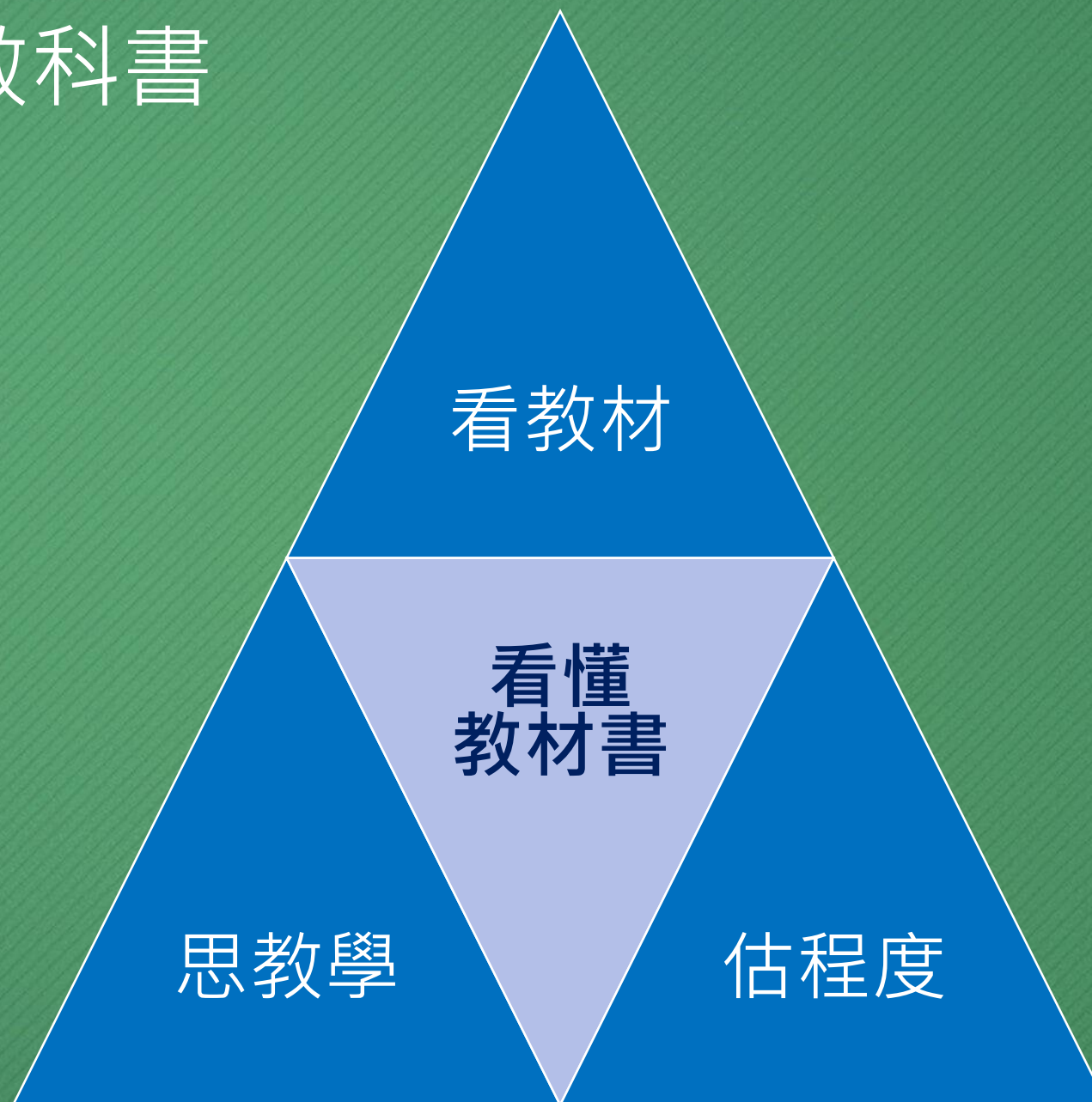


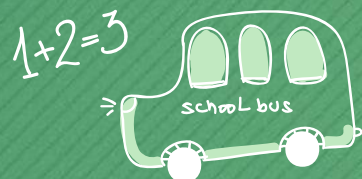
三招看懂教科書



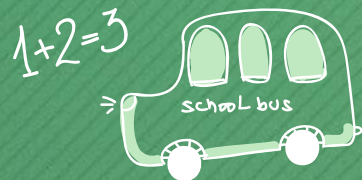
三招看懂教科書



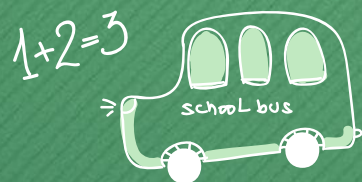
招式一 看教材



我喜歡嗎 



教材特色



內容聯想



打開三上N版課本第二單元(PDF24~45頁)

