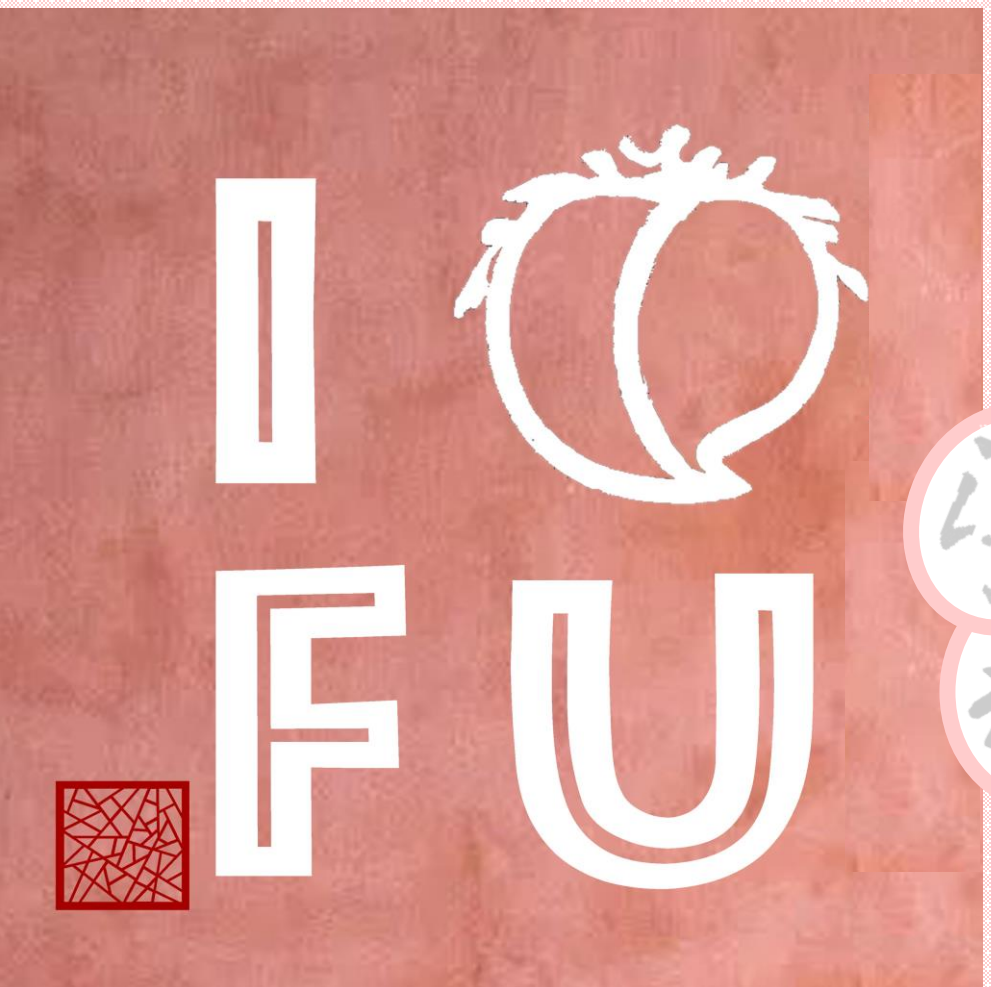


身在浮洲要知浮

板橋分區輔導◎中山國小

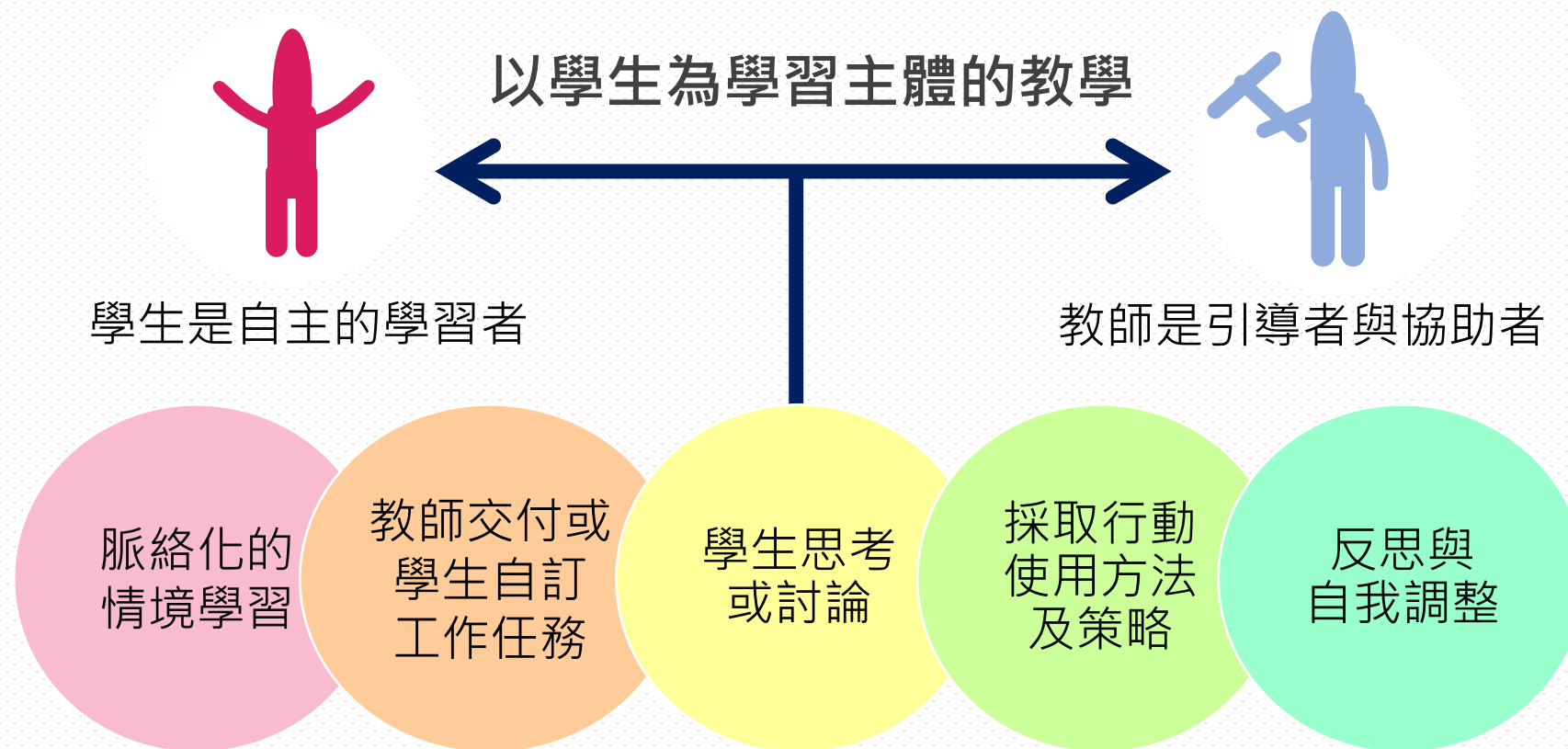
劉美玲

20221019



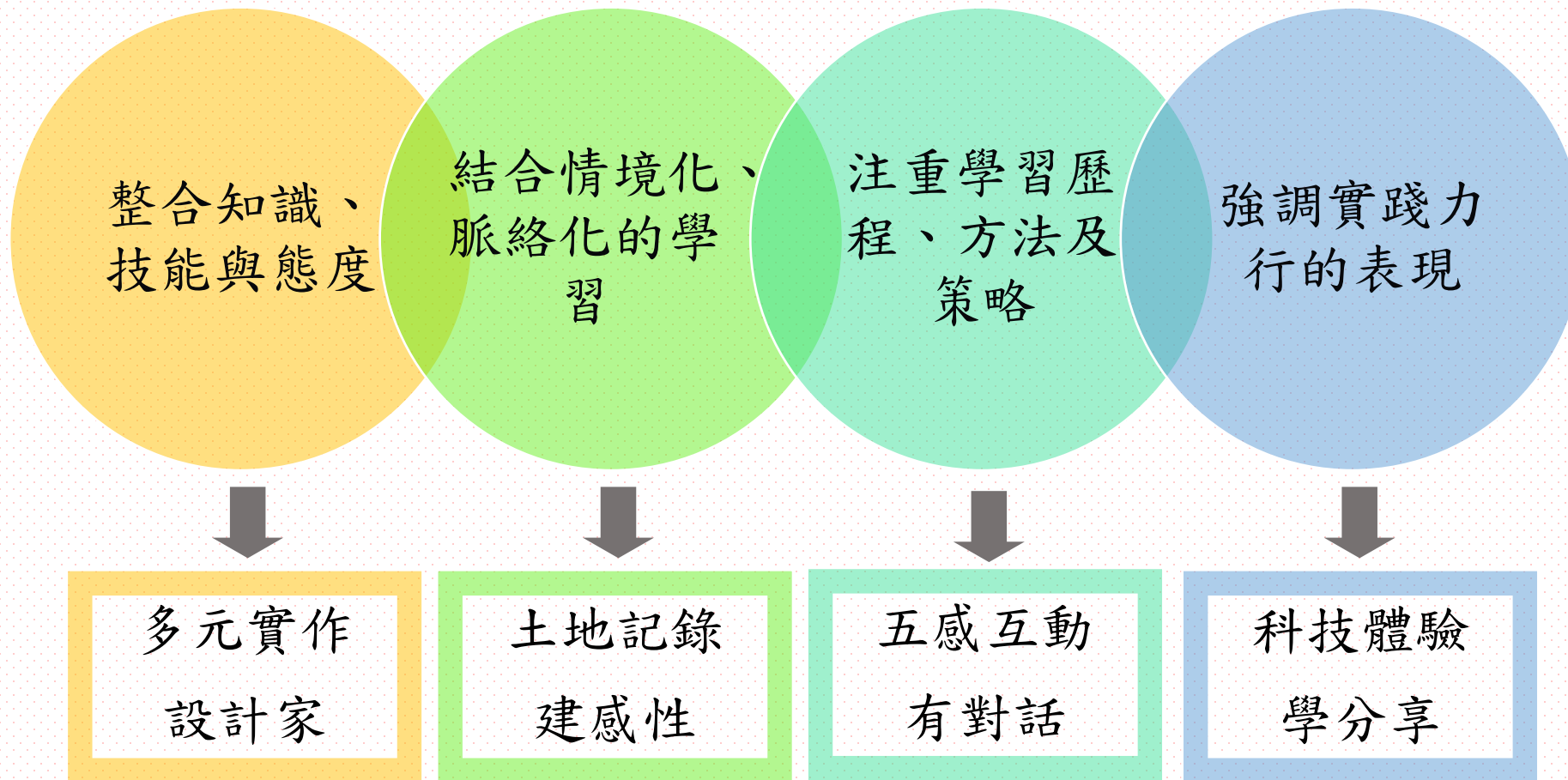
素養導向教學基本元素

學習活動設計



--引用自吳璧純生活課程課程手冊

參照各領域／科目課程綱要 之核心素養、學習重點



課程設計

1

