

我該讀懂教科書嗎？

~不必等大師教我，也能讀到重點之秘笈養成術~

新北市國教輔導團
國小綜合活動領域輔導小組

新北市平溪國小黃裕斌主任
新北市新泰國小廖芝縈老師
新北市深坑國小李岩勳老師
新北市三芝國小李明珊老師
新北市五寮國小趙曼寧主任

版權:新北市國小綜合活動輔導團

網址輸入 webirs.cc

教室編號 166326

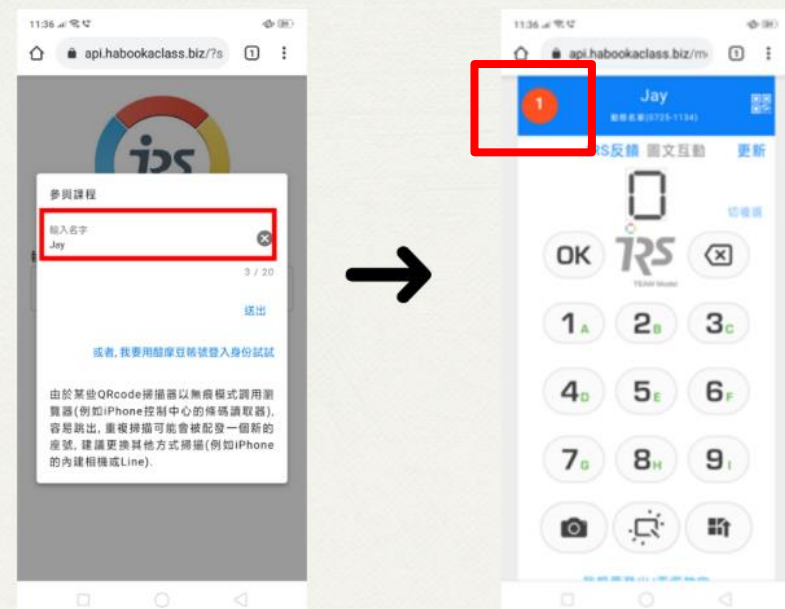
- 打開瀏覽器
- 輸入 webirs.cc
- 輸入教室編號 →
- 連接雲端教室



The image shows a web browser window with the WebIR logo (a circular icon with 'iRS' in the center) at the top. Below the logo is a text input field labeled '輸入雲端教室編號' (Enter cloud classroom number). The field contains the number '166326'. A red rectangle highlights the input field. Below the field is a blue button labeled '連接雲端教室' (Connect cloud classroom).

