

● 新北市政府教育局
● 國民教育輔導團



108學年度總團第 2 次會議

會議
手冊

主辦單位 新北市政府教育局

承辦單位 國中小社會領域輔導小組召集學校(新埔國中、光華國小)

時 間 109年1月16日(星期四)下午2時30分

地 點 新北市立重慶國中仁愛樓2F會議室

新北市政府教育局國民教育輔導團
108 學年度總團第 2 次會議流程表

109 年 1 月 16 日（星期四）	
時間	活動內容
13:30～14:00	報 到
14:00～14:15	主席致詞：歐主任秘書人豪
14:15～15:05	一、政風處品格桌遊介紹(小社、小藝、小健、中人專輔合作研發) 二、確認上次會議決議事項 三、業務報告 （一）國小教育科 （二）中等教育科 （三）教育研究及資訊發展科
15:05～15:30	提案討論
15:30～16:20	專題研討 如何進行田野觀察－以重慶國中為例
16:20～	賦 歸

新北市政府教育局國民教育輔導團 108 學年度總團第 2 次會議

目 錄

一、會議議程-----	01
二、108 學年度總團第 1 次會議決議事項辦理情形-----	02
三、國小教育科重點工作報告-----	03
四、中等教育科重點工作報告-----	06
五、教育研究及資訊發展科重點工作報告-----	09
附件-----	11
附件 1 新北市國民教育輔導團 108 學年度第 2 學期專任輔導員公開授課計畫-----	11
附件 2 新北市政府教育局國民教育輔導團 108 學年度第 2 學期分區輔導場次表-----	13
附件 3 新北市政府教育局國民教育輔導團 108 學年度第 2 學期到校輔導場次表-----	17

新北市政府教育局國民教育輔導團 108 學年度總團第 2 次會議議程

時間：109 年 1 月 16 日（星期四）下午 2 時

地點：新北市重慶國中仁愛樓 2 樓會議室

主持人：歐主任秘書人豪

出席人員：

壹、主席致詞

貳、政風處品格桌遊介紹

參、報告事項

一、確認上次會議決議事項(請參閱會議手冊第 2 頁)。

二、業務報告

(一) 國小教育科(請參閱會議手冊第 3 頁)。

(二) 中等教育科(請參閱會議手冊第 6 頁)。

(三) 教育研究及資訊發展科(請參閱會議手冊第 9 頁)。

肆、提案討論

伍、專題研討：如何進行田野觀察-以重慶國中為例(國立臺灣師範大學林聖欽教授)

陸、臨時動議

柒、散會

**新北市政府教育局國民教育輔導團 108 學年度總團第 1 次會議
決議事項辦理情形**

案由一： 有關藝術領域等專任輔導員(簡稱專輔)能否如全時借調專輔，亦具備休假旅遊補助(國民旅遊卡)，提請討論。(提案人：國小藝術學習領域輔導小組召集校長王健旺校長)	
決議	本案請業務科(教資科)視市府財源狀況，評估各小組專輔休假旅遊補助之可行性。
辦理情形 (教資科)	本案將納入 109 學年度專任輔導員簽辦事宜，並同步提早辦理時程。
案由二： 有關 108 學年度素養導向教案徵選承辦單位，提請討論。(提案人：國中自然科學輔導小組召集校長楊明源校長)	
決議	本案係由輔導團國中小市中心學校承辦，請各組於 108 年 11 月 30 日前提交各學習領域教案設計格式，以利後續公告徵選等作業。
辦理情形 (教資科)	本案業已蒐集 27 組教案格式，俟全數繳交完畢，於期末公告徵選事宜。
案由三： 有關本市學力提升增 A 減 C 方案之輔導團獎勵措施，提請討論。(提案人：國中自然科學輔導小組召集校長楊明源校長)	
決議	本案請業務科(中教科)進行規劃，並適時給予輔導團獎勵。
辦理情形 (中教科)	本案學力支持計畫，擬規劃輔導團獎勵機制，將於成果發表頒獎典禮中，增設特別獎，針對進步顯著之科目，擇優頒發獎狀及獎品，並提報敘獎。
案由四： 有關本土語文原住民族語輔導小組顧問感謝狀，提請討論。(提案人：國小原住民族語文輔導小組召集校長高淑真校長)	
決議	本案請業務科(教資科)逕行調查各組相關需求，統一申請局端感謝狀。
辦理情形 (教資科)	本案業已調查完畢，並將感謝狀寄至所屬輔導小組召集學校。