小任務累積，大架構課程。
表現任務、表現評量。

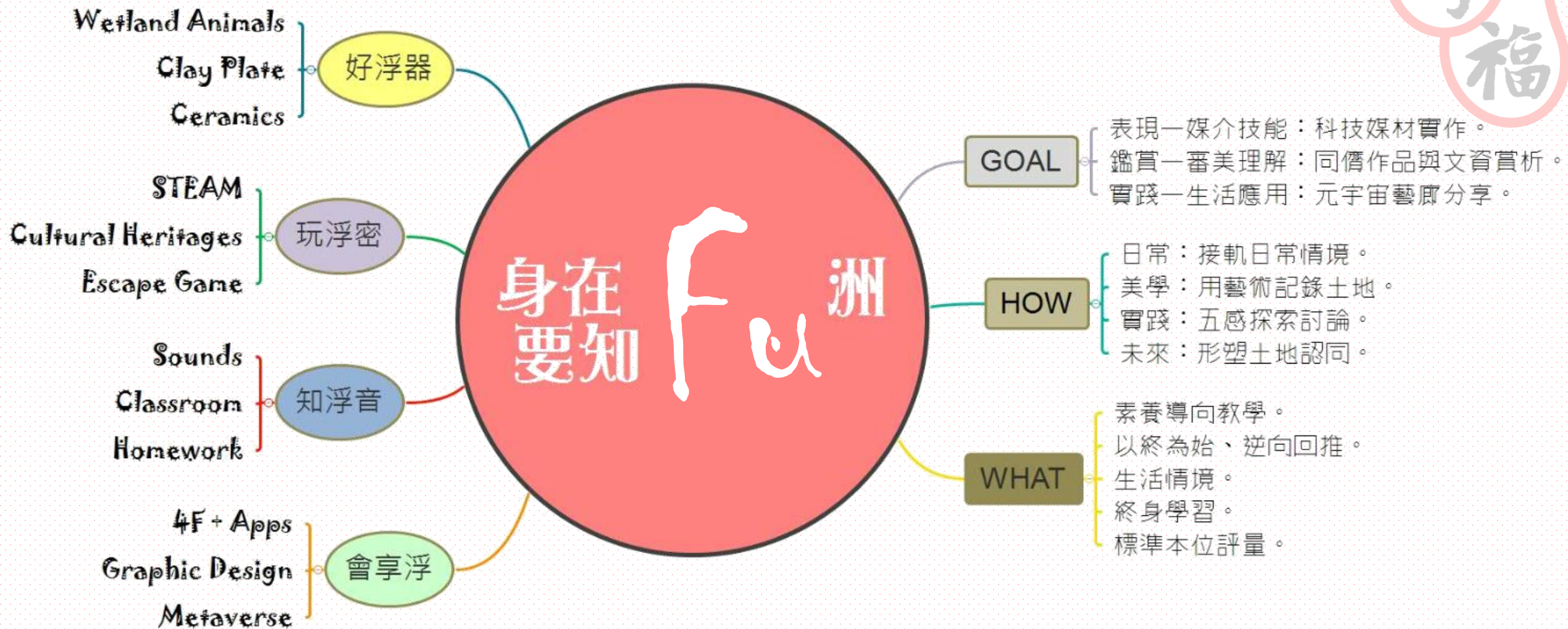
2

學習表現加入學習內容，
交錯出EAP學習目標。
以終為始、逆向回推。

3

多元評量
差異化教學、補救教學。
形成性、總結性評量。

課程地圖



Bilingual Materials



IFU 1-4 陶冶生活：Show Time

向大家介紹你的作品吧！
Demonstrate your portfolio.

Think

Cover story. 封面故事。

Title of your work :

Process

Facts事實、Feelings感受
Findings發現、Future未來

「4F拼圖反思法」

Facts：作品外觀—

Feelings：我想表達—

Findings：過程發現—

Future：可能變成—

Think carefully !

10

領域：視覺藝術
節數：2節課(80分鐘)

Visual Arts
2 lessons (80 minutes)

Share your work with everyone in Metaverse (元宇宙) !

Create

Canva

App Store(iOS) Google Play(Android)

Open App PIC.COLLAGE Canva

Add photos (work)

Add class number photos

Key in Title

GOXR

App Store(iOS) Google Play(Android)