一組派一個代表加入webirs
取名的時候，以「第〇組」命名

• 輸入名字 →



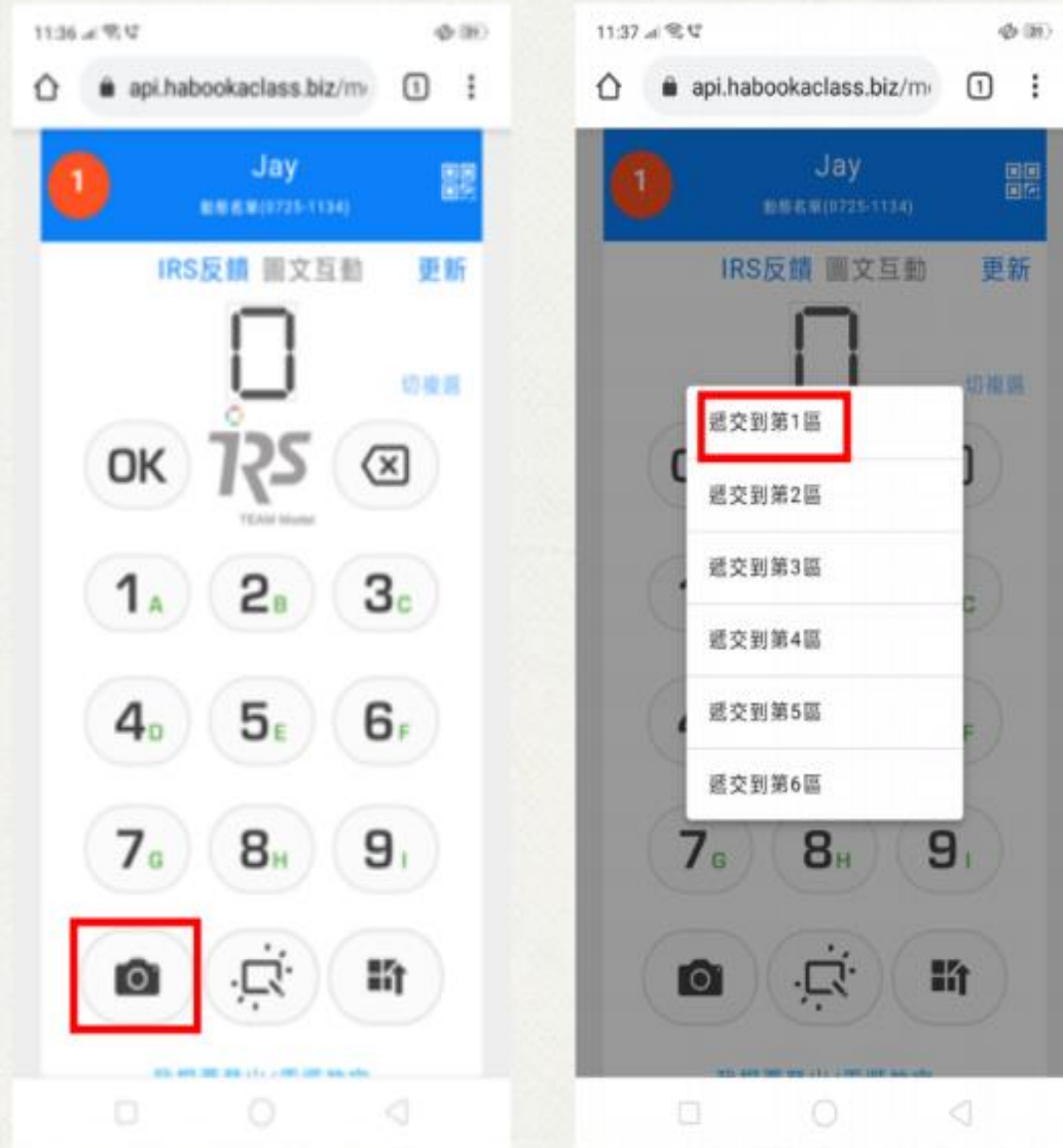
The image shows two screenshots of a mobile app interface. The left screenshot shows a login screen with a red box around the '輸入名字' (Enter name) field, which contains the name 'Jay'. The right screenshot shows the same app after login, with a red box around the user profile area at the top, which displays the name 'Jay' and a red circle with the number '1'.

網址輸入 webirs.cc
教室編號 166326

• 找 同一組夥伴

• 自拍 用手指頭比第幾組

• 上傳 繳交第1區



如果下一節課，我們就要上綜合活動課了， 翻開課本.....

以南一版六上第四單元「生命的樂章」為例

1.瀏覽課文內容後，我會有哪些問題(教學上的疑惑、教學上的困難)?



1. 先自己閱讀，再跟同組夥伴討論
2. 各組把發現的問題，寫在便利貼上
3. 請註明頁數、活動一或活動二.....等
4. 一個問題，寫在一張便利貼，字體顏色清楚可見，以方便大家閱覽

再看看教師手冊，.....

1. 剛才的「問題」(困難)解決了嗎?
2. 從教冊中，我又有發現新的問題?

看完教冊，可以解決剛才的
「問題」的話，請在便利貼上
簡要紀錄教冊內容

我又發現哪些新的問題？
寫在另一個顏色的便利貼上

下一步，我們.....

從課本中
發現的問題

從教冊中可解決我們的問題.....

教冊內容不能解決我們的問題，
我們有討論出解決的方案.....

暫時想不到解決問題的方案.....

這些問題，我可以如何解決教學的疑惑
(困難)呢？



這些問題，我可以如何解決教學的疑惑(困難)呢?

新北綜舖師(FB)

新北市綜合活動輔導團國小組

<https://reurl.cc/Z7X7Gg>



教學資源

圖片、影片、書籍、網站、故事
繪本、思考工具.....



這些問題，我可以如何解決教學的疑惑(困難)呢?

