

新北市板橋區中山國民小學 教師公開授課觀察記錄表

Observation list

教學對象	5 年級	觀察時間	111 年 10 月 19 日 第 3 節
教學領域	視覺藝術 Visual ART	教學單元	身在 Fu 洲要知 Fu-會享浮 Share artworks in Metaverse
教學者	劉美玲 Yuy Liu	觀 察 者	楊智強

面向	觀課項目	優良 Good	滿意 Ok	可討論 Would be better		紀錄內容 (請以文字簡要描述) Description
老師教學情形 Teacher teaching	1. 清楚呈現教材內容 Present the teaching material clearly.	✓				4. 語言目標的重點，有些 language of learning 的詞彙比較複雜，如果將單字的重點放在使用 App 上，增加學習動機。 1. 老師使用跨語言實境，讓本堂課的語言使用不造成學習負擔。 2. 課室語言一致性的重要性，且當中英語溝通使用得宜。 3. 討論 4F 時，可以有更多一點時間，讓全班討論每個人的想法，教學內容。
	2. 運用有效教學技巧 Use effective teaching techniques.		✓			
	3. 應用良好溝通技巧 Apply good communication skills	✓				
	4. 適時檢視學習成效 Timely check the learning outcomes.		✓			
	5. 維持良好班級秩序 Maintain good class order.	✓				
	6. 均衡對學生的關照 Take care of every student.	✓				
	7. 其他 Other aspects.					
面向	觀課項目	大部分學生投入 Most involved	約半數學生投入 Half involved	少部分學生投入 Few involved	不適用 Not applicable	紀錄內容 (請以文字簡要描述) Description
學生學習情形 Students studying	1. 專心參與課堂活動 Focus on class activities.	✓				5. 時間稍短可以再長，如何安排，讓討論和創作都有充分時間。 6. 學生秩序超級好，比大人的電腦課秩序好。 7. 課堂流程對學生和老師都非常有趣。
	2. 回答問題 Respond to questions.		✓			
	3. 參與合作活動(討論、實作、發表) Participate in collaborative activities. (discussion, implementation, presentation)	✓				
	4. 完成作業或測驗 Complete an assignment or quiz.	✓				
	5. 其他 Other aspects.					
	觀課後建議	Advices and opinions. 1. 重新檢視語言的使用，在可加入英語的地方著力，學生會不懂以地方調整。 2. 時間再調整，讓每個組別能做得比較完整，不一定要做在同一課課。 3. 老師很棒，很多的嘗試和創造，繼續加油。				

新北市板橋區中山國民小學 教師公開授課觀察記錄表

Observation list

教學對象	5 年級	觀察時間	111 年 10 月 19 日 第 3 節
教學領域	視覺藝術 Visual ART	教學單元	身在 Fu 洲要知 Fu-會享浮 Share artworks in Metaverse
教學者	劉美玲 Yuy Liu	觀察者	Dejah Crystal

面向	觀課項目	優良 Good	滿意 Ok	可討論 Would be better		紀錄內容 (請以文字簡要描述) Description
老師教學情形 Teacher teaching	1. 清楚呈現教材內容 Present the teaching material clearly.	✓				• English → more TPR → more CCCs • Interaction → make whole class Q&A • connection/link between 4Fs and name • chance in next class to explain name meaning? • overall → good translanguaging
	2. 運用有效教學技巧 Use effective teaching techniques.	✓				
	3. 應用良好溝通技巧 Apply good communication skills		✓			
	4. 適時檢視學習成效 Timely check the learning outcomes.		✓			
	5. 維持良好班級秩序 Maintain good class order.	✓				
	6. 均衡對學生的關照 Take care of every student.	✓				
	7. 其他 Other aspects.					
面向	觀課項目	大部分學生投入 Most involved	約半數學生投入 Half involved	少部分學生投入 Few involved	不適用 Not applicable	紀錄內容 (請以文字簡要描述) Description
學生學習情形 Students studying	1. 專心參與課堂活動 Focus on class activities.	✓				Timing { • get artwork as they walk in • use timer • need adequate time to do poster for best result to help save time and control time
	2. 回答問題 Respond to questions.		✓			
	3. 參與合作活動(討論、實作、發表) Participate in collaborative activities. (discussion, implementation, presentation)		✓			
	4. 完成作業或測驗 Complete an assignment or quiz.		✓			
	5. 其他 Other aspects.					
觀課後建議	Advices and opinions. Overall, the teacher's energy was amazing. Despite the time constraints she was calm and warm with ss. She didn't try and rush everything. She made very smart decisions with the instructional order of the class and used a LOT of modeling/examples. I also think she did a great job translanguaging. The primary recommendation					

if you want more English, consider adding a word bank for feeling

on to canva. Just a small suggestion it was great.

on to canva. Just a small suggestion it was great.

新北市板橋區中山國民小學 教師公開授課觀察記錄表

Observation list

教學對象	5 年級	觀察時間	111 年 10 月 19 日 第 3 節
教學領域	視覺藝術 Visual ART	教學單元	身在 Fu 洲要知 Fu-會享浮 Share artworks in Metaverse
教學者	劉美玲 Yuy Liu	觀察者	吳詩珊

面向	觀課項目	優良 Good	滿意 Ok	可討論 Would be better		紀錄內容 (請以文字簡要描述) Description
老師教學情形 Teacher teaching	1. 清楚呈現教材內容 Present the teaching material clearly.	✓				◦老師運用課室英語 warm up, 並且時常口頭獎勵學生 (Good! You're doing a great.) 並確認學生是否聽懂)。
	2. 運用有效教學技巧 Use effective teaching techniques.	✓				
	3. 應用良好溝通技巧 Apply good communication skills	✓				
	4. 適時檢視學習成效 Timely check the learning outcomes.	✓				
	5. 維持良好班級秩序 Maintain good class order.	✓				
	6. 均衡對學生的關照 Take care of every student.	✓				
	7. 其他 Other aspects.					
面向	觀課項目	大部分學生投入 Most involved	約半數學生投入 Half involved	少部分學生投入 Few involved	不適用 Not applicable	紀錄內容 (請以文字簡要描述) Description
學生學習情形 Students studying	1. 專心參與課堂活動 Focus on class activities.	✓				學生能專心聽講, 並以英文提出問題。過程中有問題也會舉手。
	2. 回答問題 Respond to questions.	✓				
	3. 參與合作活動(討論、實作、發表) Participate in collaborative activities. (discussion, implementation, presentation)	✓				
	4. 完成作業或測驗 Complete an assignment or quiz.	✓				
	5. 其他 Other aspects.					
觀課後建議	Advices and opinions. 1. 運用連線 app 會遇到連線問題, 可試其他非連線 app 或是解決 wifi 分享的問題。 2. 雙語教學中學生能聽懂英文指令, 也符合學生英語能力, 過程中也學到了 app 的英文功能。					