



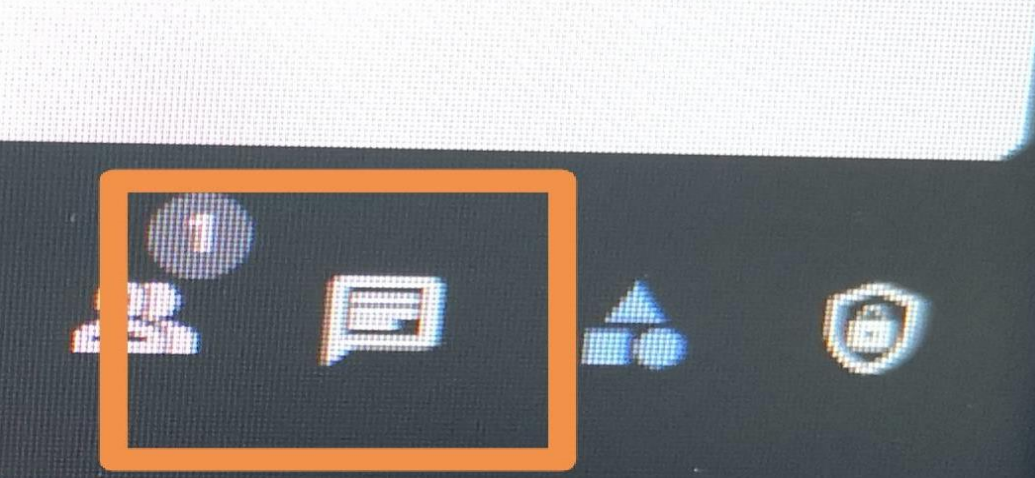
# 糖果巫

- 新北市國小綜合活動輔導小組
- 大巫- 同榮家寧
- 小巫- 後埔大吉



歡迎大家搭乘糖果號  
我們即將啟航  
請領取船票  
將同舟共濟一起攜手乘風破浪  
完成任務到達水噹噹補給站  
途中會遭遇一些困難  
需要集思廣益、共同合作  
邁向糖果島完成任務