國小教科重點工作報告

壹、108-110 學年度偏遠地區公立國民小學混齡教學實施計畫

一、實施對象：

- (一)本市公立國民小學全校普通班學生總數在 50 人以下者，務必參與。
- (二)本市公立國民小學全校普通班學生總數超過 50 人者，得向本府教育局（以下簡稱本局）申請核准後參與。
- (三)前述學生總數，係以本市每學年度編班基準日學籍系統人數為計算基準。
- (四)混齡後班級人數以 16 人以下為原則；倘學校混齡教學已穩定發展，得向本局申請酌予放寬班級人數，放寬後之班級人數以 25 人以下為限。
- (五)因相鄰年級無學生致無法實施混齡教學，或混齡後班級人數 3 人以下者，在確保學生基本能力前提下，學校應予以下列協助，促進群性培養。
 - 1.實施差異化教育計畫。
 - 2.增加校內非正式課程之混齡學習體驗。
 - 3.與鄰近學校同年級學生共同上課或活動。
 - 4.其他促進群性培養事宜。

二、實施方式：

- (一)生活課程、藝術與人文(12 年國教課綱實施年段為藝術)、健康與體育、綜合活動學習領域及彈性節數(課程)全面進行學生混生學習。如果為新學年度加入混齡教學學校，可以先混材再混生。
- (二)英語文、社會及自然與科技(12 年國教課綱實施年段為自然)學習領域，以實施第一年混材、第二年混生為原則。學校考量實施成效，可以申請第一年實施混生，請考量教材銜接、重複與遺漏處，進而進行課程調整與補充。
- (三)國語及數學領域：
 - 1.同一學習階段混生後學生人數 6 人以下(含 6 人)務必實施，其餘可申請辦理。
 - 2.辦理學校以第一年混材、第二年混生為原則。學校考量實施成效，可以申請第一年實施混生，請考量教材銜接、重複與遺漏處，進而進行課程調整與補充。

3.凡主動申請國語文或數學學習領域「混生」學校，本局得優先補助申請專家到校協作計畫，並酌予相關設備經費補助，相關說明細則，本局將另函通知。

三、請輔導團協助事宜說明如下：

- (一)請協助結合原有機制及資源納入輔導團年度計畫及相關團務會議討論內容。
- (二)請協助結合原有機制及資源於到校輔導及分區訪視中，了解學校進行混齡教學情形並給予協助。
- (三)請協助結合原有機制及資源研發混齡教學相關教材與課程，俾利協助教師提升專業能力及因應十二年國教與九年一貫接之衝擊。
- (四)請協助檢視各校提出對於資源手冊(導引手冊 2.0 版)疑義之事項，進行手冊內容之增修作業。
- (五)請協助檢視各校教師混齡教學課程與教學實施，進行教師混齡教學專業增能研修。

貳、能力檢測

一、國小能力檢測辦理時間：

- (一)國語文：109 年 6 月 2 日(星期二)下午第一節。
- (二)數學：109 年 6 月 4 日(星期四)下午第一節。
- (三)英語：109 年 9 月 22 日(星期二)下午第一節。

二、自 107 學年度起，於每次檢測讀卡完畢後，開放各校進行讀卡結果之複查。

本局將函請各校於規定期限內至校務行政系統能力檢測模組進行複查，逾時系統將關閉複查功能，一概不予受理。

三、108 年度能力檢測輔導訪視實施方式說明如下：

- (一)訪視學校篩選標準以近 3 年量尺分數低於市平均及近 3 年量尺分數呈現下降趨勢，並依學校型態(大、中、小型學校)分列量尺分數及排名，以利依學校型態各挑選 1 所學校進行訪視。
- (二)訪視形式以到校訪視 2-3 次為原則，深入了解能力檢測表現較差的原因，進一步觀察學校改善情況，邀集駐區督學參與輔導訪視，同時以檢測、補救及混齡教學為訪視目的，以利給予學校完整的輔導與支持。
- (三)於訪視前邀集待訪視學校校長召開會議，提供學校表現量尺分數相關數據，並說明訪視流程。
- (四)後續請國語、數學及英語輔導團協助輔導訪視。

