

新北市國小綜合活動領域輔導團

109學年度領召增能研習

以活力、熱情迎接新課綱



新北市國小綜合活動學習領域輔導團研究員 吳順火 109.09.17
新北市國小綜合活動學習領域輔導團研專輔 輔導員協同

- 11 6 5 6 11353 22767 22 --
-
- 32355 32355 323211 2161-
- . .

提綱挈領

分合有序

縱橫兼顧

多元適性

納新展望

自我探索
與成長

自主學習
與管理

生涯規劃
與發展

尊重與珍惜
生命

帶好每一個孩子
適性揚才，終身學習

自我與生涯發展

危機辨識
與處理

社會關懷
與服務

自主行動

終身
學習
者

團體合作
與領導

人際互動
與經營

文化理解
與尊重

環境保育
與永續

社會參與

溝通互動

生活美感
與創新

資源運用
與開發

社會與環境關懷

生活經營與創新

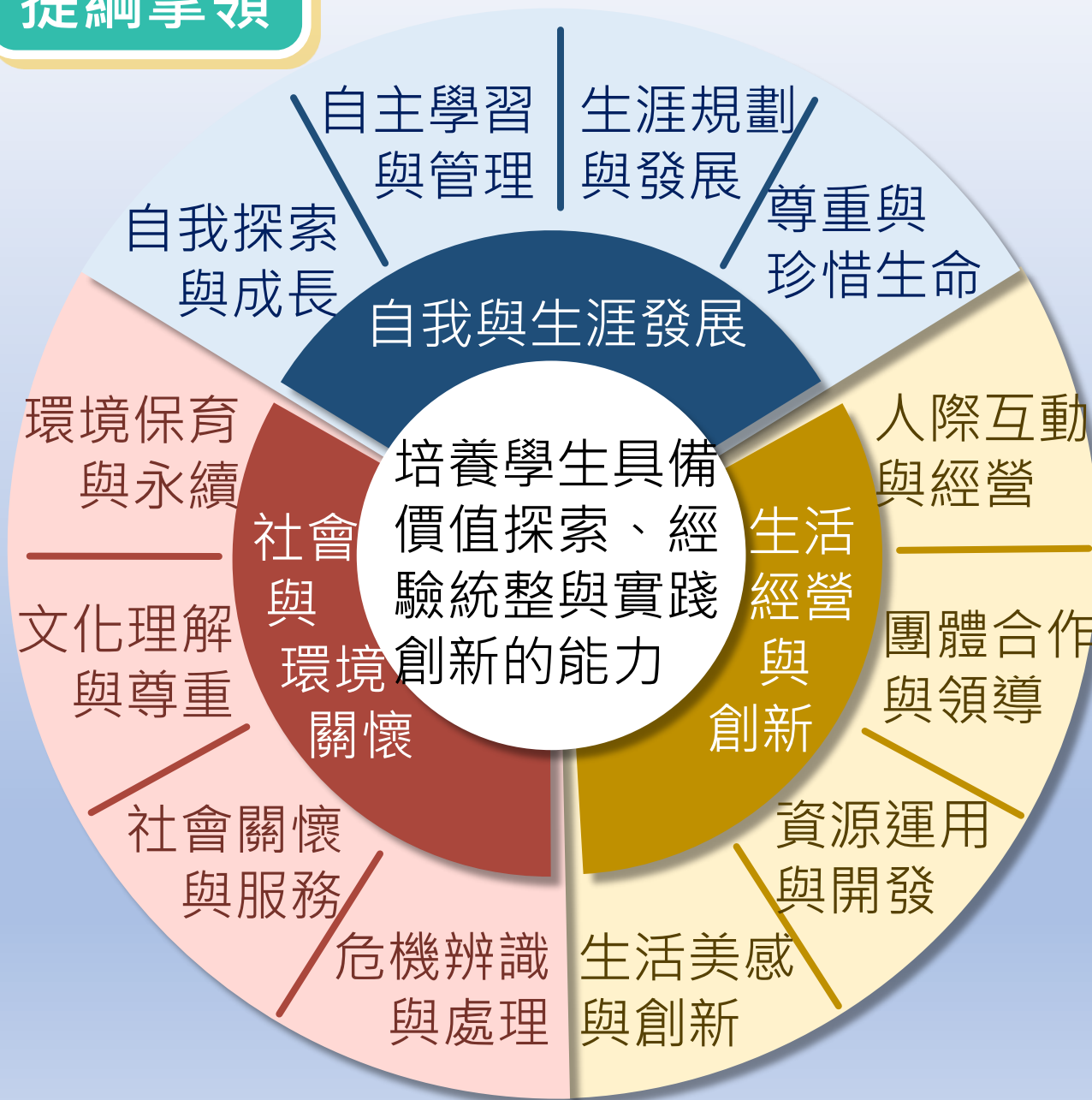
提綱挈領

分合有序

縱橫兼顧

多元適性

納新展望



1個總目標

3個主題軸

12個主題項目

二、本領域的主題軸與主題項目

主題軸	1. 自我與生涯發展	2. 生活經營與創新	3. 社會與環境關懷
主題項目a	a. 自我探索與成長	a. 人際互動與經營	a. 危機辨識與處理
主題項目b	b. 自主學習與管理	b. 團體合作與領導	b. 社會關懷與服務
主題項目c	c. 生涯規劃與發展	c. 資源運用與開發	c. 文化理解與尊重
主題項目d	d. 尊重與珍惜生命	d. 生活美感與創新	d. 環境保育與永續

壹、暖身活動

一、抓泥鰍

二、小小黃鶯鳥

捉泥鰍

抓泥鰍作詞：侯德健 作曲：侯德健 主唱：包美聖

- 池塘裡水滿了 雨也停了
田邊的稀泥裡到處是泥鰍

天天我等著你 等著你捉泥鰍
大哥哥好不好 咱們去捉泥鰍

小牛的哥哥帶著他捉泥鰍
大哥哥好不好 咱們去捉泥鰍

小小黃鶯鳥

小小黃鶯鳥，生來就羽毛少，媽媽說：「寶寶年紀小，所以羽毛少。」