2

管理情緒精靈

我們無論在家、在學校，或是任何地方，會有不同的情緒產生，讓我們一起來認識它們，並為情緒找到適當的表達方式。

單元1 認識情緒

單元2 情緒的出口



24



猜猜看，上圖分別是什麼情緒？說一說，在生活中的什麼時候，我會有這些情緒，或表情呢？

25

請用兩分鐘
的時間瀏覽
課文
p24~P45



我喜歡嗎

- 看了教材內容後，喜歡嗎？
原因是什麼？

請點選訊息串裡的連結，進入白板，找到你的小組白板，將喜歡的原因寫在便利貼上，並貼在對應的小組號碼裡喔



教材特色



體驗活動



省思問題




檢核表



討論發表



運用相關教學資源



行動計畫

內容聯想



對應哪個
「核心素養」？

可搭配哪個
「議題」？

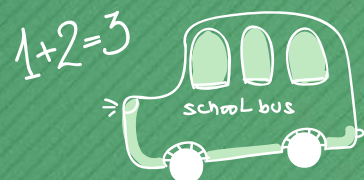
我有哪些
教學資源可用？



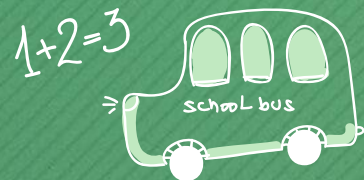
我可以從哪裡
找相關資料？



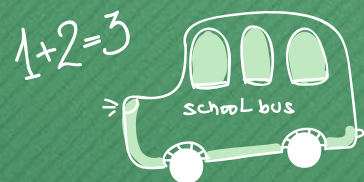
招式二 估程度



知識經驗

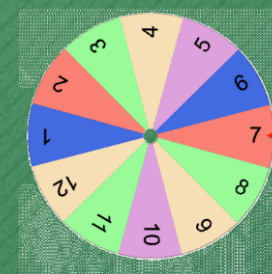


基本能力



學習方法

學生要學習這個單元，需要那些知識經驗、基本能力呢？



學習方法



教師可評估學生程度、課程需求，
考量適合的學習方法

- 自學?
- 訪問?
- 合作學習?
-
- 師生共學?
- 查資料?
- 討論?

招式一 看教材

我喜歡嗎/教材特色/內容聯想

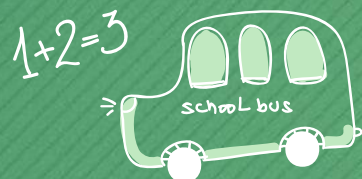
招式二 估程度

知識經驗/基本能力/學習方法

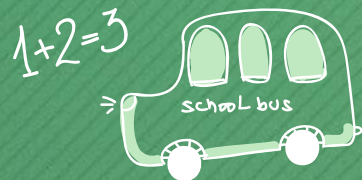
收穫 疑惑 需求

請回到白板，
寫下您的收穫、
疑惑、需求喔

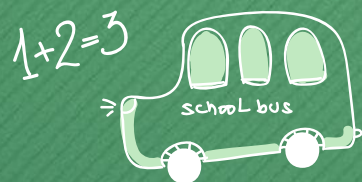
第三招 思教學



學習目標



教學方法



評量方式

學習目標

請靜心閱讀課本24~45頁
您覺得單元一「認識情緒」及
單元二「情緒的出口」是要學
生學習什麼呢？

請點選白板連結，到小組白
板寫下您的想法喔



接下來，打開教師手冊36、
37頁
看一看，是否符合剛剛我們
所寫下的內容



教學方法

瀏覽課文內容後，我會有哪些問題
(教學上的疑惑、教學上的困難)?



1. 點選白板連結
2. 把發現的問題，在小組白板用**粉色便利貼**寫下問題
3. 請註明課本頁數、單元一或單元二.....等
4. 一個問題，寫在一張便利貼，字體顏色清楚可見，以方便大家閱覽