參、十二年國教課綱

- 一、今年寒假持續辦理第二梯次「108 學年度推動十二年國教課綱國小教師增能研習」，合計辦理 5 場；另辦理 1 場「十二年國教健體領綱研習」，非常感謝各輔導團的全力協助與支援。
- 二、新課綱即將於 110 學年度實施至三年級，本局已規劃於 109 學年度開始辦理中年級教師增能研習，非常感謝各輔導團全力協助課程規劃及辦理研習。
- 三、因新課綱中「校訂課程符合總綱規範」已自 108 年度起列入中央對各縣市一般性補助款考核指標，故本市自 108 學年度起已全面審閱各校校訂課程計畫，其中有關本市一年級英轉課校訂課程計畫已審閱完成，非常感謝英語輔導團及國小新課綱行政支援組協助審閱。

中等教育科重點工作報告

壹、國中教育實驗課程方案

- 一、十二年國民基本教育課綱強調實踐素養導向之課程與教學。本計畫將以國中校訂課程為核心，推動教育實驗與創新，以新課綱之素養導向課程的精神，強調跨領域/科目統整的主題/專題/議題/探究學習，奠定學生自主學習的能力，透過彈性學習課程規劃結合教師自主成立教師專業社群，建立領域教師協同教學機制，以提供學生及家長多元的教育選擇，落實適性揚才之教育精神。
- 二、108 學年度共計 28 所學校(計 40 件)申請辦理國中教育實驗課程，預訂於 109 年 4 月彙整各校成果，並於 6 月下旬辦理期中分享暨檢討會，再邀請專輔們蒞臨指導。

貳、新北市確保學力品質減 C 增 A-「新北學力 UP」支持實施計畫

- 一、108 學年度推動「新北學力 UP」支持實施計畫，分為基礎型及精進型學校。基礎型請各校依據會考結果及試題通過率分析資料，提出會考成績提昇策略，研擬提升學習成效提升方案，並透過領域教學研究會定期檢視教學成效，進行滾動式教學修正。精進型本市將邀請目標學校減 C 方案 15 所，增 A 方案 10 所，提供專家諮詢建議，共同為確保本市學力品質努力。
- 二、請國中國文、英語、數學、自然及社會輔導團協助針對國中教育會考減 C 增 A 策略，辦理分區輔導；另待加強比例偏高地區及學校，將加強增能，並列為到校諮詢優先學校。
- 三、本市將加強推動學習扶扶助及英數適性分組教學等差異化教學，請各校統整校內教學資源，並結合學力品質相關提升策略，轉化為校內可執行之具體方案。

時間	活動名稱	場次	參加對象	活動內容
108 年 8 月 21 日	全市校長確保學 力品質研習	1	校長	校長學習扶助科技化 評量系統上機操作
108 年 10 月上旬	專家諮詢工作坊	24	精進型 方案學校	協助學校學力問題診 斷及有效策略發展
108 年 10 月-109	各校辦理 校內增能	144	精進型 方案學校	各校依自主需求，規劃 提升學力研習計畫

年 5 月				
108 年 11 月	全市教務主任研 習確保學力品質 專題	1	全市教務 主任	聘請學力提升實務教 師及因材施教網創辦人演 講，分享觀念及資源
108 年 12 月上旬	本市增 A 減 C 學 校社群運作	2	精進型 方案學校	辦理目標學校策略聯 盟，促進提升學力策略 及困境交流。
108 年 12 月-109 年 6 月	本市學習扶助 到校諮詢	12	全市申請 學校，學 習扶助推 動相關人 員	聘任學習扶助到校諮 詢認證委員，以專業數 據提升學習扶助辦理 效能
108 年 12 月	英語及數學 學習扶助減 C 實戰工作坊	2	全市學校 英語及數 學教師	提升有效差異化教學 法及教材。提供教師具 體減 C 實作法。
109 年 1-3 月	本市學力專家 到校諮詢	24	精進型 方案學校	協助學校學生學力表 現進行追蹤與輔導，並 對提升學力策略滾動 式修正。

參、多元評量方案

- 一、教育部「國民小學及國民中學學生成績評量準則」已於 108 年 6 月 28 日修訂。第 5 條略以：「國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式」，爰鼓勵採取多元評量，發揮新課綱精神。
- 二、為深化學校定期評量試題分析，除要求各校落實審命題機制，期望各校進行試後分析，以達及時了解學生學習情況，適時進行輔導、補救措施，爰委請各輔導團持續規劃辦理多元評量應用研習。

