

111 年度新北市國民教育輔導團國小藝術領域輔導小組 分區輔導議課紀錄

授課時間：111 年 10 月 19 日 10:30~11:10

主持:東山國小 林秀雲校長

授課教師：中山國小 劉美玲老師

授課班級：中山國小五年 2 班

授課主題：身在浮洲要知 fu—會享浮

參與來賓: 李其昌教授、央團陳育淳老師、王健旺校長、陳學添校長、教資科蔡依齡輔導員、學術交流基金會楊智凱顧問、MS. Dejah Crystal 等人

紀錄者：陳書悉

教學者課後說明	<p>小朋友會互相幫忙，這是真實的課堂。今天是每人一台平板，因為網路流量大，如果兩人一台使用狀況可能會更好，ipad 進入課堂一定有許多狀況，但是會一年比一年更好。給孩子自由度，嘗試設計思維，會做得愈來愈好。</p> <p>我的課堂上學生作品完成了，會給他們第二次機會，即使第一次捏陶時做得不好，給學生鼓勵，學生再上釉時就會修正。</p> <p>雙語語言的使用，從我自己敢講開始，孩子也會互相幫忙理解，我的用語也不會整句英語翻譯成中文，讓學生練習聽，聽不懂也彼此支援。今天若有不足之處也請各位指教。</p>
觀課老師	觀課者回饋
央團 李其昌 總召/教授	<p>浮洲地區從早期就人文薈萃，從以往省團到如今新課程大多會在中山國小實驗試教，修正會才發布。今天在中山公開課很有意義。</p> <p>美玲老師把美感、雙語、科技結合起來，讓學生有最好的教學資源，來中山國小觀摩，老師們可以把新的課程思維帶回去。</p>
央團 育淳老師	<p>小美老師用誠意付出，是個用心讓孩子有感的老師。教室的氛圍是自在而自信的。今天的課程難易適中，選擇 canva 模板學生也容易上手，用的是自己的作品當作素材，孩子會有興趣創作自己的作品。</p> <p>另外，先用 4F 引導，再命名的策略很好，學生就不會亂命名。</p> <p>語言使用上，課堂使用了不少雙語，各組的國外藝術家可以直接叫原文，本國藝術家就叫中文，跨語言的運用會更自然。</p> <p>建議時間使用上可以更結構，比如:先發本子讓學生閱讀，再發陶土作品，學生就減少等待；CANVA 教學可以一步驟一步驟，更確認學生的進度，此外也可以讓孩子分享一下主題的命名。</p>
學術交流基金會 Dajeh Crystal	<p>小美課堂上自在從容，很 CALM，學生因此也可以自在參與。</p> <p>在語言的使用上，學生聽得懂的內容用英文，聽不懂的專業內容用中文，再加上英語，漸漸地學生的聽力會愈來愈好。</p> <p>建議 CCQ 問句可以多用一點，確認學生理解的程度，例:ten 是什麼? 就是 10。也可以多運用 TPR 肢體語言，</p> <p>這課堂的 FLOW 很順，我很開心你給孩子時間、不急著做。可以多一些小組內互動，比如兩人命名好主題後，可以兩分鐘分享，再邀請小組幾位學生分享。</p>
學術交流基金會 楊智凱	<p>本堂課在跨語言的使用上表現很好，課室語言有許多重複，學生大致聽得懂，顯現平常就常在使用，小美做得很好。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● I DO 帶著全班一起做—小組做— YOU DO ● 新的任務，可以全班帶著先一起做，再各組出一個題目，完成後

	<p>再做組內倆倆的分享。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Language for learning 的語彙可以先想好，運用上會更自如，比如:CLICK 等操作平板的語彙。 ● 小美對於學生作品美醜的應對很令人感動，可以引導學生去看不同藝術家作品，思考美醜的看法，打開思維。
板橋區 視覺藝術老師	<p>請問課堂上科技載具/三 C 使用比例要多少? 因為傳統視覺藝術也有技巧要學習。</p> <p>學添校長回應: 平板使用上與電腦不同，科技融入比例不一定，看各位設定的教學目標，看你今天這堂課主要的目標是什麼。釐清後，就可以更明白這一堂要上些什麼、怎麼做。一堂課做不完的，下次再修正。 觀課就是把別人看見的，幫助自己進步</p>
重慶國小 游捷安老師	<p>上課指令用英文一再反覆，學生就慢慢熟悉，至於專業的語彙，如構圖會用深入淺出的語言，讓孩子理解。這部分很棒! 美玲老師在孩子卡關時，也能從容地應對、關懷，很不容易。</p>
教育局 教資科 依林 校長	<p>今天發下的浮洲藝術教學手冊，美玲老師花了很多心思。今天教學也做了很好的示範跟引導，猶如拋磚引玉，教學沒有最好只好更好，期待各位在各校開花結果。</p> <p>生生用平板，小美做了很好的示範，包含用簡單的軟體，讓學生運用，讓平板不只是用來搜尋資料。另外，學生作品用 AIRDROP 到公機上再上傳雲端藝廊，這樣的運用，也期待可以落實推廣。</p>
美玲老師 回應	<p>這堂教學尚未結束，之後會持續進行。CANVA 軟體上的作品學生回家也可以用。之後學生各項作品會傳上 GOXR 線上藝廊，期待大家雲端藝廊相見。</p>
秀雲校長結語	<p>謝謝美玲老師豐富的課程、辛苦的準備，謝謝各位老師熱烈的參與；也謝謝中山國小、板橋分區參與的老師。本次分區輔導圓滿順利。</p>