




歡迎一起來品嚐

藍帶「微雞」排

綜鋪師：光榮國小 林信宏主任
深坑國小 劉瓊宜老師



教案參考李明珊、陳桂蓮老師設計的反毒教育課程——危機總動員

這個下午，就讓我們用特別的名字來相稱並分享心情吧.....

01

星座名+本名最後一個字

例：劉小宜是水瓶座

今天下午的新名字就是

水瓶宜

02

請在白板上，用一張便利貼

寫下今天的新名字以及曾經

遇過或聽過一件最危險的事

藍帶「微雞」排

危機辨識與處理

01 危險偵察員

02 危險停看聽

03 危險找救兵

01

危險偵察員

危險聯想曲

「一想到危險，
我就想到(000)」

請到小白板，用便利貼寫上您想到的答案喔
一張便利貼寫一種危險



動動腦時間：

大家想到那麼多種危險
可以怎麼分類呢？

想一想、說一說

1. 說說看，你怎麼知道有這些危險？
2. 想一想，這些危險造成什麼影響？
3. 我們如何避免這些危險？



大家來找碴

請到小白板，
用畫筆圈出不同的地方喔



(請找出上下兩圖不同處)





動動腦時間：

想一想、說一說

1. 生活中有那些時候我們也會用到觀察力？
觀察力對我們有什麼幫助？
2. 除了用眼睛觀察之外，還有什麼方法可以幫助我們辨識危險？

偵察員出動

走訪社區，觀察社區的環境，
拍下社區中的危險情境。



當你看到這些社區環境照片時
1. 這裡可能會發生什麼危險？
2. 怎樣做才能避免在這邊發生危險？

請兩人一組共用一個白板
在白板上寫下你的想法

02

危險停看聽

根據新聞報導，某國二學生王大華同學原本是品學兼優的好孩子，但上國中之後，班上有位同學每天都請王大華喝一杯珍珠奶茶，王大華很開心以為自己交了一個好朋友，但是過沒多久，王大華便出現生活提不起勁，情緒起伏不定，學業成績也一落千丈。媽媽覺得有問題，帶他去找醫生，這才發現兒子染上了毒癮，經過學校報警調查，最後才找出原來是班上同學給的「免費珍珠奶茶」出問題。

動動腦時間：

想一想、說一說

1. 新聞事件中王大華發生了什麼事？王大華班上的同學做了什麼事？
2. 王大華和班上的同學是什麼關係？他們發生了什麼事？
3. 這個新聞事件危險在哪裡？
4. 要怎麼做才能避免類似的危險？