肆、教學正常化訪視

依據「國民中小學教學正常化實施要點」及「新北市國民中學教學正常化視導暨追蹤輔導實施計畫」，明年度將於 109 年 3-5 月完成 9 大分區集中視導，感謝各專輔的協助有關評量正常化部份。

伍、課程備查

- 一、本局已於 108 年 1 月 3 日新北教國字第 1072507484 號函文全市國中小 108 年課程計畫備查項目及相關表件。並於 109 年 1-2 月完成寒假協作工作坊、5 月完成第一階段書面審閱等工作、6 月完成第二階段課程計畫協作工作坊及 7 月完成第三階段網站備查，並於 8 月完成 109 學年度全市課程計畫備查工作。
- 二、請學校落實課程計畫之執行，本局 108 學年度教學正常化視導，將課程評鑑列為重點訪視項目，以發揮新課綱之精神。

陸、十二年國民基本教育總綱之準備

- 一、教育部國民及學前教育署辦理十二年國民基本教育課程綱要（總綱）國民中小學階段種子講師培訓計畫，各輔導團報名踴躍，囿於人數限制，無法滿足各團需求。惟目前各團應皆有種子講師，希冀透過團內增能對話機制，提升所有團員對於總綱精神有更深入的了解，並透過各領域召集人會議進行總綱及素養導向教學理念宣導。
- 二、本市受教育部國民及學前教育署委託辦理 108 年度上半年、108 年度下半年及 109 年度上半年之「十二年國民基本教育課程綱要（總綱）國民中小學階段種子講師培訓」，請各團務必把握機會，薦派團員參訓，並全程參與完成作業。
- 三、領綱種子講師培訓陸續辦理中，薦派資格以通過總綱種子講師培訓認證之成員為主，如先完成領綱培訓之團員，請各團務必優先薦派參加 108 年度下半年及 109 年度上半年之「十二年國民基本教育課程綱要（總綱）國民中小學階段種子講師培訓」。
- 四、請各團於 109 學年度將領綱宣導、素養導向教學與評量及新課綱之課程計畫撰寫指導納入行事曆規劃。
- 五、新北市 108 學年度之十二年國民基本教育前導學校計 21 所：
 - （一）前導學校計 3 所：桃子腳國民中小學、江翠國中、深坑國中。
 - （二）中堅學校計 2 所：明德高級中學、林口國中。
 - （三）導入學校計 16 所：樹林高中、育林國中、新泰國中、鶯歌國中、鳳鳴國中、三重高中、土城國中、三多國中、崇林國中、佳林國中、五峰國中、瑞芳國中、福營國中、中和國中、積穗國中、文山國中。

教育研究及資訊發展科重點工作報告

壹、108 學年度第 1 學期國民教育輔導團團務概況

- 一、團員專業增能:全體團員、新進團員及專任輔導員，共 11 場次。
- 二、教學示範輔導:分區輔導、到校輔導及公開課，共 234 場次。
- 三、專業分享交流:108 年 12 月 6 日桃園國教輔導團總團至本市交流，順利圓滿。
- 四、經費執行提醒:團務運作(含交通差旅費)及代理代課鐘點等，請各小組於本學期結束前辦理核結，將收支結算表及繳款書寄至承辦中心學校(秀朗國小及三和國中)。

貳、109 年 2 月~109 年 6 月重要工作

- 一、團員專業增能:辦理「課程教學領導人課堂與教學研究工作坊」，6 月 2 日「素養導向教學與評量實踐成果發表會」開放給所有團員及教師參加，全面提升教師跨領域素養導向課程與教學之專業。
- 二、教學示範輔導:
 - (一)專任輔導員公開課(4 月 15 日至 5 月 15 日)(附件 1)。
 - (二)教學輔導:分區輔導共計 109 場次(附件 2)，到校輔導共計 100 場次(附件 3)
- 三、專業分享交流:由國中小市中心學校規劃 6/19-6/20 宜蘭交流活動。
- 四、團務運作計畫:109 學年度精進計畫(各輔導小組團務運作計畫)撰寫。
 - (一)108 年 12 月 26 日已召開計畫撰寫工作會議。
 - (二)109 年 2 月 19 日至 2 月 26 日計畫撰寫完成，內部初步檢視。
- 五、經費核撥、申請:108 學年度第 2 學期團員代理代課費及團務運作費核撥及 109 學年度精進計畫—團務運作計畫經費申請。
- 六、各領域輔導小組網站(<http://ceag.ntpc.edu.tw>)每月 15 日前更新，並利用分區輔導及到校輔導等機會宣傳網站新訊。