Open App GOXR

Choose Gallery

Upload photos

Avatar Walk

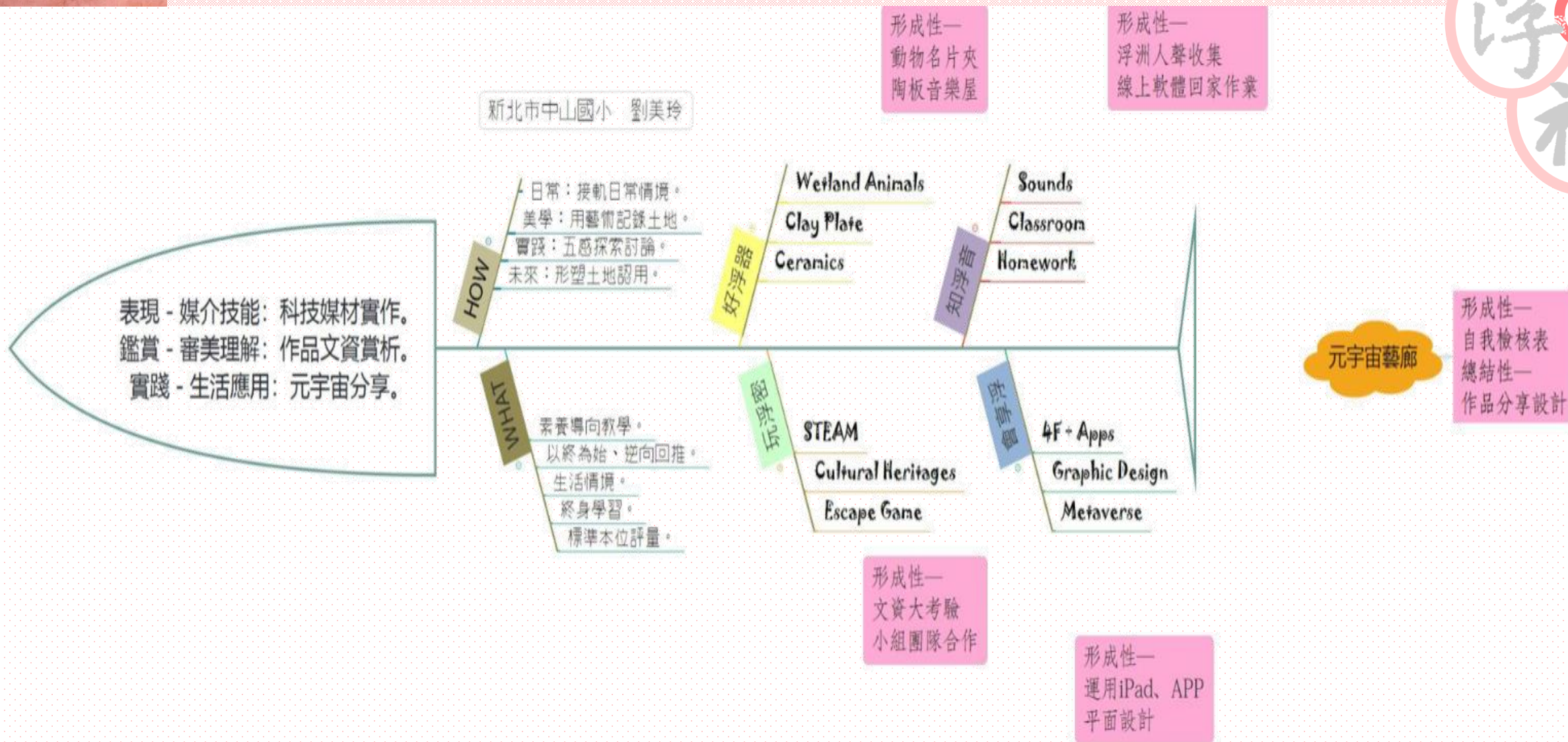
Bluetooth：藍芽傳輸！

These icons all refer to "share".