03 危險找救兵

想一想：

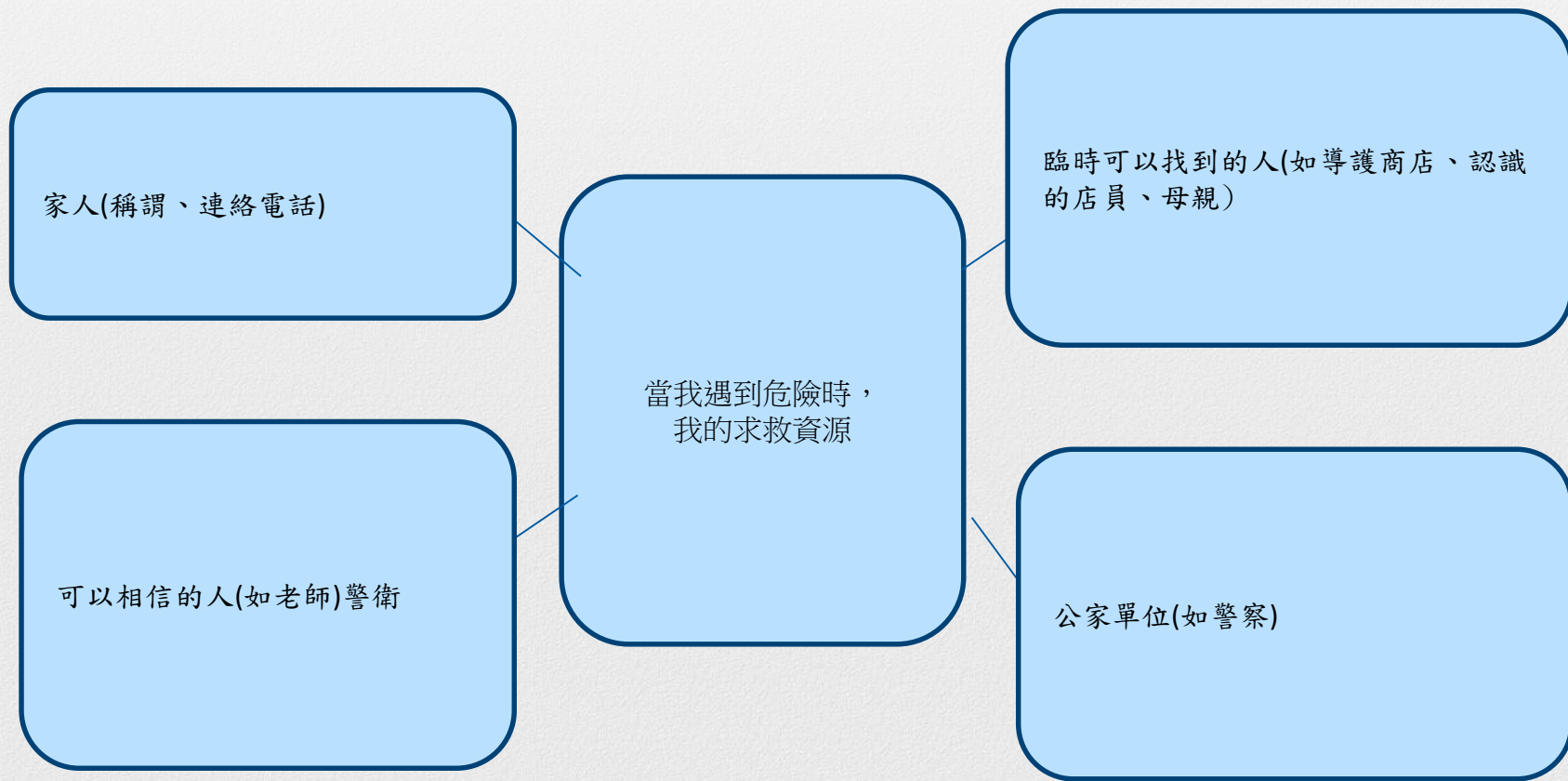
如果在學校或校外遇到危險時，有哪些資源(救兵)可以運用？

依據可能遇到的危險
情境，討論出可行的預
防危險策略或找出可協
助的社會資源。

請到小白板，五人共用一張白板
用便利貼寫上您想到的答案喔



解危小錦囊：



危機辨識與處理

```
graph LR; A[危機辨識與處理] --- B[危險偵察員]; A --- C[危險停看聽]; A --- D[危險找救兵];
```

危險偵察員

危險停看聽

危險找救兵

學習表現：

3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略
化解危機。

學習內容：

Ca-III-3 化解危機的資源或策略。

請回到白板，寫下您的收穫、疑惑、需求喔

謝謝聆聽



- 1.四折的牙齒
- 2.四折的鞋子
- 3.魚餌
- 4.可樂的碗
- 5.雪地上的洞
- 6.呵呵的圍巾
- 7.呵呵的舌頭
- 8.批特
- 9.玫玫的髮飾
- 10.哈妮的瀏海
- 11.哈妮的頭髮變多
- 12.屋子上的旗子
- 13.飛碟
- 14.兔子雲
- 15.阿飄
- 16.背景的雪山
- 17.可樂的眼睛