參、108 學年度總團運作~全力配合十二年國教課程與教學政策

一、國教輔導團任務:落實高品質素養導向的教學與評量之實踐、推廣與輔導。

二、108 學年度（落實深耕期）任務方向~持續研發推廣案例、讓教師內化並產出案例實踐。持續以研發示例，帶領現場教師深化素養教學與多元評量之專業素養，並辦理各領域教學案例甄選，鼓勵現場教師落實素養導向教學實踐。

（一）持續研發、滾動式調整、累積並彙整素養教學與多元評量示例。

（二）透過公開課，示範、輔導並推廣各領域示例。

（三）辦理「素養導向教學案例甄選」。

三、109 學年度（精緻期）任務方向~推廣素養教學評量並實踐於學生有效學習的課堂教學。

（一）「系統、累積、作品導向」—「系統性」持續提升團員素養課程、教學與評量領導、診斷及輔導之專業動能，促使團員專業成長具「累積性」，並有具體的「作品」產出。

（二）「優化支持輔導機制」—「優化」各輔導小組「素養課程、教學與評量」的「支持與輔導運作機制」，團員主動參與教師專業回饋人才研習，結合本市教師專業人才資源，以社群領頭羊角色申請專業社群，長期蹲點深耕並輔導現場教學，並適時支援本市專業發展活動（如：新北教育豐年季、學習共同體年會等）。

（三）「『以終為始』服務教師」—各組學年度計畫納入「深化成效評估」之規劃，提升學生素養學習效能之專業實踐，擴散並深化分區輔導、到校輔導及公開課示範教學之效益。

附件 1

新北市政府教育局國民教育輔導團 108 學年度第 2 學期專任輔導員公開授課計畫(草案)

109 年 月 日新北教研資字第 108 號

壹、依據

- 一、新北市 108 學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫要點。
- 二、新北市政府教育局國民教育輔導團 108 學年度工作計畫。

貳、目的

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，活化教師教學內涵，提升教師教學成效及精進教學品質。
- 二、以專任輔導員（以下簡稱專輔）原服務學校或召集學校為課程實踐基地，推動以學生學習為中心的課堂教學研究，發展共同備課、觀課與議課的專業發展歷程，累積教學實踐智慧。
- 三、建立教學典範學習，帶領教師精研教學理論與策略運用，強化教師專業支持與協作，深耕分區研究社群。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：新北市政府教育局。
- 二、承辦單位：新北市（以下簡稱本市）秀朗國小。
- 三、協辦單位：本市國教輔導團各領域/議題召集學校、各專輔原服務學校。

肆、辦理方式

- 一、時間：109 年 4 月 15 日至 5 月 15 日期間，每次半天。流程包括：說課、授/觀課及議課研討會議。
- 二、地點：各專輔原服務學校或各輔導小組召集學校。
- 三、場次：計國小組 12 場次、國中組 12 場次(各場次參與研習人數由各輔導小組決定)。
- 四、其他：
 - (一) 各輔導小組公開課所需發文、核銷、場地安排(含海報、桌牌、指示牌、講義、茶水)等行政工作，由各召集學校執行秘書負責。
 - (二) 專輔公開課可結合各輔導小組 1 次分區輔導(分區研究社群)辦理，惟該分區務必與專輔原服務學校或召集學校所屬分區相同，並於輔導小組團務運作計畫之相關子計畫清楚呈現。
 - (三) 專輔公開課結束後 2 週內，需傳送教案、精彩照片、觀/議課紀錄及實踐反思等成果至國中小市中心執行秘書（國中:陳海明主任國中執秘信箱：ntpcedug@app.shjh.ntpc.edu.tw；國小:葉婷如教師 moonlife@apps.ntpc.edu.tw）彙整，並上傳教案至各輔導小組網站供現場教師參考。

伍、參加研習對象

一、該輔導小組兼任輔導員至少 3 名。

二、薦派專輔原服務學校或召集學校之與公開課課程相關領域/議題教師。

三、新北市國中小相關授課領域教師。

陸、課程表：各輔導小組另函公告課程表與其他研習資訊。

柒、報名方式：各校教師逕至校務行政系統報名，額滿截止，全程參與者核予研習時數；

參與團員、工作人員及學校教師，核予公假暨課務排代。

捌、獎勵：依據「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第 1 項第

2 款，核予各校教學者嘉獎 2 次，每場次各校工作人員嘉獎 1 次以 3 人為限。

玖、經費：由教育部 108 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫-

團務運作相關款項支應。

壹拾、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

新北市政府教育局國民教育輔導團 108 學年度第 2 學期分區輔導場次表(國小組)

