

一、命題概念說明



二、雙向細目表

教材內容 (課程單元/ 主題)	試題 型式 (自行 調整)	認知歷程行為目標								合計	
		記憶 (語文知識)		應用 (語文表達)		了解 (閱讀理解)		高層次思考 (分析、評鑑、 創造)			
		題數	配分	題數	配分	題數	配分	題數	配分	題數	配分
	選擇題										
	小計										
	選擇題										
	小計										
	選擇題										
	小計										
	選擇題										
	小計										
	小計										
	小計										
	合計										

三、實作文本

1. 閱讀理解(詮釋、主旨、推論、細節區辨)-文言文本

〈東都旱〉
 漢愍帝之季年，東都大旱，野草皆焦，昆明之池竭。洛巫謂其父老曰：「南山之湫有靈物，可起也。」父老曰：「是蛟也，弗可用也，雖得雨必有後憂。」眾曰：「今旱極矣，人如坐爐炭，朝不謀夕，其暇計後憂乎？」乃召洛巫與如湫，禱而起之。酒未畢三奠，蛟蜿蜒出，有風隨之，颼颼然山谷皆殷，有頃雷雨大至，木盡拔，彌三日不止，伊、洛、瀍、澗皆溢，東都大困，始悔不用其父老之言。
 ——選自劉基《郁離子》

2. 閱讀理解(詮釋、主旨、推論、細節區辨)-白話文本

張曉風〈時間的故事〉：「到底，時間是善良的，還是邪惡的魔術師呢？不是，時間只是一種簡單的乘法，另把原來的數值倍增而已。開始變壞的米飯，每一天都不斷變得更腐臭。而開始變醇的美酒，每一分鐘都在繼續增加它的芬芳。在人世間，我們也曾經看過天真的少年一旦開始墮落，便不免愈陷愈深，終於變得滿臉風塵，面目可憎。但是相反的，時間卻把溫和的笑痕，體諒的眼神，成熟的風采，智慧的神韻添加在那些追尋善良的人身上。」

3. 雙文閱讀

(甲)今且有人於此，以隋侯之珠，彈千仞之雀，世必笑之。是何也？則其所用者重，而所要者輕也。《莊子讓王》

(乙)隋侯出行，見大蛇被傷，中斷。疑其靈異，使人以藥封之，蛇乃能走。因號其處「斷蛇丘」。歲餘，蛇銜明珠以報之。珠盈徑寸，純白，而夜有光明，如月之照，可以燭室。故謂之「隋侯珠」，亦曰「靈蛇珠」，又曰「明月珠」。

4. 圖表題

「春天多細雨無聲，不走在雨中，不會有聽覺上的干擾。夏天的雨多如放聲嚎啕，傾盆而下，痛快淋漓，來得快，收得也快，不像冬天雨聲無休無止的纏繞。冬雨是可憐哀怨又於事無補的嘮叨，瑣碎卻不能有任何現況改善，最是煩人。」

(會考)105-12

◆實作成果請上傳分享 (Padlets)



◆回饋表



研習內容：到校輔導
研習日期：2024/10/29
講授主題：
命題評量與教學診斷