

110學年度綜合活動領域召集人研習

教科書共備工作坊:社會與環境關懷

請在表單填上報到資訊

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeyEdBXw2hnbRK8EnkKIP_TSzOoiWbG8MqIbNzJYYbUgRSHVQ/viewform

以利我們接下來的互動與討論，感恩您的配合～

- 請為自己準備開水或飲料，放鬆參與本場工作坊。
- 請將麥克風關閉，過程需要研討時請打開麥克風。
- 歡迎打開鏡頭，讓我們看見彼此，開啟今日對話。

我該讀懂綜合活動的教科書嗎?

~素養教學力秘笈~

新北市國教輔導團
國小綜合活動領域輔導小組

新北市忠義國小江英瑞老師
新北市新泰國小廖芝縈老師
新北市長坑國小黃裕斌主任
新北市三芝國小李明珊老師
新北市深坑國小李岩勳老師

今日與大家協作的夥伴



新泰國小
廖芝縈老師



深坑國小
李岩勳老師



長坑國小
黃裕斌主任



三芝國小
李明珊老師

綜合活動領域內涵架構包括3個主題軸及12個主題項目

主題軸	1.自我與生涯發展	2.生活經營與創新	3.社會與環境關懷
主題項目	a.自我探索與成長	a.人際互動與經營	a.危機辨識與處理
	b.自主學習與管理	b.團體合作與領導	b.社會關懷與服務
	c.生涯規劃與發展	c.資源運用與開發	c.文化理解與尊重
	d.尊重與珍惜生命	d.生活美感與創新	d.環境保育與永續

| 今天，我們一起來共備

以南一版三上第四單元「安全的生活」為例

教科書共備，我可以這麼做

親近它

我有感嗎？



理解它

編排脈絡



運用它

教學思考

親近它 我有感嗎?

瀏覽課本內容五分鐘，
問問自己，哪些內容對我來說很有感覺？
並寫下想法

請點選訊息區的連結
瀏覽課本內容
我們一起共作

理解它

編排脈絡

按照教科書活動順序
寫出教科書編排脈絡

運用它

教學思考

查閱課程綱要

找出對應的「核心素養」、「學習表現」、「學習內容」

運用它

教學思考

如果我要上這個單元了，瀏覽課文內容後，我會有哪些問題？
(教學上的疑惑、教學上的困難、學生的程度.....)?

1. 把發現的問題，寫在共作文件上
2. 請註明頁數、活動一或活動二.....等

再看看教師手冊，.....

1.剛才的「問題」(困難)解決了嗎？

看完教冊，可以解決剛才的「問題」
的話，請簡要紀錄教冊內容，
貼在上述問題的下方
(請用紅色字體註明)

我有想到其他解決方案？
把解決方案用另一個顏色註明

從課本中
發現問題
下一步，
我們可以
.....

從教冊中可解決我們的問題.....

教冊內容不能解決我們的問題，
共備時有討論出解決的方案.....

暫時想不到解決問題的方案
我可以搜尋的資源有.....



綜合活動教學資源

新北綜舖師(FB)

新北市綜合活動輔導團國小組

<https://reurl.cc/Z7X7Gg>



查詢課程綱要

十二年國教綜合活動課程綱要

<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6732>



從評量思教學

十二年國教素養導向標準本位評量

<https://sbasa.rcpet.edu.tw/SBASA/HomePage/index.aspx>

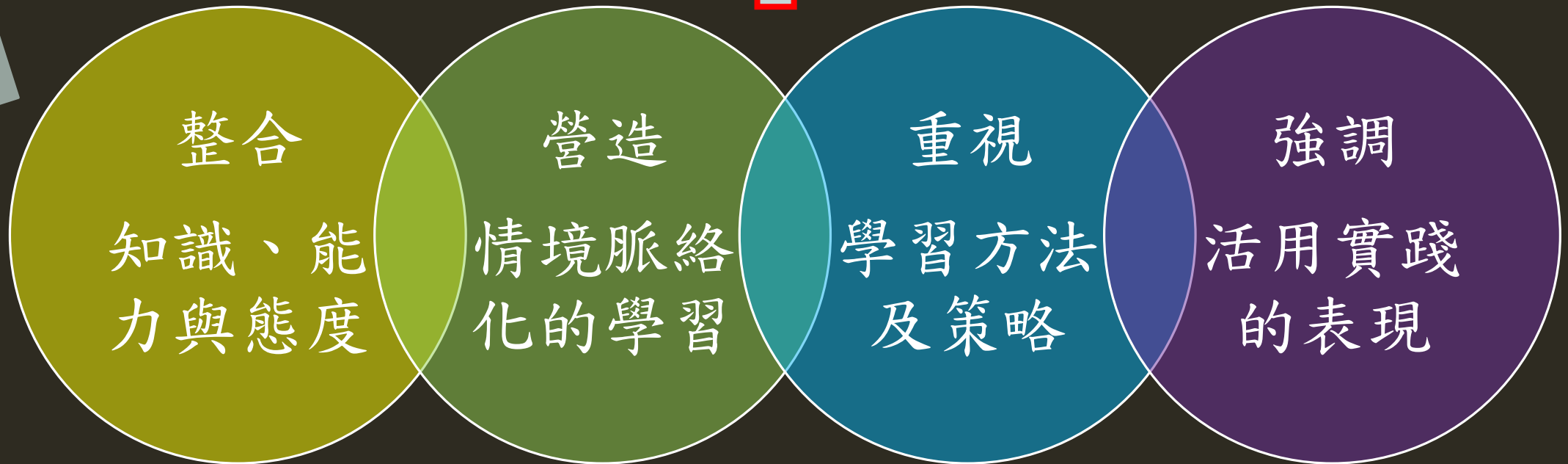


領域素養導向教學設計的準則

1

妥善運用領綱的理念、目標、核心素養、學習重點
作為前端鷹架與工具

2



回顧一下
教科書共備，我可以這麼做

親近它

我有感嗎？



理解它

編排脈絡



運用它

教學思考

回顧一下，我們的學習過程

- 分享今日的所學收穫
- 比對過往的備課經驗
- 未來可能的實踐作法