AirDrop

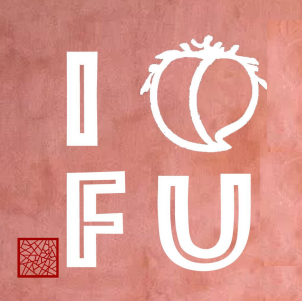
11

評量規準



三大面向

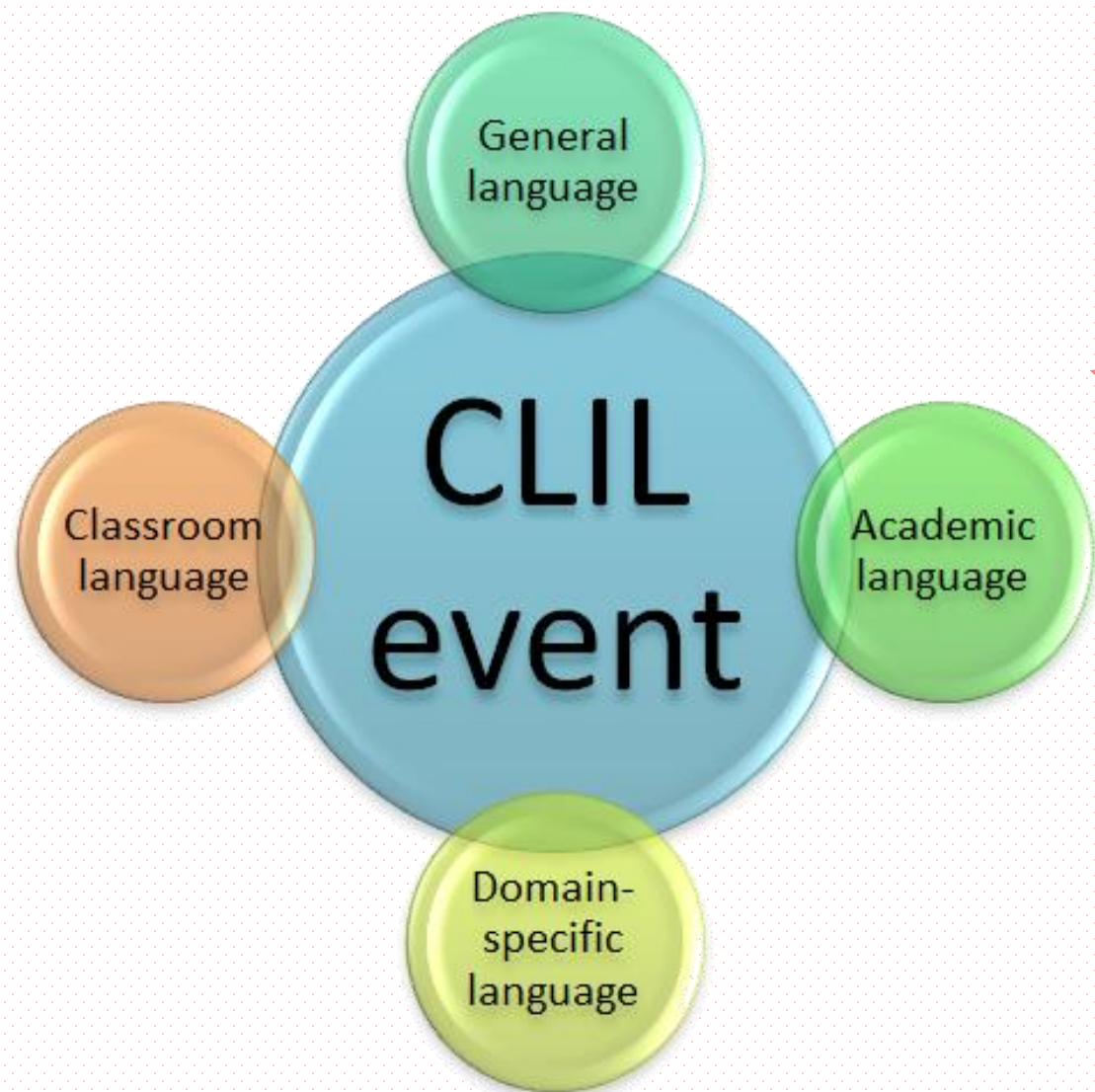




生生用平板



CLIL : Content and language integrated learning



好浮器

浮洲人間—故事收集

掌握浮洲生態。

社區文史的特色。

激發創造力與故事性。

浮洲人聲—收音計畫

提取對浮洲社區的生活經驗。

梳理對在地的認同感。

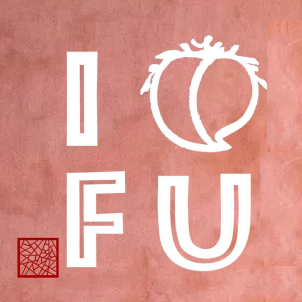
觀察共振現象，進行造型實驗。

浮洲人生—聲聲不息

以藝術找到和土地的關係。

感受土的溫度，展現對浮洲的情感。

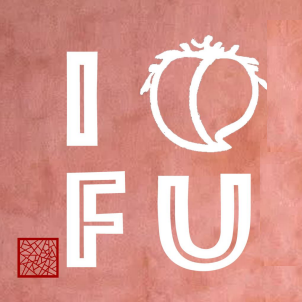
擁有個人獨創特色與浮洲在地文化的陶藝音箱。



The End



- Comfortable 、 Confidence 、 Creation 。
- 舒適 、 自信 、 創造 。
- Professional 、 Classroom 、 Curriculum 。
- 態度 、 溫度 、 濃度 。



QR Code



今日相關資料雲端連結



111學年度輔導團研習
回饋表QRcode