教學方法



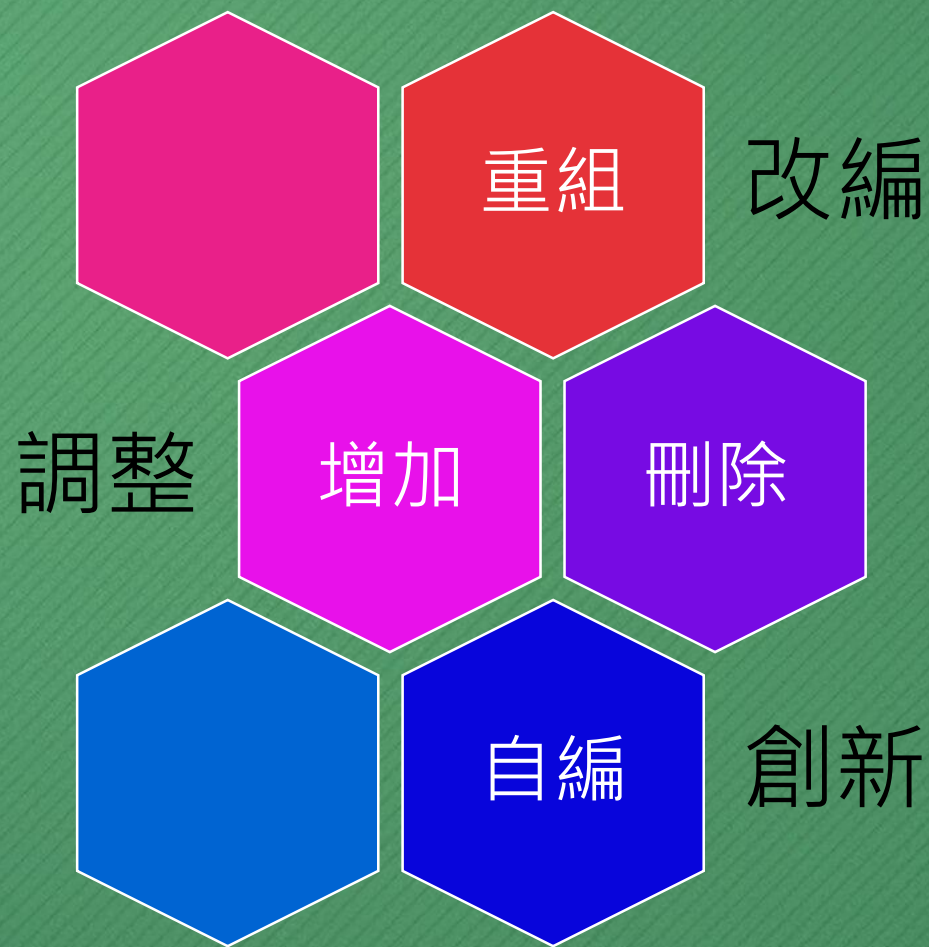
再看看教師手冊

看完教冊，可以解決剛才的「問題」的話，請將便利貼換成黃色，並簡要紀錄是教冊第幾頁找到解決方法

我又發現哪些新的問題？
可再寫在另一個綠色的便利貼上

教學方法

教冊中無法解決的疑惑(困難) ,
我可以如何解決呢?



教學方法

從課本中
發現的問題



從教冊中可解決我們的問題.....



教冊內容不能解決我們的問題，
可改編、調整、創新教材



暫時想不到解決問題的方案.....
尋求資源

這些問題，我可以如何解決教學的疑惑(困難)呢？

新北綜舖師(FB)

- 新北市綜合活動輔導團國小組

<https://reurl.cc/Z7X7Gg>



教學資源

- 圖片、影片、書籍、網站、故事、繪本、思考工具.....

