

教育報告與支持系統

112學年度 辦學回顧填寫說明

校務評鑑轉型



~辦學回顧架構~

- 1.人力組成/填寫示範說明
- 2.本學年度本領域重點目標與達成狀況
- 3.本學年度本領域專業表現論述與特殊表現
- 4.本學年度本領域教學需求、問題與挑戰
- 5.下學年度本領域/重點目標說明

1.人力組成/填寫示範說明

(1)每題均須填寫。
若有不適用狀況，
請填NA。

(2)請老師們能於
前完成表單
填寫，以利教務
處整理資料。

(3)填寫表單可參
照填寫範例說明，
有疑問請洽詢教
務處。

教師姓名	性別	民國出生年 (例:民國98年098)	最高學位畢業學校名稱	畢業科系 (請填最高學位的科系)	最高學位	最近一次在本校服務起始民國年月 (例:民國98年8月填寫成09808)	擔任導師	兼任給行政	聘任類別	是否持有合格教師證或合格技術教師證	是否為技術教師	是否為專任輔導教師 與特教教師相關	是否為特教班專職教師	是否為合聘教師	是否為業界專家 (業師)	基本鐘點(週) 導師15 科任20 組長4 主任1 鐘點老師請依實際節數填寫	超鐘點 (請依照教務處所寄檔案為主)	配課節數 (科任教師除主要授課科目，若有配其他領域，例如本土語，請填寫此欄)	配課科目	特殊表現
	女	052	國立台灣師範大學	英語學系	碩士	10608	是	否	專任	是	否	否	否	否	否	20	2	2	閩語	國教輔導團團員/領域召集人

(若老師們有減課，請以本身實際授課時數填寫此欄位)

2.本學年度本領域重點目標與達成狀況

2. 本領域/科重點目標與達成狀況：

(請說明本學年度本領域/科所設定的重點目標與達成狀況。重點目標可涵蓋人力組成面、教學經費與資源面、專業發展面、專業表現面、課程面、教學面、評量面、學生表現面等等，該重點目標需與領域/科專業精進創新、學生學習或學校發展有關，總共請至少撰寫 1 點，至多 5 點。除說明目標外，亦請說明達成狀況。)

學生學習目標：活動體驗引導，落實生活實踐素養

課程發展目標：社群運作、素養課例產出、成果分享、一師一分享、分享平台、一學期一主題項目、單元

教師教學目標：落實按課表上課、活動設計導入、教學策略運用

(輔以數字呈現、提升)

(至多1200字)

3.本學年度本領域專業表現評述與特殊表現

3. 本學年度本領域/科專業表現評述與特殊表現：

(請評述本領域/科的教學專業表現狀況，另亦請列出本領域/科本學年度的特殊表現。兩項請分開填寫。)

專業表現評述

領綱、分區會議參與情形
校內外分享
校內觀議課辦理
活動導入課堂比率
自辦研習、活動

特殊表現

自由發揮

(至多1200字)

4.本學年度本領域教學需求、問題與挑戰

教學需求

- 學生學習**：學生問題分析、自我探索、團隊人際、社會關懷
- 課程發展**：教具採購、結合SDGs、未來公民素養、(跨領域)
- 教師教學**：專家陪伴、共備頻率、同儕支持

問題與挑戰

- 學生學習**：問題多元教師疲於奔命
- 課程發展**：經費來源、學習成效評估難
- 教師教學**：經費來源、領域時間協調不易

加一段積極作為的想法

課程慎思、務實面對，逐步解決、領域協同、專業增能

(至多1200字)

5.下學年度本領域/重點目標說明

學生學習目標：活動體驗引導，落實生活實踐素養

課程發展目標：社群次數、素養課程課例產出數量
辦理成果分享、一班一分享、建構分享平台
強化領綱認知

教師教學目標：強化領域課程定位、引導反思技術提升

(至多1200字)

溫馨提醒

先討論112學年度目標

再思考113學年度目標

Impossible to I'm possible

~大家辛苦了~