查詢課程綱要

十二年國教綜合活動課程綱要

<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6732>



從評量思教學

十二年國教素養導向標準本位評量

<https://sbasa.rcpet.edu.tw/SBASA/HomePage/index.aspx>



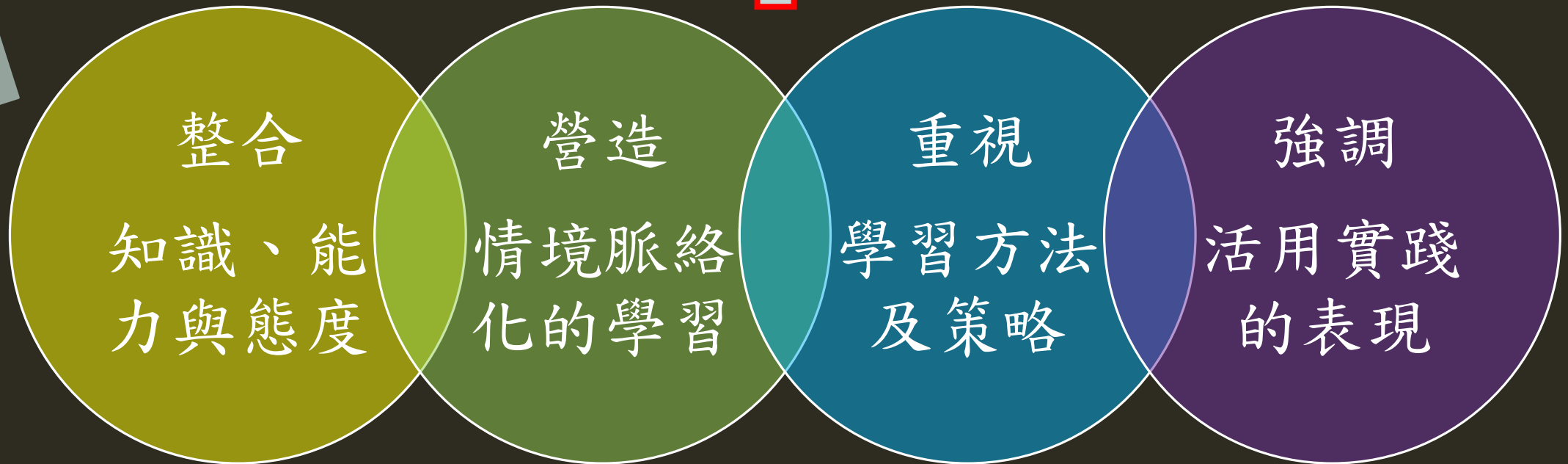
領域素養導向教學設計的準則

1

妥善運用領綱的理念、目標、核心素養、學習重點
作為前端鷹架與工具



2

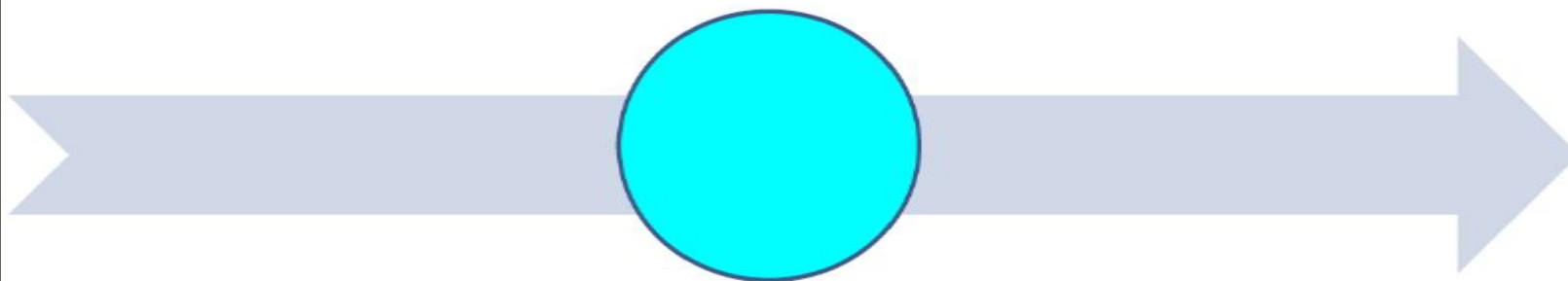


看看溫大吉老師的課例

人的一生時間軸

第____組 姓名：

1. 在箭頭中央的圓圈內寫下階段名稱。
2. 在圓圈周圍的空白處，以文字和圖畫，將該階段人們在外表、行為上的特徵，以及會經歷的事件呈現出來。



定格戲劇的方式演出人生不同階段的特徵與變化

分六組，每組認領人生六發展階段的其中一個階段

小組在**海報呈現**該階段的特徵與變化

用「**世界咖啡館**」分享

看看溫大吉老師的課例

我們的成長故事

班級：

座號：

姓名：

小朋友，在你的成長過程中，是否曾擁有過具有紀念意義的物品？這些物品是你大約在幾歲時，獨鍾且愛不釋手的？對當時的你來說，為何會如此重要？說一說，你和物品的故事，以及在成長變化過程中，有什麼感受和想法？