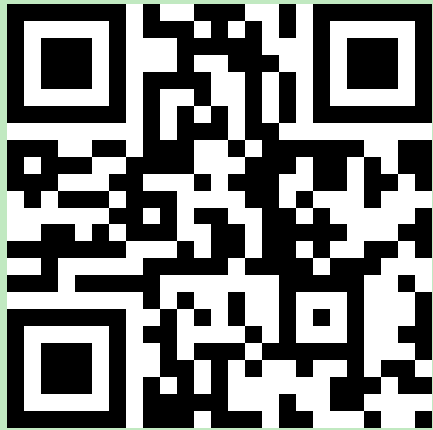


這些問題，我可以如何解決教學的疑惑(困難)呢？

查詢課程綱要

- 十二年國教綜合活動課程綱要

<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6732>



從評量思教學

- 十二年國教素養導向標準本位評量

<https://sbasa.rcpet.edu.tw/SBASA/HomePage/index.aspx>



評量方式

- 口語評量
- 實作評量
- 檔案評量
- 高層次紙筆評量

三上N版「管理情緒精靈」，
適合用什麼評量方式呢？

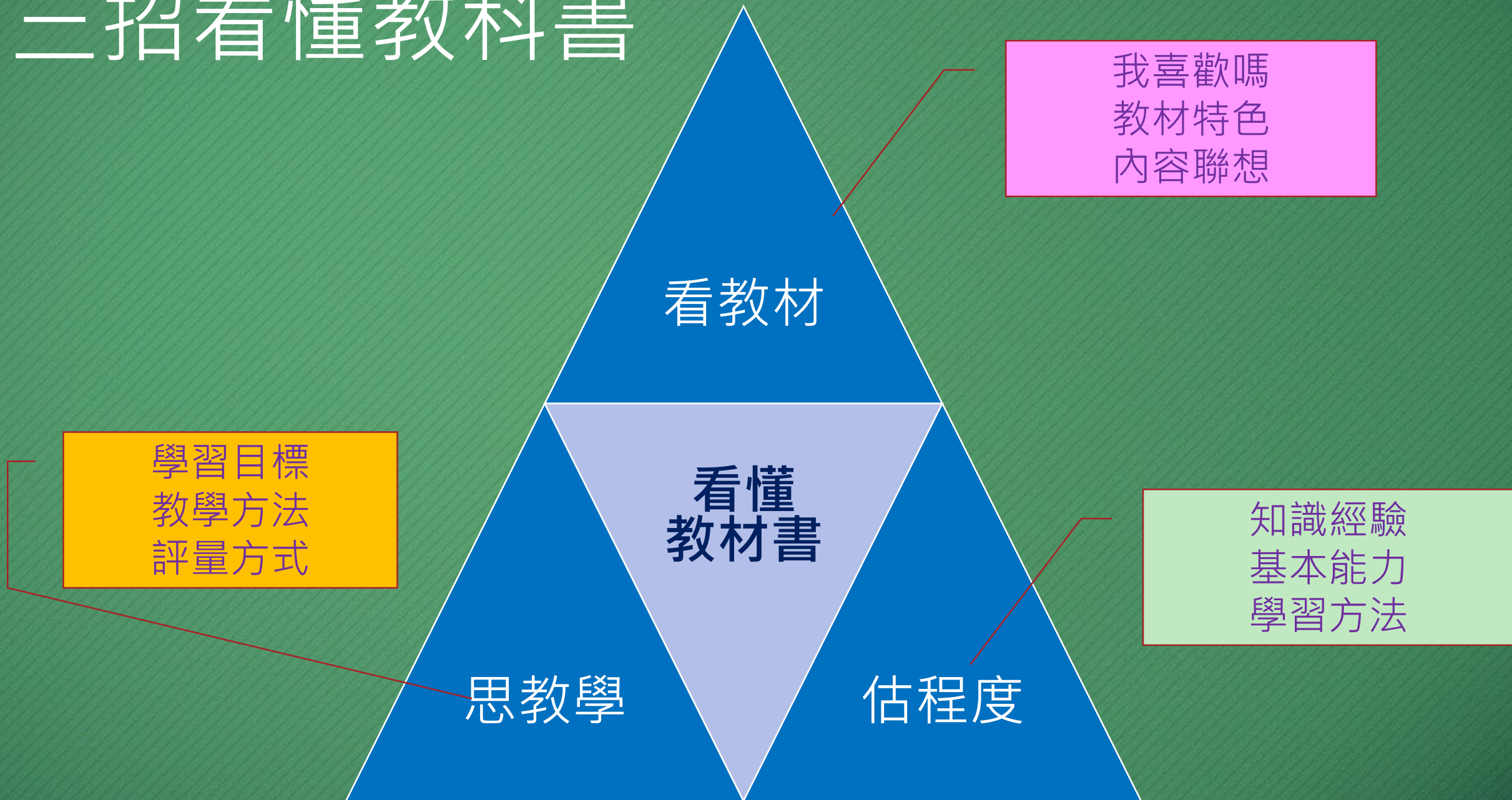


招式三 思教學
學習目標/教學方法/評量方式

收穫 疑惑 需求

請回到白板，
寫下您在招式三
中的收穫、疑惑、
需求喔

三招看懂教科書



素養導向教學準則



孵豆芽菜

請比較這二部影片



兩個豆芽菜的教學有什麼共同、差異和有趣的點呢？



請到白板上依提示寫在便利貼上喔！

共通點

用粉色便利貼寫

差異點

用藍色便利貼寫

有趣點

用綠色便利貼寫

領域素養導向教學設計的準則

1

妥善運用領綱的**理念**、**目標**、**核心素養**、**學習重點**

作為前端鷹架與工具



2

整合
知識、能力
與態度

營造
情境脈絡化
的學習

重視
學習方法及
策略

強調
活用實踐的
表現

謝謝聆聽