我說：「爸爸年紀也不小，為什麼頭上羽毛一樣那麼少？」

媽媽說：「爸爸有煩惱，所以羽毛少！」

思考：歌詞內容會想到什麼？ 來自哪一個項目？

（尊重與珍惜生命）

1. 自然 成長 同理 學習~孩子的學習需要引導
2. 還有什麼？
3. 聆聽、思考、表達

貳、高興認識你們



對話規準：

1. 聆聽
2. 點頭
3. 回應

準備3分鐘

每人發表2分鐘

最後每人跟其他夥伴回應1分鐘

學習如何聆聽與對話

參、拜火歌 & 教師的使命

阿雷阿雷伊 ~阿雷伊 ~阿雷伊 ~阿雷伊

嘿!吞巴 吞巴拉雷 吞巴 嘿~嘿~嘿

嘿!吞巴 吞巴拉雷 吞巴 嘿~嘿~嘿

嘿!吞巴 嘿!吞巴 吞巴拉雷 吞巴拉雷 嘿!吞巴

吞巴拉雷吞巴

思考：如何凝聚夥伴的向心力？(歌聲、提問、對話)

延伸議題：教師的使命(願景、價值)

肆、創新誓詞：

1. 透過晚會帶領孩子宣示創意(有趣有意義)誓詞：

2. 情境：

(1) 中秋晚會(父親身分)

(2) 畢業旅行(班導身分)

(3) 宿營晚會(學務主任)

(4) 母親節晚會(媽媽身分)

思考：之後，討論文本表達的重點與期待內容。

營火晚會誓詞

• 舉起妳的右手，左手摸著心，摸著肝，這是你心的肝寶貝，請真心地
跟參特否非誠字與各主界社中，我加別則常意、發種題接會華，念畢的，特的閱表校探軌優民，的。業精男別感讀，內究的質國，右今營彩生重謝；啟外，關公，來晚不在的感年我動得能，年，左到會管棉是謝級學或自力善，手風，今被要爸老習競主，盡月摸光不天裡宣媽師學賽學我社著明管是哭布給讓習，習們會心媚今否泣，了我查法課能定任摸的渡節心女就生字與堂力會，著假區安我買右的、略效相守回肝，在如要透酸彩活謝學我長師，這，在如何說了一了，情謝的們引長，你的潔的，我分損左謝理年圍以，恩心的月都要非。年觀老我斷踐，肝寶下說常現接級察師們學習校誓貝，十分特有，師思領會，理人，真開心、樂分心識究加與世為火，心地、快十真我探參題與成順，非的件要導、們專有，吳，別一我引考我了擁念，共