領域/ 議題	分區	承辦學校	日期
國語文	板橋、雙和、文山	土城國小	109.03.20
	三重、新莊、三鶯	鶯歌國小	109.04.24
	七星、瑞芳、淡水	平溪國小	109.05.29
英語文	三重、三鶯	鶯江國小	109.04.20
	新莊、瑞芳	鶯江國小	109.04.27
	文山、淡水、七星	鶯江國小	109.05.04
	板橋、雙和	鶯江國小	109.05.11
數學	新莊	中信國小	109.03.06
	淡水	乾華國小	109.03.13
	板橋	清水國小	109.05.15
	三鶯	民義國小	109.05.22
社會	三重	修德國小	109.03.11
	三鶯	柑園國小	109.03.25
	瑞芳	雙溪國小	109.04.29
	板橋	樂利國小	109.05.27
自然 科學	板橋	沙崙國小	109.03.25
	文山	新店國小	109.03.25
	雙和	自強國小	109.04.29
	三鶯	鶯歌國小	109.04.29
	七星	汐止國小	109.05.20
健康與 體育	板橋、三鶯	重慶國小	109.03.25
	淡水	淡水國小	109.03.25
	新莊	昌平國小	109.04.29
	雙和	積穗國小	109.04.29
藝術	瑞芳	瑞芳國小	109.04.01
	三重	蘆洲國小	109.04.22
	新莊	新莊國小	109.05.06
	淡水	屯山國小	109.05.27
	雙和	復興國小	109.06.03
綜合 活動	文山	深坑國小	109.03.12
	板橋、雙和	永平國小	109.05.07
	新莊、板橋	海山國小	109.05.06
	文山分區	北新國小	109.03.06

生活課程	板橋、三鶯、新莊分區	莒光國小	109.04.10
	雙和分區	永平國小	109.05.08
性別平等教育	雙和、新莊分區	網溪國小	109.03.27
	板橋、文山分區	新和國小	109.04.24
	七星、瑞芳分區	金龍國小	109.05.08
人權教育	淡水、七星	新興國小	109.04.10
	文山	安坑國小	109.04.24
	瑞芳	瑞芳國小	109.05.08
環境教育	淡水、三重	米倉國小	109.04.09
	三鶯、新莊	土城國小	109.04.16
	七星	金美國小	109.05.14
	瑞芳、板橋	信義國小	109.05.21
	文山、雙和	深坑國小	109.05.28
資訊教育	淡水	育英國小	109.03.18
	文山	北新國小	109.03.25
	瑞芳	鼻頭國小	109.04.15
	三鶯	樹林國小	109.04.22
	七星	白雲國小	109.05.06
	三重	仁愛國小	109.05.20
閩南語	板橋	文聖國小	109.03.06
	三鶯	龍埔國小	109.04.24
	雙和	網溪國小	109.05.08
	新莊	同榮國小	109.06.19
客家語	三鶯	三峽國小	109.03.13
	三重	二重國小	109.03.27
	文山	新和國小	109.04.22
	七星	北峰國小	109.05.12
	板橋	板橋國小	109.06.02
原民語	淡水、雙和	仁愛國小	109.04.08
	新莊、三鶯	丹鳳國小	109.04.15
新民語	九大分區	北新國小	109.03.19

新北市政府教育局國民教育輔導團 108 學年度第 2 學期分區輔導場次表(國中組)

