文與圖片推測生字之意義後，也藉由重點摘要之方法來理解長篇對話之要點。</p> <p><b>強調實踐力行的表現:</b>學生將課堂所學應用於向外賓介紹自家校園。</p>	
<b>核心素養</b>		<p>英-J-B1：具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C2：積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p>	
<b>學 習 重 點</b>	<b>學 習 表 現</b>	<p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文劇。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	
	<b>學 習 內 容</b>	<p>*Ab-IV-3 字母拼讀規則 ( 含字母拼讀的 精熟能力、字 彙拼寫的輔助 )。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞 ( 能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞 )。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	
<b>學習目標</b>		<p>能認識校園常見場所之單字</p> <p>能辨識/c/與/g/、/f/與/v/之不同</p> <p>能依上下文做生字意義猜測。</p> <p>能將對話內容做簡易摘要。</p> <p>能對自己學校做簡易介紹。</p> <p>樂於小組合作參與課堂英語文學習活動。</p>	
<b>教學策略</b>		差異化教學	
<b>教學設備</b>		<p>Group fans X5</p> <p>School Map X 5</p> <p>Point stickers X 11</p> <p>Slides</p> <p>Worksheet X 22</p>	

教學活動設計

學習活動	時間	對應學習重點代號
<p>Pre-Task: Word Building</p> <p>#Greeting</p> <p># Word Bank Learning</p> <p>    Sound-Word-Meaning practice</p> <p># School Map:</p> <p>    Write down the names of places in this school</p>	10'	<p>◎2-IV-1</p> <p>*Ab-IV-3</p> <p>Ac-IV-4</p>
<p>Main Task: Listening Training</p> <p># Picture Prediction</p> <p># Dialogue: Note taking training</p> <p>    Round 1: subtitle with animation for word matching</p> <p>    Round 2: subtitle with Chinese for picture filling</p> <p>    Answer Checking</p> <p>    Something about South Africa &amp; There is / are...</p> <p># Read out aloud</p>	15'	<p>2-IV-10</p> <p>3-IV-7</p> <p>5-IV-4</p> <p>5-IV-7</p> <p>Ac-IV-4</p> <p>Ad-IV-1</p> <p>B-IV-5</p>
<p>Post Task: Speaking Training</p> <p># Place introduction pattern learning &amp; Practice</p> <p>    Greeting form / Place introduction / Posture Creating</p> <p># Super School Guide Show</p>	15'	<p>5-IV-4</p> <p>◎6-IV-1</p> <p>Ad-IV-1</p> <p>B-IV-5</p>
<p>Wrap-up</p> <p># Review places / key sentences</p> <p># Count the points &amp; Reward giving</p> <p>    How many points are there in your team?</p> <p>    There are _____ points in my team.</p>	5'	Ad-IV-1

Class: 708 Number: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_

Round 1: Matching 連連看

classroom



class



photo



screen



●  
班級

●  
教室

●  
螢幕

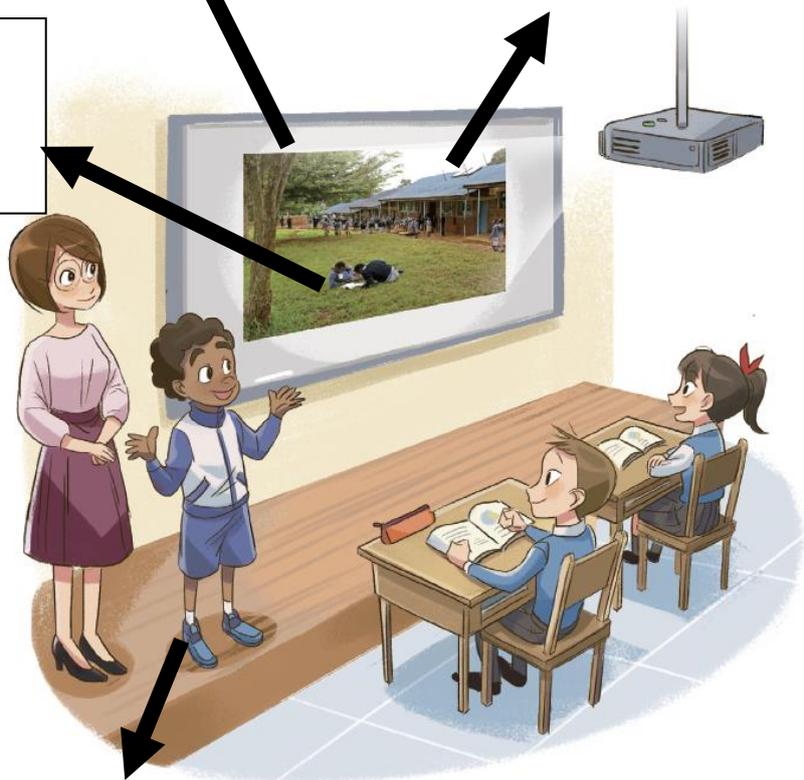
●  
相片

Round 2: Filling 填空

There is a \_\_\_\_\_ on the screen.

It is Robert's \_\_\_\_\_.

There are some \_\_\_\_\_  
in the photo.



He is \_\_\_\_\_.

He is from \_\_\_\_\_.