心情分享：對話與回應

- 109.09.10 我動丟又告知我他我機。在北機50元丟過說：上放硬元了了：完入幣硬50卡「停，幣元找我們教車結，沒反25可育卡果到反25可以行，沒地應元，到政顯反下，，到「示應室我接上要金。服又著面
- 離開，到自我卡，硬50元繳款機。繳款機碰面，他打開繳款機檢說：「謝謝你相信我！」離開校園時，內心充滿著陽光。又想起一首歌：陽光和小雨

平日從手機、網路獲得的訊息多而雜，但心裡依然無感，唯有來自自己的親身體驗，每組分享二個實例。

1. 聆聽
2. 思考
3. 熱情對話

陽光和小雨

- 如果有一天 陽光不見了
世界會變冷 什麼也看不到

如果有一天 小雨不下了
水兒不再流 花兒也凋謝了

因為我們心中 藏著有一份愛
所以陽光和小雨 會與我們同在

愛就是陽光 愛就是小雨
陽光和小雨 離不開我和你

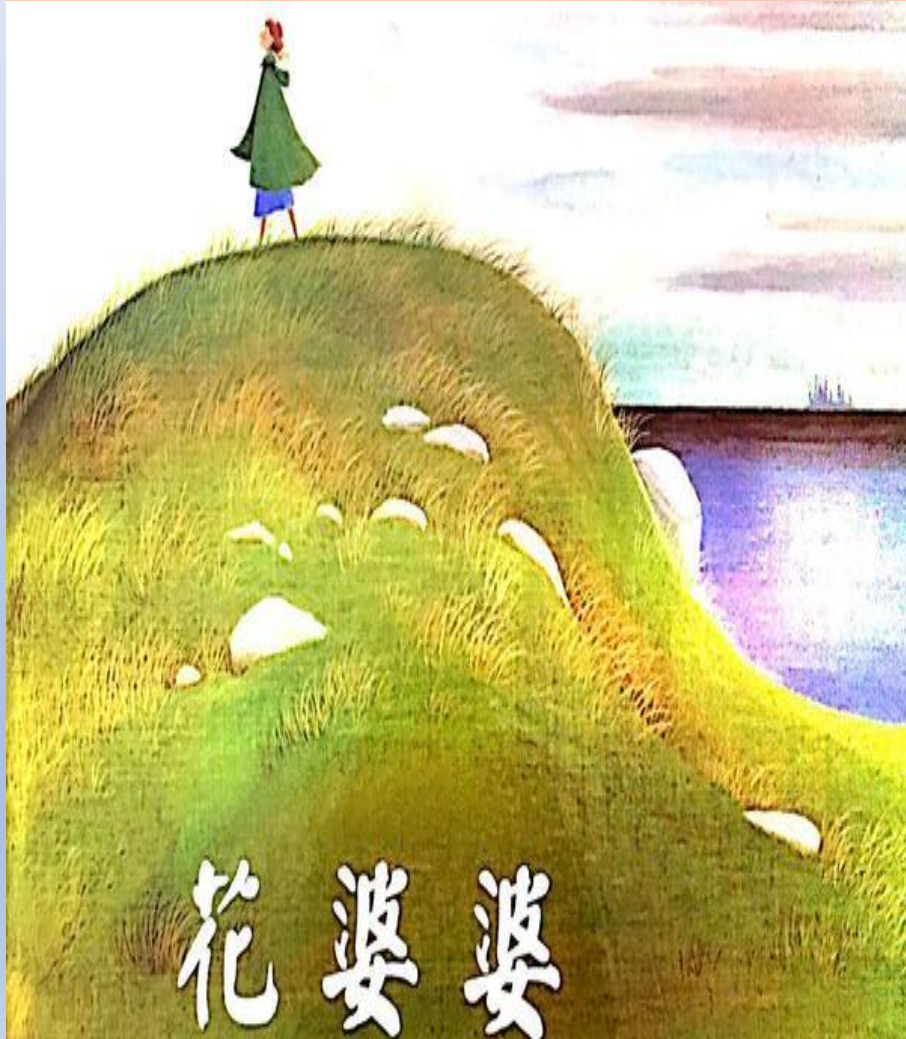
團體動力：智慧圈

20分鐘



1. 如何把所有人一到對邊。
2. 思考
3. 提出策略
4. 實踐
5. 精進

綜合遇到閱讀：魅力文本+引導



1. 總綱素養指標
2. 領綱素養指標
3. 核心思維：互動與關聯
選擇與責任
4. 聆聽→摘要→思考→表達→深化
5. 核心素養
 - (1)知識：語文知識
 - (2)能力：閱讀、思考、表達與解決
問題能力
 - (3)態度：尊重、熱情、主動積極。

買珍珠奶茶優惠方案：（數學知識運用）

- 題目：焦糖珍珠奶茶每杯定價50元，各店家都有不同的促銷方案，如果你要買10杯，你要到哪家店購買？為什麼？

A店：買三送一方案。

B店：偶數杯半價。

C店：10杯以上，每杯折價12元。

D店：買65杯送35杯。（預購券）

E店：打9折再打8折

從生活情境「探究」學習~今日大明星



1. 迎向陽光的木瓜樹
2. 努力上長的地瓜葉
3. 又肥又大的獨角仙幼蟲
4. 多采多藝的校長

每天一個主題

1. 觀察周遭人事物
2. 討論主題
3. 寫出主題概念或心得
4. 運用學過語文知識
5. 為探究式學習奠定基礎



氣給自己

日成語