領域/議題	分區	承辦學校	日期
國語文	文山分區	達觀國中	109.03.10
	新莊分區	福營國中	109.04.14
	雙和分區	永平高中	109.04.14
	瑞芳分區	平溪國中	109.04.28
	七星分區	樟樹實中	109.04.28
英語文	三鶯分區	安溪國中	109.03.30
	板土、雙和分區	清水高中	109.04.06
	新莊、淡水分區	八里國中	109.04.20
	三重分區	光榮國中	109.05.18
數學	板土分區	重慶國中	109.03.12
	淡水分區	淡水國中	109.03.12
	新莊分區	新莊國中	109.04.16
	三鶯分區	三峽國中	109.04.23
	文山分區	文山國中	109.04.30
社會	新莊分區	中平國中	109.04.29
	板橋、瑞芳分區	新埔國中	109.05.20
	文山、七星分區	文山國中	109.05.27
自然科學	淡水分區	淡水國中	109.03.24
	板土分區	土城國中	109.03.24
	雙和分區	中和國中	109.03.31
	文山分區	文山國中	109.05.12
健康與體育	文山分區	深坑國中	109.03.18
	七星、瑞芳分區	雙溪高中	109.04.15
	雙和分區	中和國中	109.04.29
	淡水分區	淡水國中	109.05.13
藝術	三鶯分區	柑園國中	109.04.22
	新莊分區	五股國中	109.05.27
	板橋分區	中山國中	109.06.10
綜合活動	文山、瑞芳、七星分區	五峰國中	109.04.30
	新莊、淡水分區	頭前國中	109.08.28
科技	瑞芳分區	貢寮國中	109.03.24
	雙和分區	永和國中	109.04.14
	文山分區	坪林國中	109.04.28
	新莊分區	林口國中	109.05.12
	三重分區	三重高中	109.05.26
人權教育	雙和、文山分區	自強國中	109.03.18
	新莊分區	林口國中	109.04.10
	七星、瑞芳、淡水分區	樟樹實中	109.05.27

性別平等教育	新莊分區	丹鳳高中	109.03.11
	七星分區	汐止國中	109.04.15
	淡水分區	竹圍高中	109.04.28
	文山分區	文山國中	109.05.20
	雙和分區	永平高中	109.06.04
環境教育	板橋、三鶯分區	忠孝國中	109.04.16
	七星、瑞芳分區	汐止國中	109.05.21

新北市政府教育局國民教育輔導團 108 學年度第 2 學期到校輔導場次表(國小組)

領域/ 議題	日期	學校	主題
國語文	109.03.10	白雲國小	素養導向課堂教學研究：輔導團員教學演示+申請學校教師同課異教
	109.03.10	五寮國小	共同備課帶領
	109.03.20	海山國小	素養導向閱讀測驗試題設計
	109.03.20	三多國小	素養導向命題評量設計
	109.03.24	民義國小	素養導向閱讀測驗試題設計
	109.04.24	北新國小	素養導向命題評量設計
	109.05.29	樟樹國小	單元統整教學設計
	109.06.05	碧華國小	素養導向命題評量設計
	109.06.05	頭湖國小	閱讀理解教學策略
英語文	109.03.09	民義國小	歌謠與韻文
	109.04.20	蘆洲國小	新課綱素養導向教學
	109.05.11	新和國小	繪本教學
數學	109.02.10	成州國小	教學討論主題：五年級分數的計算(或容積)
	109.03.06	中信國小	新課綱宣導與素養導向教學公開授課研討
	109.03.13	乾華國小	新課綱宣導與素養導向教學公開授課研討
	109.05.15	清水國小	新課綱宣導與素養導向教學公開授課研討
	109.05.22	民義國小	新課綱宣導與素養導向暨混齡教學公開授課研討
社會	109.03.04	思賢國小	素養導向的紙筆評量
	109.03.11	汐止國小	社會領域的備課策略
	109.04.15	新林國小	社會領域的備課策略--認識 12 年國教社會領綱
	109.05.20	和平國小	素養導向的教學策略-組織圖教學及提問與討論、素養導向的紙筆評量
自然科學	109.02.26	復興國小	新課綱宣導與素養導向教學示例分享課程/海洋教育、科展經驗分享
	109.03.11	鼻頭國小	科學探究活動
	109.03.18	成功國小	十二年國教議題融入(全球議題)
	109.03.18	新埔國小	科普閱讀活動推廣
	109.04.01	坪林國小	科學探究活動/植物
	109.04.08	竹圍國小	戶外教學/校園常見植物
	109.04.15	和平國小	科普閱讀指導、多元評量實作策略
	109.04.22	大豐國小	多元評量實作策略
藝術	109.05.20	白雲國小	跨領域藝術
	109.05.27	屯山國小	視覺藝術(到校暨分區)
綜合活動	109.03.04	北新國小	素養導向評量
	109.03.18	大觀國小	綜合活動與班級經營策略
生活課程	109.03.06	北新國小	素養導向評量
	109.04.17	重慶國小	生活課程跨領域教學-公開課之教學活動設計
	109.04.24	水源國小	素養導向之課堂教學研究
	109.05.08	永平國小	素養導向之課堂教學研究
	109.05.22	榮富國小	素養導向之課堂教學研究-輔導團員公開授課
性別平	109.02.19	坎腳國小	多元家庭與桌遊應用