物品名稱	年紀(階段)	我和物品的故事	成長變化的感受與想法
漫畫—灌籃高手	11-12歲 (兒童期)	<p>已經忘記是每個月的哪一天了，只要那天一到，我和哥哥就會衝去家裡附近的那家書店，用自己每個月存起來的零用錢，將當期的灌籃高手買下。</p> <p>回到家後，我總是迫不及待打開它—湘北高中籃球隊這集的發展如何？比賽到底有沒有獲勝？</p> <p>伴隨著劇情的高潮起伏，我的心也跟著上上下下，好像我就是裡面的球員一樣。</p>	<p>有了灌籃高手的啟發，當時我超級熱愛打籃球的！尤其想和三井壽一樣，擁有奇準無比的三分外線。</p> <p>我幾乎每天放學後都會打球，苦練再苦練，練就一身神準的外線跳投能力，我的籃球技術與日俱增。</p> <p>我特別喜愛和哥哥、鄰居的小孩們在籃球場上鬥牛，投籃投的很準時，我內心會很激動，很有成就感！要不是後來念了私立國中，我甚至還想繼續打球，往籃球這條路上發展呢！</p>
		<div>自己攜帶成長中有感的物品來分享</div> <div>學習評量單:分享自己與他人成長變化的事件、感受與想法</div>	

找一位同學，聽一聽他的故事，交流彼此的生命經驗。聽完後，將你的感想記錄於下方學習單中。訪問對象：

物品名稱	年紀(階段)	同學和物品的故事	對於同學的成長變化，你的感想(和自己的同異處)

看看溫大吉老師的課例

非常同意

有點同意

我對自己的「能力」表現，感到.....
選其中一個象限，
在便利貼上寫上原因
並走到教室布置好的四個區塊
與同個象限的人分享

同樣作法：

我對自己的「人際關係」，感到.....
選其中一個象限

我對自己的「外表」，感到.....
選其中一個象限

有點不同意

非常不同意

看看溫大吉老師的課例



4F 引導反思

班級： 座號： 姓名：

小朋友，思考你在「能力」便利貼上所寫的原因：

1. 所發生的事件 → 寫入「事實」欄位。
2. 此事件帶來的感覺 → 寫入「感受」欄位。
3. 你可以從哪些不同的角度來看待這件事情？ 或 你對這件事情有什麼其他的發現？ → 寫入「發現」欄位。
4. 針對不同角度的發現，從現在開始，可以建立什麼想法？ 或 針對其他發現，從現在開始，可以採取什麼行動？ → 寫入「未來」欄位。

過程中，請小組討論，一起腦力激盪呵！

事實Fact

感受Feeling

未來Future

發現Finding

帶出關懷自我生命行動

看看溫大吉老師的課例

關懷生命行動

班級： 座號： 姓名：

恭喜小朋友，你已經學會如何以4F引導反思或理情治療法來轉念、解決問題，並思考如何應用於生活中！現在，想一想，平常和自己相處的人們之中（家人或同學），有沒有誰正在遇到什麼煩惱或待解決的困境？擬定一個關懷生命的行動吧！在此行動中，請你運用此單元課程中所學到的，帶領他一起思考，練習轉念的方法或問題解決的策略。



關懷對象：_____

行動緣由：為什麼你會想選擇他做為關懷的對象？將你的理由寫下來。

運用4F引導反思進行關懷行動吧！以文字和圖畫將4F關懷過程呈現於下方欄位中。



心得與收穫

他想對你說...

生命課程總回顧

班級： 座號： 姓名：

老師要感謝各位大朋友，和我在「生命的樂章」這單元中，一起感受生命變化、一起分享故事、一起覺察自我狀態、一起思考生活議題、一起成長！期待各位同學能帶著這門課程的收穫，迎接即將到來的青春期，展開這段酸甜苦辣，卻是人的一生中最璀璨、最豐富，也最難忘的階段！祝福你們！以下請給予這門課程回饋並寫下實踐過程及感想。

一、哪一個活動令你印象最深刻？請具體說明原因。

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 生命變化—人的一生時間軸 | <input type="checkbox"/> 生命印記—你我的生命故事 |
| <input type="checkbox"/> 青春驚奇四—同意程度大調查 | <input type="checkbox"/> 青春驚奇四—4F引導反思 |

原因：_____

二、分享你進行「關懷生命的行動」的過程，以及做完之後的感想。

關懷日期：_____

關懷過程及感想：_____

三、分享你在4F引導反思中，關於未來的「實踐過程」，以及「實踐後的感想」。

我的4F未來：_____

實踐日期：_____

實踐過程(或擬定計畫)及感想：_____

四、分享整體課程的收穫。

回顧一下，我們的學習過程

- 分享今日的所學收穫
- 比對過往的教學經驗
- 未來可能的實踐作法