特別叮嚀

今天功課和明天應帶物品

99年4月8日 星期五

我的成績

國語 數學 社會 自然 英文

親師交流園地

日記、語文、生活學習園地

小小音符真有趣

今天老師在「節上」課時間
彈了一首歌叫「我愛鄉村」，
之後，老師教我們看樂
譜，在下加一線是Do，接上去是
Re Me Fa Sol La Si Do最後一個Do是
比較高音的，在五線譜裡
位置越高音就越高；每一
線每一間就像一個個的房間，
每個都住著二個小音符，
讓我們方便多了。
我好喜歡這些音符付
希的主它們能永遠
陪伴著我。

老師簽章

家長簽章

40



各組商討主題：

1. 就自己學校校園或教室內外，你會帶孩子去看什麼？

(1) 跟孩子討論今天看到的人事物。

(2) 確定一個主題。

(3) 修飾主題

(4) 孩子撰寫主題(概念 知識 主張 心得)

(5) 批改

(6) 分享

2. 每一個人提出一個主題





二年400個主題

蜻蜓先生來訪&甲蟲園(上學趣)



欣賞萬事萬物的生態，也是生命價值的學習。

心靈雞湯01

1. 傳遞小學老師的愛
2. 創造孩子的未來幸福
3. 四分之一瓶香水



肆、我遇到一位好老師

103.09.14



一、因為秦福元老師：

1. 沒錢繳輔導費，仍然繼續上課。
2. 破例與六年級共學(混齡學習)。
3. 第一志願考上北港初中。
4. 讀了三年放牛班。

(不記得任何一位老師的名字)

5. 依然記得小學老師。
6. 讓我體悟小學老師真的很重要。
~影響每個孩子的未來!

二、我持續影響其他孩子



延續恩師的善行：

1. 奉獻偏鄉教育18年
2. 持續關懷偏鄉學童(21年)。
3. 帶領老善人捐贈偏鄉學校金額超過600萬元。
4. 創辦風箏獎，引領弱勢學生逆風飛翔。(自主學習)
5. 持續關心師培生課堂有效學習(超過1000人)。
6. 帶領弱勢學生旅行學習。(與大自然有約)
7. 期待每個孩子都能碰到好老師。



四分之一瓶香水

- 湯老師與史泰迪



總結活動

1. 各組分享：分享今天的收穫
2. 回到教室可以嘗試 · · · ·
3. 祝福大家