等教育	109.03.18	頂溪國小	情感教育
	109.03.18	嘉寶國小	多元家庭與桌遊應用
	109.03.18	瑞芳國小	媒體識讀與性平教育
	109.03.25	大坎國小	媒體識讀與性平教育
	109.04.08	柑園國小	媒體識讀與性平教育
	109.05.01	土城國小	情感教育
	109.05.06	景新國小	新課綱宣導與性平素養導向教學示例分享
人權教育	109.03.20	新林國小	民主基礎挑戰未來公民(責任)
環境教育	109.04.16	新林國小	新北市六大環教議題—食農
資訊教育	109.03.18	育英國小	Kodu 3D 程式設計
	109.04.15	鼻頭國小	Microbit Arduino 開發板(運算思維程式教育)
	109.05.06	白雲國小	運算思維程式教育 :Scratch 教學、Code.org、Microbit Arduino 開發板、Kodu 3D 程式設計
閩南語	109.03.04	北新國小	素養導向評量
	109.04.08	後埔國小	閩南語歌謠與俗諺教學
	109.05.20	育英國小	認識十二年國教閩南語新課綱(總綱重點宣導)

新北市政府教育局國民教育輔導團 108 學年度第 2 學期到校輔導場次表(國中組)

領域	日期	學校	主題
國語文	109.03.10	義學國中	素養導向命題評量
	109.03.24	坪林國中	會考精進策略
	109.03.31	中和國中	素養導向命題評量
	109.04.07	尖山國中	會考精進策略
	109.04.07	明德高中	素養導向教學實作
	109.04.21	八里國中	會考寫作策略
	109.04.21	大觀國中	會考精進策略
	109.05.19	三重高中	會考精進策略
	109.05.19	淡水國中	會考寫作策略
英語文	109.03.02	板橋國中	英語科命題原則與素養導向試題解析
	109.03.30	正德國中	英語科命題原則與素養導向試題解析
	109.04.06	五股國中	英語科命題原則與素養導向試題解析
	109.04.27	豐珠中小學	創新教學活動設計
數學	109.04.23	三峽國中	會考非選試題評分與教學策略
	109.04.23	義學國中	學力提升---有效教學策略
	109.04.30	清水高中	數學會考減 C 策略
社會	109.03.18	柑園國中	閱讀融入社會學習領域教學
	日期待定	積穗國中	閱讀融入社會學習領域教學
自然科學	109.03.03	丹鳳高中	生物科公開課
	109.04.07	蘆洲國中	課程共備
	109.04.28	萬里國中	彈性課程設計分享
	109.04.28	大觀國中	彈性課程設計分享
	109.05.19	三多國中	彈性課程公開課
健康與體育	109.03.04	永和國中	桌遊融入健康教育教學
	109.03.04	鶯歌國中	素養導向體育課程設計分享
	109.04.01	土城國中	1. 體育微型教學模組 2. 桌遊融入健康教育教學
	109.04.08	中平國中	1. 素養導向體育課程設計分享 2. 體育微型教學模組
	109.04.22	育林國中	健康教育有效教學方案
藝術	109.03.04	中正國中	專題研討:青少年流行文化
	109.03.25	中和國中	輔導團員與學校教師相互教學觀摩
	109.04.01	積穗國中	專題研討:創造力教學
	109.04.08	林口國中	ipad 的教學運用
	109.05.20	自強國中	專題研討:青少年流行文化
綜合活動	109.03.05	中正國中	課程研發分享:學習獨處
	109.03.19	自強國中	課程研發分享:學習獨處
	109.03.19	淡江中學	導讀綜合活動領域綱要
	109.04.09	大觀國中	課程研發分享:風險管理
	109.04.09	桃子腳國中小	導讀綜合活動領域綱要
	109.04.09	瑞芳國中	課程研發分享—人際溝通
	109.04.16	金山高中	課程研發分享—人際溝通

科技	109.03.31	中和國中	生科教室設備管理
	109.03.31	鷺江國中	AI 教學
	109.04.07	蘆洲國中	課程設計分享與交流
	109.05.05	板橋國中	課程設計分享與交流
性別平等 教育	109.03.20	江翠國中	情感教育