點選下方訊息欄位  
按下白板的連結

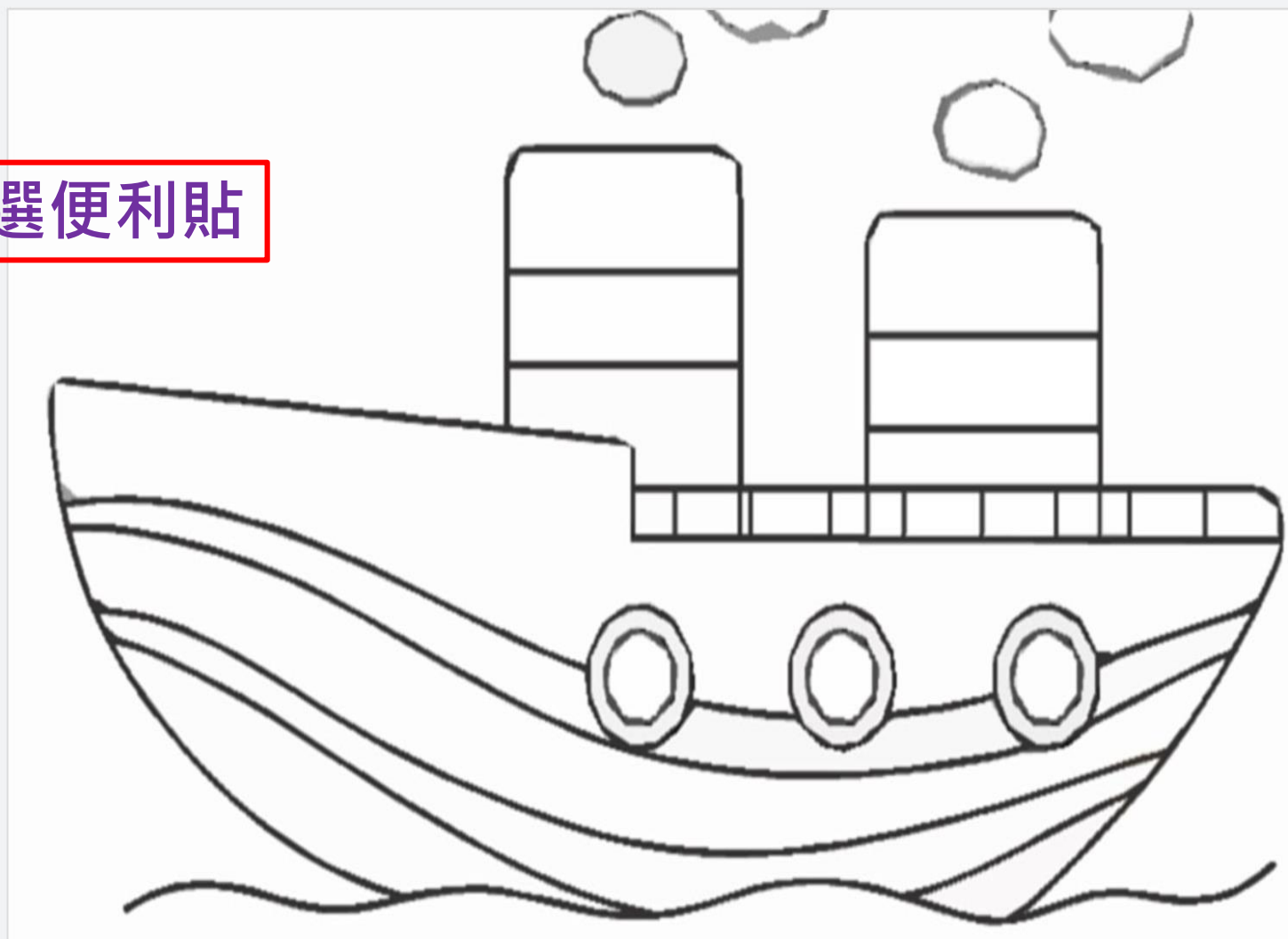
<https://jamboard.google.com/d/1p3WHnEuyWCmg7exAOdAuqTkyksxTydfzC2GssfrWQZE/viewer?f=0>

不要急  
接著看下去..





## 點選便利貼



便利貼



鮪魚國小 棒棒糖

1.學校名稱+糖果或甜點藝名

2.儲存

取消

儲存

鯨魚國  
小 棒棒  
糖

將便利貼挪到你想要的位上



請大家點開連結開始行動

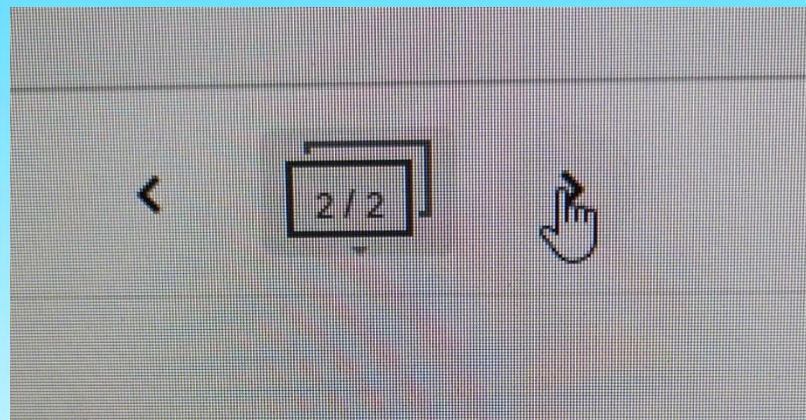
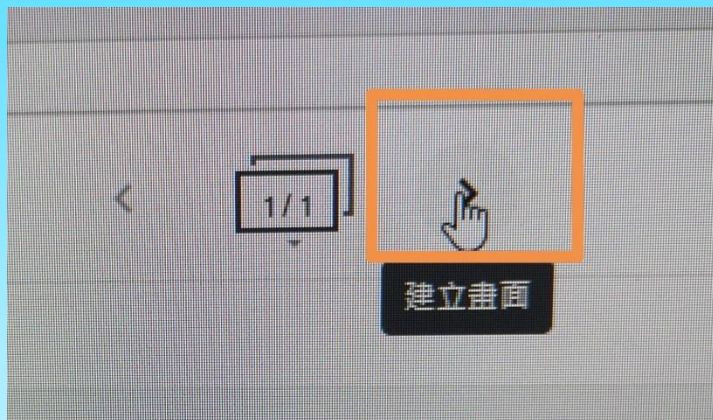
1.完成船票:請大家一起觀察船與大家位置-找兩位說說為什麼要挑選在這個位置？

2.全體自我介紹-為什麼你會取這個藝名？





連結小白板  
打開**第二頁**



在方才的分享中，  
讓你印象深刻的是哪位？  
請寫在便利貼中





# 水噹噹補給站

歡迎大家一起搭乘糖果號，現在我們已經貼好了船票，也找到了座位。

其實我也是大巫-後埔吉利糖，我們接下來必須要合力完成一個任務，船才能順利靠岸，獲得水補給。



# 報號任務

請每個人打開鏡頭與麥克風(之後都不要再關)

- 1.不能討論
- 2.一次只能有一個夥伴進行
- 3.過了3秒沒人發出聲音，任務失敗
- 4.同時有2人以上發出聲音，任務失敗
- 5.失敗了，必須重來
- 6.聽到大巫-吉利糖倒數3、2、1之後開始
- 7.大巫-家寧計時，看全體花多少時間。

團體中，剛剛發生什麼事導致無法成功？  
後來是如何成功的？

剛才大家花了\_\_\_分鐘才達成目標，  
如何可以更快達成目標？

（請至jamboard第3頁寫便利貼）





討論後，我們再進行一次～



寫兩張便利貼：（ jamboard第4頁 ）

1.你在過程中有做了什麼事？

2.你覺得你扮演團體中的何種角色？

便利貼要寫上你的藝名喔！



# 魯拉拉補給站

補給完水之後，我們要航向  
魯拉拉補給站，補充食物。





# 隊呼任務

要有4個音節以上（4句以上）

要有手勢(鏡頭中能夠呈現的)



# 隊呼SHOW

## TIME

一同取得糖果巫的團隊合作認證！



剛才的過程中，你印象最深刻的地方是什麼？

有沒有遇到什麼困難？

後來如何解決？





你們有誰帶領嗎？

在隊呼活動中，你有貢獻了什麼事？

誰是聽從指令的？



# 揚帆・返航

恭喜各位小巫，通過層層考驗，可以離開糖果巫，正式出關了！

我們要返回剛才的船上，思考一下，今天下午學習到的，與團體合作有關的內容。



## 揚帆・返航

現在，我們要返航了，跟啟航時相比，你有沒有想移動你在船上的位置？

請回到活動一開始的共編白板～



The image features a large, stylized heart shape with a dashed border, serving as a frame for the title. To the left of the heart, there are two small gift boxes, one red and one green. To the right, there is a small, light-colored bowl filled with colorful M&M's candies, with one candy scattered on the surface next to it. The background is a solid light pink color.

# 課程說明篇

主題軸:生活經營與創新

主題項目:團體合作與領導

**學習表現:**(領綱p. 14)

2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。

**學習內容:**

Bb-III-1 團體中的角色探索。

Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。

Bb-III-3 團隊合作的技巧。

An iceberg floating in the ocean. The tip of the iceberg is visible above the water line, while the much larger, jagged mass of the iceberg is submerged below the surface. The background is a clear blue sky with some light clouds.

活動方式:

操作與體驗40%

討論與分享20%

反思與實踐40%

# 回顧・省思

糖果號啟航、水噹噹補給站、魯拉拉補給站

這三個任務，有什麼不同？

任務名稱	領綱學習表現細項(領綱p. 73)
糖果號啟航	探索自己在團體中的角色與行為。
水噹噹補給站	扮演好自己在團體中的角色。 覺察團隊運作的問題與原因，並提出解決策略。
魯拉拉補給站	運用團隊合作技巧達成共同目標。



隊呼影片(高)



隊呼影片(低)



# 回顧・省思

寫一張便利貼：（jamboard第5頁）

- 1.你喜歡擔任哪一種角色？
- 2.會想嘗試不同角色嗎？

